

ST-2065 RRB CLERK (MAINS) 2020

Passage for Question 1, 2, 3, 4, 5 (ST-2065RRBCLERKMAINS(1-5R)2020-NP)

eng/eng Passage

Study the following information to answer the given questions.

दिए गए प्रश्नों का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी का अध्ययन करें।

In a certain code language,

‘Nenz Eccauns Nonex Feposiv’ is written as ‘14#p 19@f 1\$ d 15\$ f’

‘GinanciaK Enstituiom segisteref Ulwayt’ is written as ‘39%f 24#m 14%j 20&o’

‘Larges Interesy Highes Amounv’ is written as ‘15#j 23\$ o 36\$ n 25#b’

‘TeserveK Dredit oxamine waily’ is written as ‘9#s 9#b 23\$ f 13%y’

एक निश्चित कोड भाषा में,

‘Nenz Eccauns Nonex Feposiv’ को ‘14#p 19@f 1\$ d 15\$ f’ के रूप में लिखा गया है,

‘GinanciaK Enstituiom segisteref Ulwayt’ को ‘39%f 24#m 14%j 20&o’ के रूप में लिखा गया है,

‘Larges Interesy Highes Amounv’ को ‘15#j 23\$ o 36\$ n 25#b’ के रूप में लिखा गया है,

‘TeserveK Dredit oxamine waily’ को ‘9#s 9#b 23\$ f 13%y’ के रूप में लिखा गया है।

eng hin Passage

Study the following information to answer the given questions.

दिए गए प्रश्नों का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी का अध्ययन करें।

In a certain code language,

‘Nenz Eccauns Nonex Feposiv’ is written as ‘14#p 19@f 1\$ d 15\$ f’

‘GinanciaK Enstituiom segisteref Ulwayt’ is written as ‘39%f 24#m 14%j 20&o’

‘Larges Interesy Highes Amounv’ is written as ‘15#j 23\$ o 36\$ n 25#b’

‘TeserveK Dredit oxamine waily’ is written as ‘9#s 9#b 23\$ f 13%y’

एक निश्चित कोड भाषा में,

‘Nenz Eccauns Nonex Feposiv’ को ‘14#p 19@f 1\$ d 15\$ f’ के रूप में लिखा गया है,

‘GinanciaK Enstituiom segisteref Ulwayt’ को ‘39%f 24#m 14%j 20&o’ के रूप में लिखा गया है,

‘Larges Interesy Highes Amounv’ को ‘15#j 23\$ o 36\$ n 25#b’ के रूप में लिखा गया है,

‘TeserveK Dredit oxamine waily’ को ‘9#s 9#b 23\$ f 13%y’ के रूप में लिखा गया है।

Q-1 What is the code of the ‘Rodge Mittle Uxpenset’?

eng/eng ‘Rodge Mittle Uxpenset’ के लिए कोड क्या है?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 01. 4#p 40#n 14\$j | 02. 40#p 4#j 14\$y |
| 03. 40\$p 4#j 19#y | 04. 4#p 40#j 19\$y |
| 05. None of these | |

इनमें से कोई नहीं

Q-1 What is the code of the ‘Rodge Mittle Uxpenset’?

eng hin ‘Rodge Mittle Uxpenset’ के लिए कोड क्या है??

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 01. 4#p 40#n 14\$j | 02. 40#p 4#j 14\$y |
| 03. 40\$p 4#j 19#y | 04. 4#p 40#j 19\$y |
| 05. None of these | |

इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 1

Ans Key: 4

eng/eng 1. The number in the code of each word can be obtained using a following pattern:

If number of letters in a word is an odd number then number represents the number position of the middle letter of its corresponding word in alphabetic series.

If number of letters in a word is an even number then number represents sum of the numeric position of the middle letters of its corresponding word in alphabetic series.

For example, the number of letters in the word ‘Bank’ is ‘4’ which is even. Now, the middle letters of the word ‘Bank’ are ‘A’ and ‘N’, and the numeric position of ‘A’ and ‘N’ in the alphabetic series is 1 and 14.

So, the number is $1 + 14 = 15$.

Similarly, the number of letters in the word ‘Account’ is ‘7’ which is odd. Now, the middle letters of the word ‘Account’ is ‘O’, and the numeric position of ‘O’ in the alphabetic series is 15.

So, the number is 15.

2. The symbol in the code of each word is representing the number of vowels in its corresponding word.

Number of Vowels	Symbols
1	@
2	#
3	\$
4	%
5	&

For example, the number of vowels in the word 'Bank' is '1 (A)'. Hence, the symbol is @.

Similarly, the number of vowels in the word 'Account' is '3 (A, O and U)'. So, the symbol is \$.

3. The letter in the code of each word is representing next letter of second letter of its respective word in the alphabetic series.

1. प्रत्येक शब्द के कोड में संख्या निम्नलिखित पैटर्न का उपयोग करके प्राप्त की जा सकती है:

यदि किसी शब्द में अक्षरों की संख्या विषम संख्या है तो संख्या वर्णमाला श्रृंखला में अपने संबंधित शब्द के मध्य अक्षर की संख्या की स्थिति को दर्शाती है।

यदि किसी शब्द में अक्षरों की संख्या सम संख्या है, तो संख्या वर्णमाला श्रृंखला में अपने संबंधित शब्द के मध्य अक्षरों के संख्यात्मक स्थिति का योग दर्शाती है।

उदाहरण के लिए, 'Bank' शब्द में अक्षरों की संख्या '4' है जो कि है अब, 'Bank' शब्द के मध्य अक्षर 'A' और 'N' हैं, और अक्षर श्रृंखला में 'A' और 'N' की संख्यात्मक स्थिति 1 और 14 है। इसलिए, संख्या $1 + 14 = 15$ है।

इसी प्रकार, शब्द 'Account' में अक्षरों की संख्या '7' है जो विषम है। अब, शब्द 'Account' का मध्य अक्षर 'O' है, और अक्षर श्रृंखला में 'O' की संख्यात्मक स्थिति 15 है, इसलिए संख्या 15 है।

2. प्रत्येक शब्द के प्रतीक कोड में अपने संबंधित शब्द में स्वरों की संख्या का प्रतिनिधित्व कर रहा है।

स्वर की संख्या	प्रतीकों
1	@
2	#
3	\$
4	%
5	&

उदाहरण के लिए, शब्द 'BANK' में स्वरों की संख्या '1 (A)' है। इसलिए, प्रतीक @ है।

इसी प्रकार, शब्द 'Account' में स्वरों की संख्या '3 (A, O और U)' है। इसलिए, प्रतीक \$ है।

3. प्रत्येक शब्द के कोड का अक्षर वर्णमाला श्रृंखला में अपने संबंधित शब्द के दूसरे अक्षर के अगले अक्षर का प्रतिनिधित्व करता है।

1. The number in the code of each word can be obtained using a following pattern:

If number of letters in a word is an odd number then number represents the number position of the middle letter of its corresponding word in alphabetic series.

If number of letters in a word is an even number then number represents sum of the numeric position of the middle letters of its corresponding word in alphabetic series.

For example, the number of letters in the word 'Bank' is '4' which is even. Now, the middle letters of the word 'Bank' are 'A' and 'N', and the numeric position of 'A' and 'N' in the alphabetic series is 1 and 14.

So, the number is $1 + 14 = 15$.

Similarly, the number of letters in the word 'Account' is '7' which is odd. Now, the middle letters of the word 'Account' is 'O', and the numeric position of 'O' in the alphabetic series is 15.

So, the number is 15.

2. The symbol in the code of each word is representing the number of vowels in its corresponding word.

Number of Vowels	Symbols
1	@
2	#

3	\$
4	%
5	&

For example, the number of vowels in the word 'Bank' is '1 (A)'. Hence, the symbol is @.

Similarly, the number of vowels in the word 'Account' is '3 (A, O and U)'. So, the symbol is \$.

3. The letter in the code of each word is representing next letter of second letter of its respective word in the alphabetic series.

1. प्रत्येक शब्द के कोड में संख्या निम्नलिखित पैटर्न का उपयोग करके प्राप्त की जा सकती है:

यदि किसी शब्द में अक्षरों की संख्या विषम संख्या है तो संख्या वर्णमाला श्रृंखला में अपने संबंधित शब्द के मध्य अक्षर की संख्या की स्थिति को दर्शाती है।

यदि किसी शब्द में अक्षरों की संख्या सम संख्या है, तो संख्या वर्णमाला श्रृंखला में अपने संबंधित शब्द के मध्य अक्षरों के संख्यात्मक स्थिति का योग दर्शाती है।

उदाहरण के लिए, 'Bank' शब्द में अक्षरों की संख्या '4' है जो कि है अब, 'Bank' शब्द के मध्य अक्षर 'A' और 'N' हैं, और अक्षर श्रृंखला में 'A' और 'N' की संख्यात्मक स्थिति 1 और 14 है। इसलिए, संख्या 1 + 14 = 15 है।

इसी प्रकार, शब्द 'Account' में अक्षरों की संख्या '7' है जो विषम है। अब, शब्द 'Account' का मध्य अक्षर 'O' है, और अक्षर श्रृंखला में 'O' की संख्यात्मक स्थिति 15 है, इसलिए संख्या 15 है।

2. प्रत्येक शब्द के प्रतीक कोड में अपने संबंधित शब्द में स्वरों की संख्या का प्रतिनिधित्व कर रहा है।

स्वर की संख्या	प्रतीकों
1	@
2	#
3	\$
4	%
5	&

उदाहरण के लिए, शब्द 'BANK' में स्वरों की संख्या '1 (A)' है। इसलिए, प्रतीक @ है।

इसी प्रकार, शब्द 'Account' में स्वरों की संख्या '3 (A, O और U)' है। इसलिए, प्रतीक \$ है।

3. प्रत्येक शब्द के कोड का अक्षर वर्णमाला श्रृंखला में अपने संबंधित शब्द के दूसरे अक्षर के अगले अक्षर का प्रतिनिधित्व करता है।

Q-2 '15#j 24#f' is the code of which of the following?
निम्नलिखित में से किसका कोड '15 #j 24 # f' है?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 01. Eebit Card | 02. Jigher Reward |
| 03. Credit Card | 04. Marge Balance |
| 05. None of these | |
- इनमें से कोई नहीं

Q-2 '15#j 24#f' is the code of which of the following?
निम्नलिखित में से किसका कोड '15 #j 24 # f' है?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 01. Eebit Card | 02. Jigher Reward |
| 03. Credit Card | 04. Marge Balance |
| 05. None of these | |
- इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 2 Ans Key: 2

eng/eng

eng hin

Q-3 '25#b' is the code of which of the following words?
निम्नलिखित शब्दों में से किसका कोड '25#b' है?

01. Ranked 02. Nentor
03. Panked 04. Both Ranked and Panked दोनों Ranked और Panked

05. All of these
इनमें से कोई नहीं

Q-3 '25#b' is the code of which of the following words?
निम्नलिखित शब्दों में से किसका कोड '25#b' है?

01. Ranked 02. Nentor
03. Panked 04. Both Ranked and Panked दोनों Ranked और Panked
05. All of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 3

Ans Key: 4

eng/eng

eng hin

Q-4 What is the code of the 'Responsible Consumer'?
'Responsible Consumer' के लिए कोड क्या है?

01. 20%f 35#v 02. 35%f 14\$t
03. 14%f 40\$v 04. 14%b 15\$v
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-4 What is the code of the 'Responsible Consumer'?
'Responsible Consumer' के लिए कोड क्या है?

01. 20%f 35#v 02. 35%f 14\$t
03. 14%f 40\$v 04. 14%b 15\$v
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 4

Ans Key: 5

eng/eng

eng hin

Q-5 What is the code of the 'Deposit'?
'Deposit' के लिए कोड क्या है?

01. 9%p 02. 15\$f
03. 15#p 04. 15&f
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-5 What is the code of the 'Deposit'?
'Deposit' के लिए कोड क्या है?

01. 9%p 02. 15\$f
03. 15#p 04. 15&f
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 5

Ans Key: 2

eng/eng

eng hin

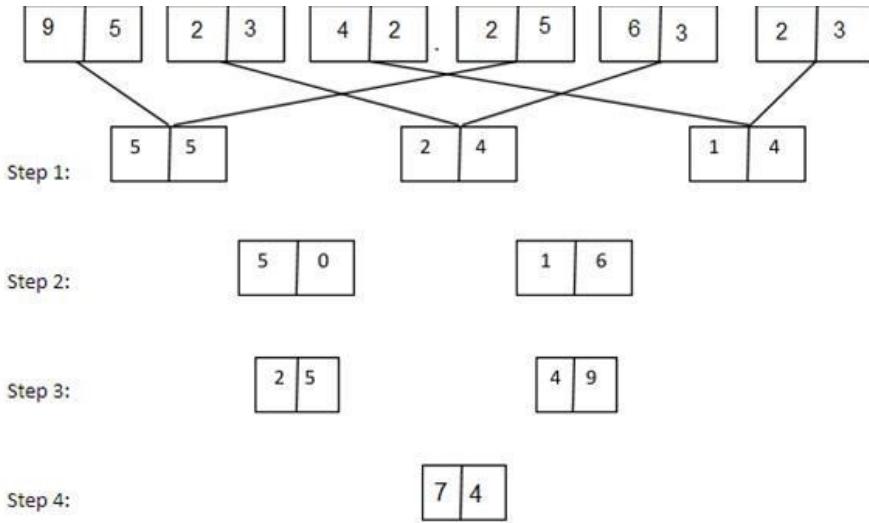
Passage for Question 6, 7, 8, 9, 10 (ST-2065RRBCLERKMAINS(6-10R)2020-NP)

eng/eng Passage

Study the given information carefully and answer the given questions.

An input-output is given in different steps. Some mathematical operations are done in each step. No mathematical operation is repeated in next step.

Input:



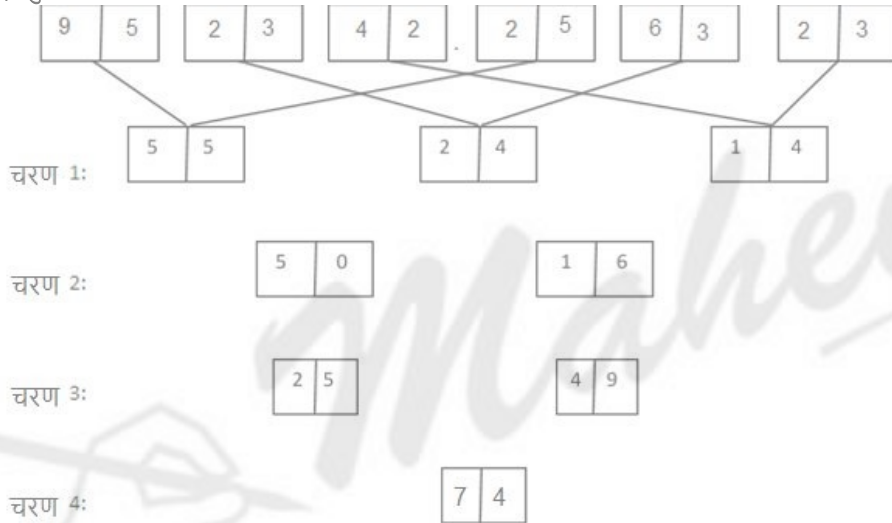
As per the rules followed in the steps given above, find out in each of the following questions the appropriate steps for the given input.



दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

एक इनपुट-आउटपुट विभिन्न चरणों में दिया गया है। प्रत्येक चरण में कुछ गणितीय ऑपरेशन किए जाते हैं। अगले चरण में कोई गणितीय ऑपरेशन दोहराया नहीं जाता है।

इनपुट :-



ऊपर दिए गए चरणों में दिए गए नियमों के अनुसार, निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दिए गए इनपुट के लिए उपयुक्त चरणों का पता लगाएं

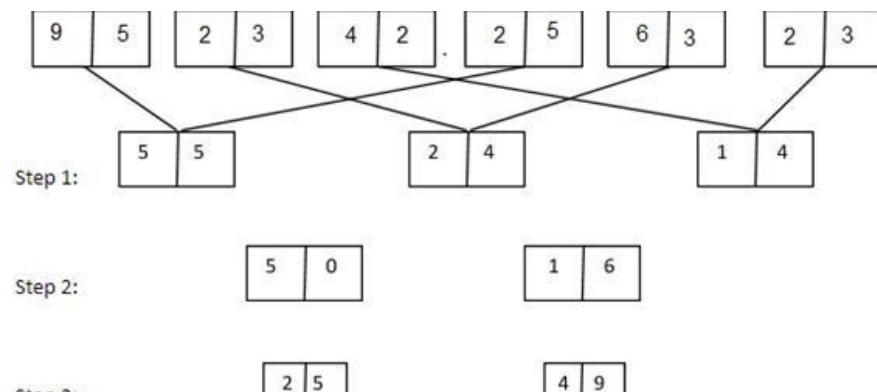


eng hin Passage

Study the given information carefully and answer the given questions.

An input-output is given in different steps. Some mathematical operations are done in each step. No mathematical operation is repeated in next step.

Input:



Step 3:

Step 4:

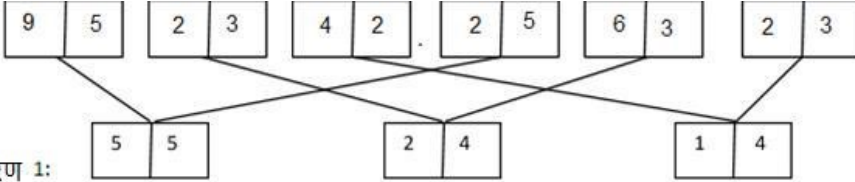
7 4

As per the rules followed in the steps given above, find out in each of the following questions the appropriate steps for the given input.

6 4 2 2 7 2 1 7 3 3 4 3

दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

एक इनपुट-आउटपुट विभिन्न चरणों में दिया गया है। प्रत्येक चरण में कुछ गणितीय ऑपरेशन किए जाते हैं। अगले चरण में कोई गणितीय ऑपरेशन दोहराया नहीं जाता है। इनपुट :-



चरण 1:

चरण 2:

5 0 1 6

चरण 3:

2 5 4 9

चरण 4:

7 4

ऊपर दिए गए चरणों में दिए गए नियमों के अनुसार, निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दिए गए इनपुट के लिए उपयुक्त चरणों का पता लगाएं

6 4 2 2 7 2 1 7 3 3 4 3

Q-6 What is the sum of all the numbers in step 2?

eng/eng चरण 2 में सभी संख्याओं का योग क्या है?

01. 40 02. 39
03. 42 04. 38
05. 37

Q-6 what is the sum of all the numbers in step 2?

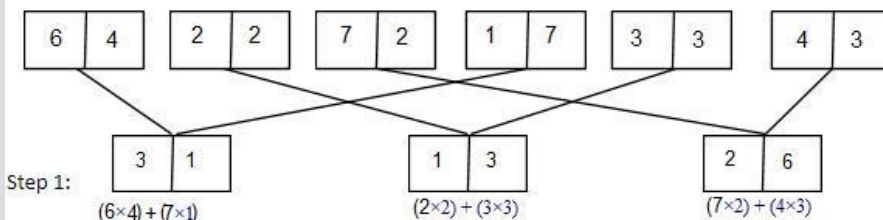
eng hin चरण 2 में सभी संख्याओं का योग क्या है?

01. 40 02. 39
03. 42 04. 38
05. 37

Solution for Question 6

Ans Key: 2

eng/eng



Step 1:

Step 2:

Step 3:

0 3 3 6
(3*1) * 1 (2*6) * 3

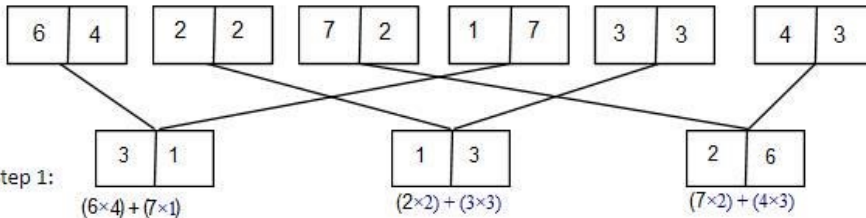
0 9 8 1
(3+0) * 3 (3+8) * 3

Step 4:

9	0
---	---

(09+81)

eng hin



Step 2:

0	3
---	---

$(3 \times 1) \times 1$

3	6
---	---

$(2 \times 6) \times 3$

Step 3:

0	9
---	---

$(3+0) \times 3$

8	1
---	---

$(3+6) \times 9$

Step 4:

9	0
---	---

(09+81)

Q-7 What is the difference between the numbers obtained in step 3?
चरण 3 में प्राप्त संख्याओं के बीच अंतर क्या है?

01. 63
02. 90
03. 81
04. 73
05. 72

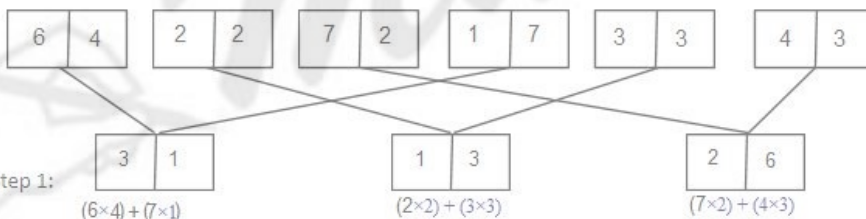
Q-7 what is the difference between the numbers obtained in step 3?
चरण 3 में प्राप्त संख्याओं के बीच अंतर क्या है?

01. 63
02. 90
03. 81
04. 73
05. 72

Solution for Question 7

Ans Key: 5

eng/eng



Step 2:

0	3
---	---

$(3 \times 1) \times 1$

3	6
---	---

$(2 \times 6) \times 3$

Step 3:

0	9
---	---

$(3+0) \times 3$

8	1
---	---

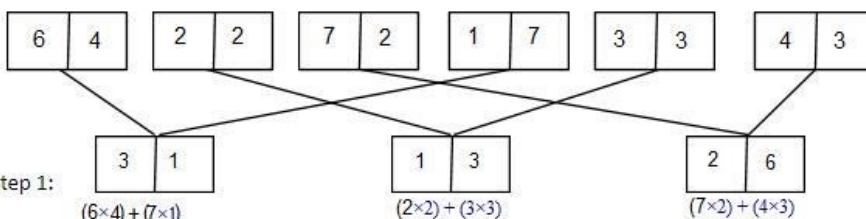
$(3+6) \times 9$

Step 4:

9	0
---	---

(09+81)

eng hin



Step 2:

0	3
---	---

$(3 \times 1) \times 1$

3	6
---	---

$(2 \times 6) \times 3$

Step 3:

0	9
---	---

$(3+0) \times 3$

8	1
---	---

$(3+6) \times 9$

Step 3:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 0 \\ \hline \end{array} \quad (3+0) \times 3$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 6 \\ \hline \end{array} \quad (3+6) \times 9$$

Step 4:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 0 \\ \hline \end{array} \quad (09+81)$$

Q-8 What is the minimum value must be added in number of step 4 to make it a perfect square?

एक पूर्ण वर्ग बनाने के लिए चरण 4 की संख्या में न्यूनतम मान क्या जोड़ा जाना चाहिए?

01. 6

02. 9

03. 8

04. 7

05. 10

Q-8 What is the minimum value must be added in number of step 4 to make it a perfect square?

एक पूर्ण वर्ग बनाने के लिए चरण 4 की संख्या में न्यूनतम मान क्या जोड़ा जाना चाहिए?

01. 6

02. 9

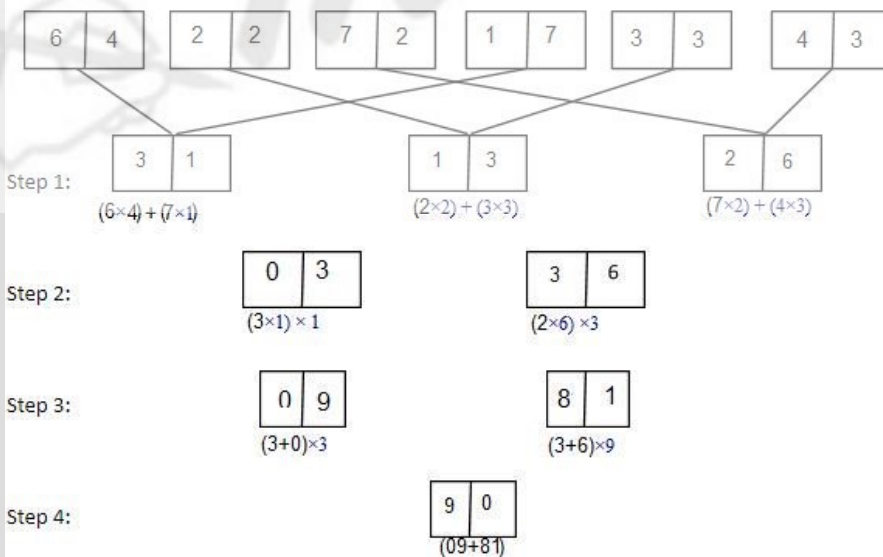
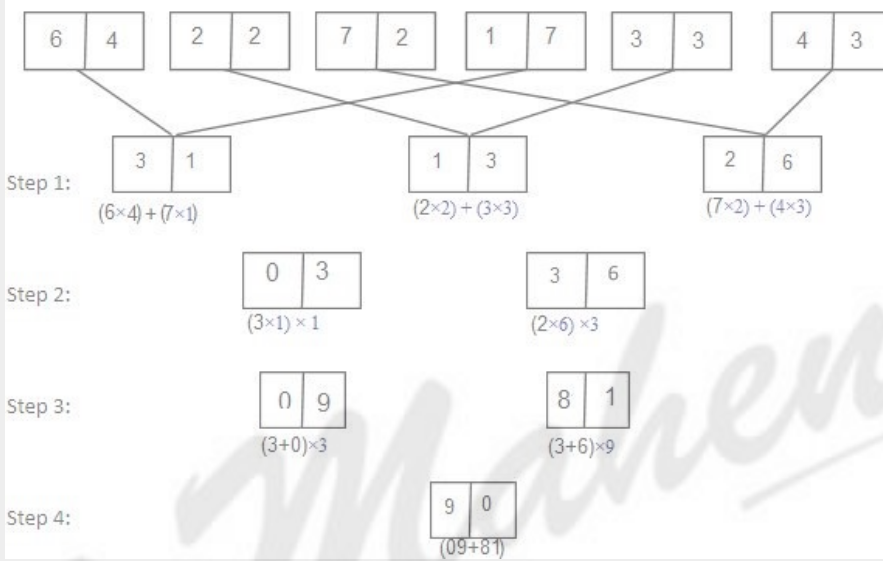
03. 8

04. 7

05. 10

Solution for Question 8

Ans Key: 5



Q-9 What is the smallest number obtained in all the steps?

सभी चरणों में सबसे छोटी संख्या क्या है?

01. 5

02. 9

03. 3

04. 13

05. 10

Q-9 What is the smallest number obtained in all the steps?

सभी चरणों में सबसे छोटी संख्या क्या है?

eng hin

01. 5
03. 3
05. 10

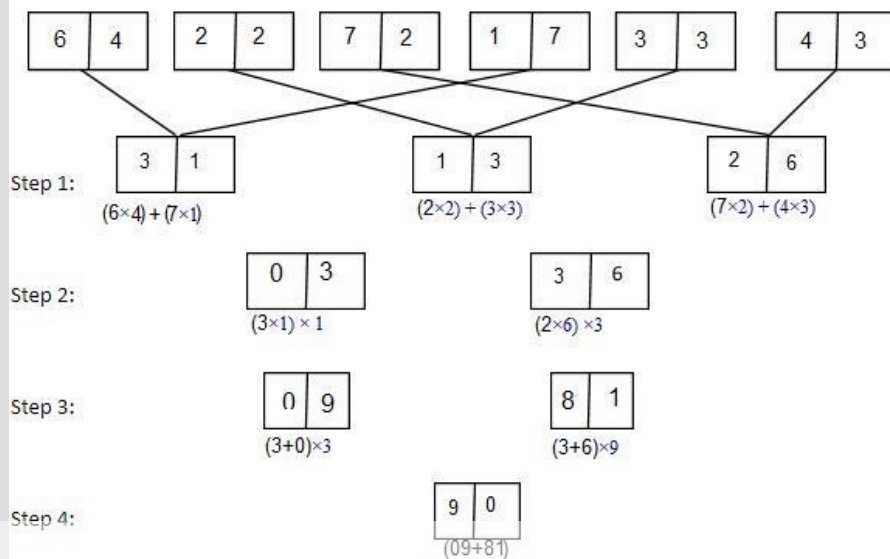
02. 9

04. 13

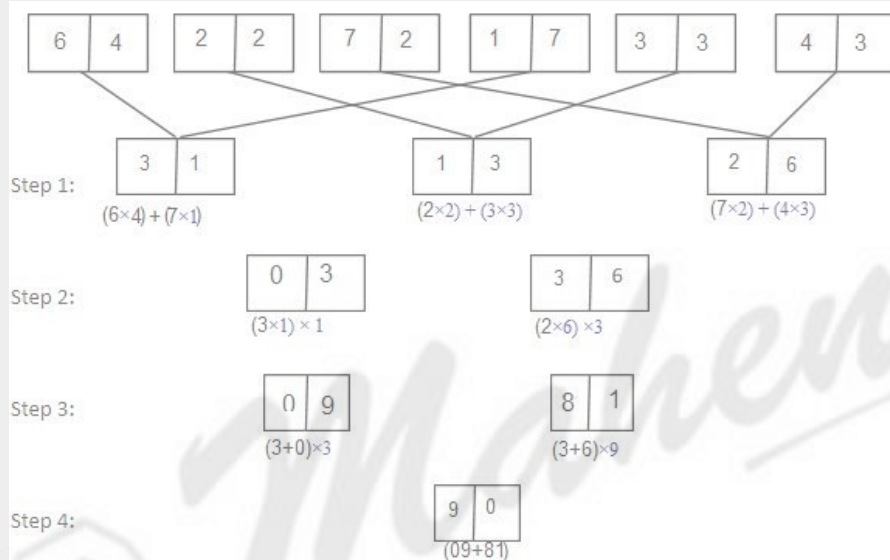
Solution for Question 9

Ans Key: 3

eng/eng



eng hin



Q-10 What is the result if numbers of step 3 divide with each other?
eng/eng यदि चरण 3 की संख्या एक दूसरे के साथ विभाजित होती है तो परिणाम क्या होगा ?

01. 8	02. 8.5
03. 9	04. 7.4
05. 7.5	

Q-10 What is the result if numbers of step 3 divide with each other?
eng hin यदि चरण 3 की संख्या एक दूसरे के साथ विभाजित होती है तो परिणाम क्या होगा ?

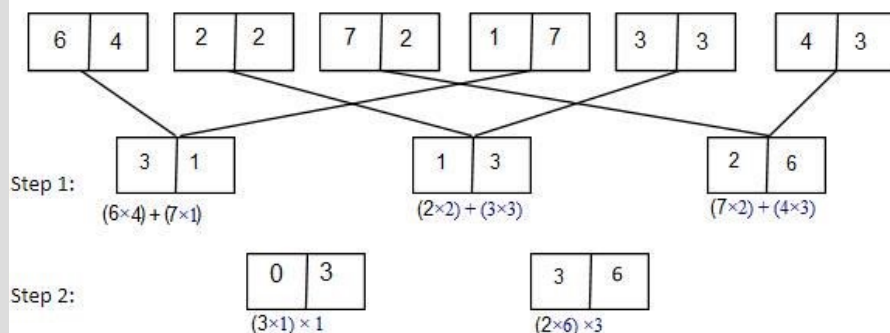
01. 8
03. 9
05. 7.5

02. 8.5
04. 7.4

Solution for Question 10

Ans Key: 3

eng/eng



Step 3:

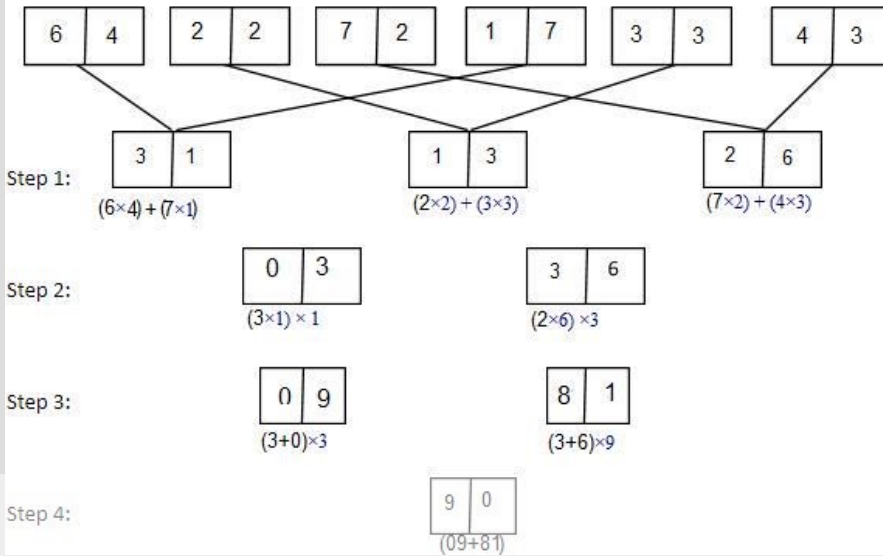
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 0 & 9 \\ \hline \end{array} \quad (3+0) \times 3$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 1 \\ \hline \end{array} \quad (3+6) \times 9$$

Step 4:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 0 \\ \hline \end{array} \quad (09+81)$$

eng hin



Passage for Question 11, 12, 13, 14, 15 (ST-2065RRBCLERKMAINS(16-20R)2020-NP)

eng/eng Passage

In each question given below three statements are followed by three conclusions numbered I, II and III,. You have to take the three given statements to be true (even if they seem to be at variance from the commonly known facts). Read the conclusions and decide which logically follows. नीचे प्रत्येक प्रश्न में तीन कथन व तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। आपको दिये गये तीनों कथनों को सही मानना है (चाहे वे सामान्यतया सही तथ्यों से भिन्न क्यों न हों)। निष्कर्षों को पढ़ें और और यह तय करें कि कौन से निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं।

eng hin Passage

In each question given below three statements are followed by three conclusions numbered I, II and III,. You have to take the three given statements to be true (even if they seem to be at variance from the commonly known facts). Read the conclusions and decide which logically follows. नीचे प्रत्येक प्रश्न में तीन कथन व तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। आपको दिये गये तीनों कथनों को सही मानना है (चाहे वे सामान्यतया सही तथ्यों से भिन्न क्यों न हों)। निष्कर्षों को पढ़ें और और यह तय करें कि कौन से निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं।

Q-11

eng/eng

Statement:

All A are B.

All B are C.

No C is D.

Conclusions:

I. All D being A is a possibility.

II. Some C are A.

III. Some B not being D is a possibility.

कथन:

सभी A, B हैं। सभी B, C हैं। कोई C, D नहीं हैं।

निष्कर्ष:

I. सभी D के A होने की संभावना है।

II. कुछ C, A हैं।

III. कुछ B के D न होने की संभावना है।

01. Only I follows
केवल I अनुसरण करता है।

03. Only II follows
केवल II अनुसरण करता है।

05. Only I and III follows
केवल I और III अनुसरण करते हैं।

02. Only III follows
केवल III अनुसरण करता है।

04. None follows
कोई अनुसरण नहीं करता है।

Q-11

eng hin

Statement:

All A are B.

All B are C.

No C is D.

Conclusions:

I. All D being A is a possibility.

II. Some C are A.

III. Some B not being D is a possibility.

कथन:

सभी A, B हैं। सभी B, C हैं। कोई C, D नहीं हैं।

निष्कर्ष:

I. सभी D के A होने की संभावना है।

II. कुछ C, A हैं।

III. कुछ B के D न होने की संभावना है।

01. Only I follows
केवल I अनुसरण करता है।

03. Only II follows
केवल II अनुसरण करता है।

05. Only I and III follows
केवल I और III अनुसरण करते हैं।

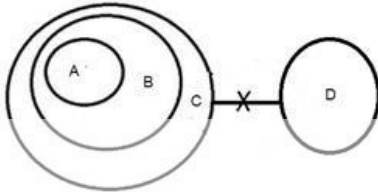
02. Only III follows
केवल III अनुसरण करता है।

04. None follows
कोई अनुसरण नहीं करता है।

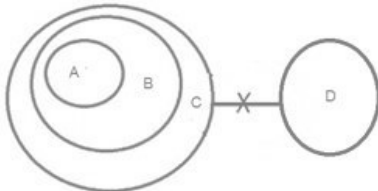
Solution for Question 11

Ans Key: 3

eng/eng



eng hin



Q-12

eng/eng

Statements:

All A are B. No B is C.

All C are D. All D are E.

Conclusions:

I. No D being E is a possibility.

II. Some E are B.

III. All B being D is a possibility.

कथन:

सभी A, B हैं। कोई B, C नहीं हैं।

सभी C, D हैं। सभी D, E हैं।

निष्कर्ष:

I. कोई D के E न होने की संभावना है।

II. कुछ E, B हैं।

III. सभी B के D होने की संभावना है।

01. None follows
कोई अनुसरण नहीं करता है।

03. Only II follows
केवल II अनुसरण करता है।

05. Only II and III follow
केवल II और III अनुसरण करते हैं।

02. Only I follows
केवल I अनुसरण करता है।

04. Only III follows
केवल III अनुसरण करता है।

Q-12

eng hin

Statements:

All A are B. No B is C.

All C are D. All D are E.

Conclusions:

I. No D being E is a possibility.

II. Some E are B.

III. All B being D is a possibility.

कथन:

सभी A, B हैं। कोई B, C नहीं हैं।

सभी C, D हैं। सभी D, E हैं।

निष्कर्ष:

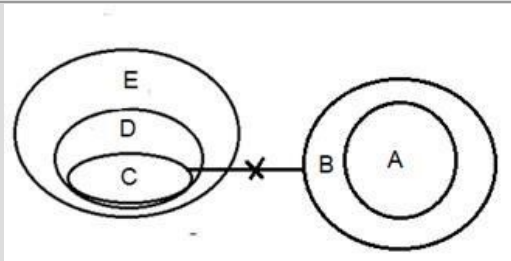
- I. कोई D के E न होने की संभावना है।
 II. कुछ E, B हैं।
 III. सभी B के D होने की संभावना है।

01. None follows
कोई अनुसरण नहीं करता है।
02. Only I follows
केवल I अनुसरण करता है।
03. Only II follows
केवल II अनुसरण करता है।
04. Only III follows
केवल III अनुसरण करता है।
05. Only II and III follow
केवल II और III अनुसरण करते हैं।

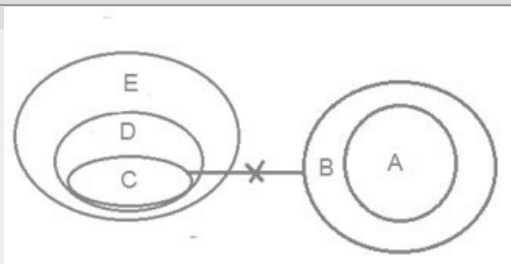
Solution for Question 12

Ans Key: 4

eng/eng



eng/hin



Q-13

eng/eng

Statements:

- No P is Q. All Q are R.
 Some R are S. Some S are T.

Conclusions:

- I. Some Q being S is a possibility.
 II. Some T being P is a possibility.
 III. Some R are not T.

कथन:

- कोई P, Q नहीं हैं। सभी Q, R हैं।
 कुछ R, S हैं। कुछ S, T हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ Q के S होने की संभावना है।
 II. कुछ T के P होने की संभावना है।
 III. कुछ R, T नहीं है।

01. Only I and II follow
केवल I और II अनुसरण करते हैं।
02. Only I and III follow
केवल I और III अनुसरण करते हैं।
03. Only II and III follow
केवल II और III अनुसरण करते हैं।
04. All I, II and III follow
सभी I, II और III अनुसरण करते हैं।
05. None follows
कोई अनुसरण नहीं करता है।

Q-13

eng/hin

Statements:

- No P is Q. All Q are R.
 Some R are S. Some S are T.

Conclusions:

- I. Some Q being S is a possibility.
 II. Some T being P is a possibility.
 III. Some R are not T.

कथन:

- कोई P, Q नहीं हैं। सभी Q, R हैं।
 कुछ R, S हैं। कुछ S, T हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ Q के S होने की संभावना है।
 II. कुछ T के P होने की संभावना है।
 III. कुछ R, T नहीं है।

01. Only I and II follow
02. Only I and III follow

केवल I और II अनुसरण करते हैं।

03. Only II and III follow
केवल II और III अनुसरण करते हैं।

05. None follows
कोई अनुसरण नहीं करता है।

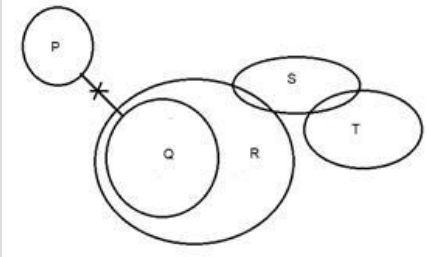
केवल I और III अनुसरण करते हैं।

04. All I, II and III follow
सभी I, II और III अनुसरण करते हैं।

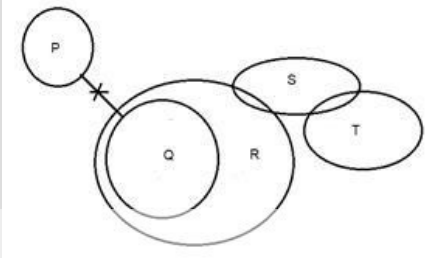
Solution for Question 13

Ans Key: 1

eng/eng



eng hin



Q-14

eng/eng

Statements:

No A is B. Some B are R.
All R are S. Some S are T.

Conclusions:

- I. Some A being S is a possibility.
II. Some S being B is a possibility.
III. Some R are not A.

कथन:

कोई A, B नहीं हैं। कुछ B, R हैं।
सभी R, S हैं। कुछ S, T हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ A के S होने की संभावना है।
II. कुछ S के B होने की संभावना है।
III. कुछ R, A नहीं है।

01. Only I and II follow
केवल I और II अनुसरण करते हैं।
03. Only II and III follow
केवल II और III अनुसरण करते हैं।
05. None follows
कोई अनुसरण नहीं करता है।

02. Only I and III follow
केवल I और III अनुसरण करते हैं।
04. All I, II and III follow
सभी I, II और III अनुसरण करते हैं।

Q-14

eng hin

Statements:

No A is B. Some B are R.
All R are S. Some S are T.

Conclusions:

- I. Some A being S is a possibility.
II. Some S being B is a possibility.
III. Some R are not A.

कथन:

कोई A, B नहीं हैं। कुछ B, R हैं।
सभी R, S हैं। कुछ S, T हैं।

निष्कर्ष:

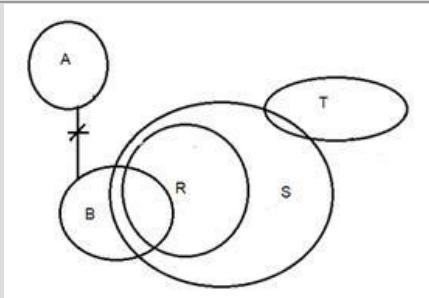
- I. कुछ A के S होने की संभावना है।
II. कुछ S के B होने की संभावना है।
III. कुछ R, A नहीं है।

01. Only I and II follow
केवल I और II अनुसरण करते हैं।
03. Only II and III follow
केवल II और III अनुसरण करते हैं।
05. None follows
कोई अनुसरण नहीं करता है।

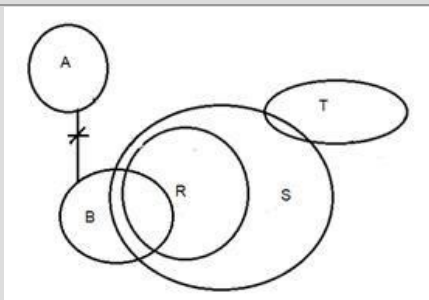
02. Only I and III follow
केवल I और III अनुसरण करते हैं।
04. All I, II and III follow
सभी I, II और III अनुसरण करते हैं।

Solution for Question 14

eng/eng



eng hin



Q-15

eng/eng

Statements:

No W is B. No B is R.
Some R are S. Some S are Z.

Conclusions:

I. All S being B is a possibility.

II. Some S are B.

III. Some S are not B.

कथन:

कोई W, B नहीं हैं। कोई B, R नहीं हैं।

कुछ R, S हैं। कुछ S, Z हैं।

निष्कर्ष:

I. सभी S के B होने की संभावना है।

II. कुछ S, B है।

III. कुछ S, B नहीं है।

01. Only I and II follow
केवल I और II अनुसरण करते हैं।

03. Only II and III follow
केवल II और III अनुसरण करते हैं।

05. None follows
कोई अनुसरण नहीं करता है।

02. Only III follows
केवल III अनुसरण करते हैं।

04. All I, II and III follow
सभी I, II और III अनुसरण करते हैं।

Q-15

eng hin

Statements:

No W is B. No B is R.
Some R are S. Some S are Z.

Conclusions:

I. All S being B is a possibility.

II. Some S are B.

III. Some S are not B.

कथन:

कोई W, B नहीं हैं। कोई B, R नहीं हैं।

कुछ R, S हैं। कुछ S, Z हैं।

निष्कर्ष:

I. सभी S के B होने की संभावना है।

II. कुछ S, B है।

III. कुछ S, B नहीं है।

01. Only I and II follow
केवल I और II अनुसरण करते हैं।

03. Only II and III follow
केवल II और III अनुसरण करते हैं।

05. None follows
कोई अनुसरण नहीं करता है।

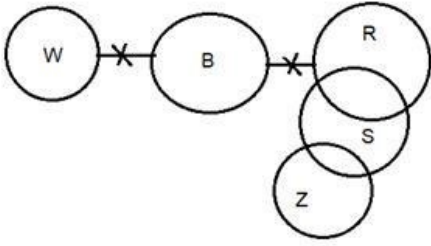
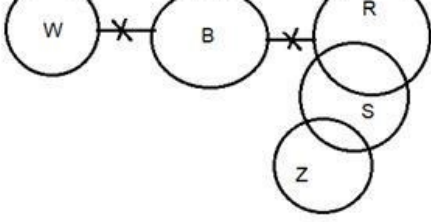
02. Only III follows
केवल III अनुसरण करते हैं।

04. All I, II and III follow
सभी I, II और III अनुसरण करते हैं।

Solution for Question 15

eng/eng





Passage for Question 16, 17, 18, 19, 20 (ST-2065RRBCLERKMAINS(22-25R)2020-NP)

eng/eng Passage

Study the following information carefully and answer the question given below.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Seven persons A, B, C, D, E, F, and G are playing different sports - Badminton, Volleyball, Cricket, Chess, Hockey, Kabaddi and Football on different days of same week from Monday to Sunday, but not necessarily in the same order.

Four persons play the sport between A and the one who plays Football. A does not play sport on Tuesday. Only the one who plays Hockey plays between F and D. The one who plays Volleyball plays just after F. B does not play sport on Friday and Sunday and does not play Hockey. E plays sport before B, but not just before. C plays badminton. Kabaddi plays on Wednesday. The one who plays Cricket does not play on Saturday. G does not play Volleyball and G is not just after the one who plays Volleyball. D does not play Kabaddi.

सात लोग A, B, C, D, E, F, और G सोमवार से रविवार तक एक ही सप्ताह के अलग-अलग दिनों में अलग-अलग खेल बैडमिंटन, वॉलीबॉल, क्रिकेट, शतरंज, हॉकी, कबड्डी और फुटबॉल खेलते हैं, लेकिन जरूरी नहीं की इसी क्रम में।

A और फुटबॉल खेलने वाले के बीच चार व्यक्ति खेल खेलते हैं। A मंगलवार को खेल नहीं खेलता है। केवल वही जो हॉकी खेलता है, वह F और D के बीच खेलता है। वह जो वॉलीबॉल खेलता है वह F के ठीक बाद खेलता है। B शुक्रवार और रविवार को खेल नहीं खेलता है और हॉकी नहीं खेलता है। E, B से पहले खेल खेलता है, लेकिन तुरंत पहले नहीं। C बैडमिंटन खेलता है। कबड्डी बुधवार को खेला जाता है। वह जो क्रिकेट खेलता है वह शनिवार को नहीं खेलता है। G वॉलीबॉल नहीं खेलता है और G वॉलीबॉल खेलने वाले के तुरंत बाद नहीं खेलता है। D कबड्डी नहीं खेलता है।

eng hin Passage

Study the following information carefully and answer the question given below.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Seven persons A, B, C, D, E, F, and G are playing different sports - Badminton, Volleyball, Cricket, Chess, Hockey, Kabaddi and Football on different days of same week from Monday to Sunday, but not necessarily in the same order.

Four persons play the sport between A and the one who plays Football. A does not play sport on Tuesday. Only the one who plays Hockey plays between F and D. The one who plays Volleyball plays just after F. B does not play sport on Friday and Sunday and does not play Hockey. E plays sport before B, but not just before. C plays badminton. Kabaddi plays on Wednesday. The one who plays Cricket does not play on Saturday. G does not play Volleyball and G is not just after the one who plays Volleyball. D does not play Kabaddi.

सात लोग A, B, C, D, E, F, और G सोमवार से रविवार तक एक ही सप्ताह के अलग-अलग दिनों में अलग-अलग खेल बैडमिंटन, वॉलीबॉल, क्रिकेट, शतरंज, हॉकी, कबड्डी और फुटबॉल खेलते हैं, लेकिन जरूरी नहीं की इसी क्रम में।

A और फुटबॉल खेलने वाले के बीच चार व्यक्ति खेल खेलते हैं। A मंगलवार को खेल नहीं खेलता है। केवल वही जो हॉकी खेलता है, वह F और D के बीच खेलता है। वह जो वॉलीबॉल खेलता है वह F के ठीक बाद खेलता है। B शुक्रवार और रविवार को खेल नहीं खेलता है और हॉकी नहीं खेलता है। E, B से पहले खेल खेलता है, लेकिन तुरंत पहले नहीं। C बैडमिंटन खेलता है। कबड्डी बुधवार को खेला जाता है। वह जो क्रिकेट खेलता है वह शनिवार को नहीं खेलता है। G वॉलीबॉल नहीं खेलता है और G वॉलीबॉल खेलने वाले के तुरंत बाद नहीं खेलता है। D कबड्डी नहीं खेलता है।

Q-16 Who among the following plays sport on Tuesday?

eng/eng निम्नलिखित में से कौन मंगलवार को खेल खेलता है?

- | | |
|---|-------|
| 01. The one who plays Hockey
वह जो हॉकी खेलता है | 02. F |
| 03. B | 04. C |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-16 Who among the following plays sport on Tuesday?

eng/hin निम्नलिखित में से कौन मंगलवार को खेल खेलता है?

01. The one who plays Hockey
वह जो हॉकी खेलता है

02. F

03. B

04. C

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 16

Ans Key: 1

eng/eng

DAY	PERSON	SPORTS
MONDAY	D	FOOTBALL
TUESDAY	E	HOCKEY
WEDNESDAY	F	KABADDI
THURSDAY	B	VOLLEYBALL
FRIDAY	C	BADMINTON
SATURDAY	A	CHESS
SUNDAY	G	CRICKET

दिन	व्यक्ति	खेल
सोमवार	D	फुटबॉल
मंगलवार	E	हॉकी
बुधवार	F	कबड्डी
गुरुवार	B	वॉलीबॉल
शुक्रवार	C	बैडमिंटन
शनिवार	A	चेस
रविवार	G	क्रिकेट

eng hin

DAY	PERSON	SPORTS
MONDAY	D	FOOTBALL
TUESDAY	E	HOCKEY
WEDNESDAY	F	KABADDI
THURSDAY	B	VOLLEYBALL
FRIDAY	C	BADMINTON
SATURDAY	A	CHESS
SUNDAY	G	CRICKET

दिन	व्यक्ति	खेल
सोमवार	D	फुटबॉल
मंगलवार	E	हॉकी
बुधवार	F	कबड्डी
गुरुवार	B	वॉलीबॉल
शुक्रवार	C	बैडमिंटन
शनिवार	A	चेस

रविवार

G

क्रिकेट

Q-17 On which of the following day B plays?
eng/eng निम्नलिखित में से किस दिन B खेलता है?

- | | |
|---|--------------------------------|
| 01. Friday
शुक्रवार | 02. Sunday
रविवार |
| 03. Tuesday
मंगलवार | 04. Wednesday
बुधवार |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-17 On which of the following day B plays?
eng hin निम्नलिखित में से किस दिन B खेलता है?

- | | |
|---|--------------------------------|
| 01. Friday
शुक्रवार | 02. Sunday
रविवार |
| 03. Tuesday
मंगलवार | 04. Wednesday
बुधवार |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 17

Ans Key: 5

eng/eng

DAY	PERSON	SPORTS
MONDAY	D	FOOTBALL
TUESDAY	E	HOCKEY
WEDNESDAY	F	KABADDI
THURSDAY	B	VOLLEYBALL
FRIDAY	C	BADMINTON
SATURDAY	A	CHESS
SUNDAY	G	CRICKET

दिन	व्यक्ति	खेल
सोमवार	D	फुटबॉल
मंगलवार	E	हॉकी
बुधवार	F	कबड्डी
गुरुवार	B	वॉलीबॉल
शुक्रवार	C	बैडमिंटन
शनिवार	A	चेस
रविवार	G	क्रिकेट

eng hin

DAY	PERSON	SPORTS
MONDAY	D	FOOTBALL
TUESDAY	E	HOCKEY
WEDNESDAY	F	KABADDI
THURSDAY	B	VOLLEYBALL
FRIDAY	C	BADMINTON

SATURDAY	A	CHES
SUNDAY	G	CRICKET

दिन	व्यक्ति	खेल
सोमवार	D	फुटबॉल
मंगलवार	E	हॉकी
बुधवार	F	कबड्डी
गुरुवार	B	वॉलीबॉल
शुक्रवार	C	बैडमिंटन
शनिवार	A	चेस
रविवार	G	क्रिकेट

Q-18 Which of the following sport F plays?
eng/eng निम्नलिखित में से कौन सा खेल F खेलता है?

01. Kabaddi
कबड्डी
02. Hockey
हॉकी
03. Chess
शतरंज
04. Cannot be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता है
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-18 Which of the following sport F plays?
eng hin निम्नलिखित में से कौन सा खेल F खेलता है?

01. Kabaddi
कबड्डी
02. Hockey
हॉकी
03. Chess
शतरंज
04. Cannot be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता है
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 18

Ans Key: 1

eng/eng

DAY	PERSON	SPORTS
MONDAY	D	FOOTBALL
TUESDAY	E	HOCKEY
WEDNESDAY	F	KABADDI
THURSDAY	B	VOLLEYBALL
FRIDAY	C	BADMINTON
SATURDAY	A	CHES
SUNDAY	G	CRICKET

दिन	व्यक्ति	खेल
सोमवार	D	फुटबॉल
मंगलवार	E	हॉकी
बुधवार	F	कबड्डी
गुरुवार	B	वॉलीबॉल
शुक्रवार	C	बैडमिंटन

SATURDAY	A	CHESS
SUNDAY	G	CRICKET

दिन	व्यक्ति	खेल
सोमवार	D	फुटबॉल
मंगलवार	E	हॉकी
बुधवार	F	कबड्डी
गुरुवार	B	वॉलीबॉल
शुक्रवार	C	बैडमिंटन
शनिवार	A	चेस
रविवार	G	क्रिकेट

DAY	PERSON	SPORTS
MONDAY	D	FOOTBALL
TUESDAY	E	HOCKEY
WEDNESDAY	F	KABADDI
THURSDAY	B	VOLLEYBALL
FRIDAY	C	BADMINTON
SATURDAY	A	CHESS
SUNDAY	G	CRICKET

दिन	व्यक्ति	खेल
सोमवार	D	फुटबॉल
मंगलवार	E	हॉकी
बुधवार	F	कबड्डी
गुरुवार	B	वॉलीबॉल
शुक्रवार	C	बैडमिंटन
शनिवार	A	चेस
रविवार	G	क्रिकेट

Which of the following person plays Chess?
निम्नलिखित में से शतरंज खेलने वाला व्यक्ति कौन है?

01. A
02. B
03. C
04. D
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Which of the following person plays Chess?
निम्नलिखित में से शतरंज खेलने वाला व्यक्ति कौन है?

01. A
02. B
03. C
04. D
05. None of these

Solution for Question 20

eng/eng

DAY	PERSON	SPORTS
MONDAY	D	FOOTBALL
TUESDAY	E	HOCKEY
WEDNESDAY	F	KABADDI
THURSDAY	B	VOLLEYBALL
FRIDAY	C	BADMINTON
SATURDAY	A	CHESS
SUNDAY	G	CRICKET

दिन	व्यक्ति	खेल
सोमवार	D	फुटबॉल
मंगलवार	E	हॉकी
बुधवार	F	कबड्डी
गुरुवार	B	वॉलीबॉल
शुक्रवार	C	बैडमिंटन
शनिवार	A	चेस
रविवार	G	क्रिकेट

eng hin

DAY	PERSON	SPORTS
MONDAY	D	FOOTBALL
TUESDAY	E	HOCKEY
WEDNESDAY	F	KABADDI
THURSDAY	B	VOLLEYBALL
FRIDAY	C	BADMINTON
SATURDAY	A	CHESS
SUNDAY	G	CRICKET

दिन	व्यक्ति	खेल
सोमवार	D	फुटबॉल
मंगलवार	E	हॉकी
बुधवार	F	कबड्डी
गुरुवार	B	वॉलीबॉल
शुक्रवार	C	बैडमिंटन
शनिवार	A	चेस
रविवार	G	क्रिकेट

Q-21 Study the following information carefully and answer the question given below.

eng/eng निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Statement: Bikes are safer than aeroplanes. 60 percent of aeroplanes accidents result in death, while only 2 percent of bike accidents result in death.

Which of the following, if true, would most seriously weaken the argument above?

कथन: हवाई जहाज की तुलना में बाइक सुरक्षित हैं। 60 प्रतिशत हवाई दुर्घटनाओं में मृत्यु होती है, जबकि केवल 2 प्रतिशत बाइक दुर्घटनाओं में मृत्यु होती है। निम्नलिखित में से कौन-सा, यदि सही है तो, सबसे अधिक गंभीरता से तर्क को कमजोर करेगा?

01. Aeroplanes are inspected more than bikes. हवाई जहाज का निरीक्षण बाइक से अधिक किया जाता है।
02. The number of bike accidents is several hundred thousand times higher than the number of aeroplane accidents. हवाई जहाज की दुर्घटनाओं की संख्या की तुलना में बाइक दुर्घटनाओं की संख्या कई सौ हजार गुना अधिक है।
03. Pilots never fly under influence of alcohol, while bike riders often do. पायलट कभी शराब के प्रभाव में नहीं उड़ते, जबकि बाइक सवार अक्सर करते हैं।
04. Airplanes accidents are usually the fault of air traffic controllers, not pilots. हवाई जहाज की दुर्घटनाएँ आमतौर पर हवाई यातायात नियंत्रकों की गलती होती हैं, पायलटों की नहीं।
05. None of these इनमें से कोई भी नहीं

Q-21 Study the following information carefully and answer the question given below.
eng hin निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Statement: Bikes are safer than aeroplanes. 60 percent of aeroplanes accidents result in death, while only 2 percent of bike accidents result in death.

Which of the following, if true, would most seriously weaken the argument above?

कथन: हवाई जहाज की तुलना में बाइक सुरक्षित हैं। 60 प्रतिशत हवाई दुर्घटनाओं में मृत्यु होती है, जबकि केवल 2 प्रतिशत बाइक दुर्घटनाओं में मृत्यु होती है। निम्नलिखित में से कौन सा, यदि सही है, तो सबसे अधिक गंभीरता से तर्क को कमजोर करेगा?

01. Aeroplanes are inspected more than bikes. हवाई जहाज का निरीक्षण बाइक से अधिक किया जाता है।
02. The number of bike accidents is several hundred thousand times higher than the number of aeroplane accidents. हवाई जहाज की दुर्घटनाओं की संख्या की तुलना में बाइक दुर्घटनाओं की संख्या कई सौ हजार गुना अधिक है।
03. Pilots never fly under influence of alcohol, while bike riders often do. पायलट कभी शराब के प्रभाव में नहीं उड़ते, जबकि बाइक सवार अक्सर करते हैं।
04. Airplanes accidents are usually the fault of air traffic controllers, not pilots. हवाई जहाज की दुर्घटनाएँ आमतौर पर हवाई यातायात नियंत्रकों की गलती होती हैं, पायलटों की नहीं।
05. None of these इनमें से कोई भी नहीं

Ans Key: 2

Passage for Question 22, 23, 24, 25 (ST-2065RRBCLERKMAINS(26-30R)2020-NP)
eng/eng Passage

Read the following information carefully and answer the questions that follow:

निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

Fortunately, more and more countries are shifting their focus away from industrial development to control climate change these days.

- A. The countries which focus more on controlling climate change than industrial development are only the richer ones which can afford to concentrate on areas other than industrial development.
- B. Many countries had once prioritized industrial development which proved to be harmful to the environment in the longer run.
- C. Some experts are of the view that climate change is not as alarming an issue as it is made to be because it is a natural phenomenon and has been occurring regularly throughout the history of the earth.
- D. If climate change continues at the present rate, it would bring in large scale destruction to human habitation in a very short time
- E. Industrial development is one of the biggest but definitely not the only reason behind global warming.

सौभाग्य से, अधिक से अधिक देश इन दिनों जलवायु परिवर्तन के नियंत्रण के लिए औद्योगिक विकास से अपना ध्यान हटा रहे हैं।

- A. जो देश औद्योगिक विकास की तुलना में जलवायु परिवर्तन को नियंत्रित करने पर अधिक ध्यान केंद्रित करते हैं, वे ही अधिक समृद्ध हैं जो औद्योगिक विकास के अलावा अन्य क्षेत्रों पर ध्यान केंद्रित कर सकते हैं।
- B. कई देशों ने एक बार औद्योगिक विकास को प्राथमिकता दी थी जो लंबे समय में पर्यावरण के लिए हानिकारक साबित हुआ।
- C. कुछ विशेषज्ञों का मानना है कि जलवायु परिवर्तन किसी मुद्दे पर चिंताजनक नहीं है क्योंकि यह एक प्राकृतिक घटना है और पृथ्वी के इतिहास में नियमित रूप से होती रही है।
- D. यदि जलवायु परिवर्तन वर्तमान दर पर जारी रहता है, तो यह बहुत कम समय में मानव निवास के लिए बड़े पैमाने पर विनाश लाएगा
- E. औद्योगिक विकास सबसे बड़ा है, लेकिन निश्चित रूप से ग्लोबल वार्मिंग के पीछे एकमात्र कारण नहीं है।

eng hin Passage

Read the following information carefully and answer the questions that follow:

निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

Fortunately, more and more countries are shifting their focus away from industrial development to control climate change these days.

- A. The countries which focus more on controlling climate change than industrial development are only the richer ones which can afford to concentrate on areas other

than industrial development.

B. Many countries had once prioritized industrial development which proved to be harmful to the environment in the longer run.

C. Some experts are of the view that climate change is not as alarming an issue as it is made to be because it is a natural phenomenon and has been occurring regularly throughout the history of the earth.

D. If climate change continues at the present rate, it would bring in large scale destruction to human habitation in a very short time

E. Industrial development is one of the biggest but definitely not the only reason behind global warming.

सौभाग्य से, अधिक से अधिक देश इन दिनों जलवायु परिवर्तन के नियंत्रण के लिए औद्योगिक विकास से अपना ध्यान हटा रहे हैं।

A. जो देश औद्योगिक विकास की तुलना में जलवायु परिवर्तन को नियंत्रित करने पर अधिक ध्यान केंद्रित करते हैं, वे ही अधिक समृद्ध हैं जो औद्योगिक विकास के अलावा अन्य क्षेत्रों पर ध्यान केंद्रित कर सकते हैं।

B. कई देशों ने एक बार औद्योगिक विकास को प्राथमिकता दी थी जो लंबे समय में पर्यावरण के लिए हानिकारक साबित हुआ।

C. कुछ विशेषज्ञों का मानना है कि जलवायु परिवर्तन किसी मुद्दे पर चिंताजनक नहीं है क्योंकि यह एक प्राकृतिक घटना है और पृथ्वी के इतिहास में नियमित रूप से होती रही है।

D. यदि जलवायु परिवर्तन वर्तमान दर पर जारी रहता है, तो यह बहुत कम समय में मानव निवास के लिए बड़े पैमाने पर विनाश लाएगा

E. औद्योगिक विकास सबसे बड़ा है, लेकिन निश्चित रूप से ग्लोबल वार्मिंग के पीछे एकमात्र कारण नहीं है।

Q-22 Which of the statements numbered A, B, C and D mentioned above would weaken the argument for the need of a shift away from industrial development to that of controlling climate changes?

eng/eng

उपरोक्त उल्लिखित A, B, C और D में से कौन सा कथन जलवायु परिवर्तन को नियंत्रित करने के लिए औद्योगिक विकास से दूर एक बदलाव की आवश्यकता के लिए तर्क को कमजोर करेगा?

01. A

02. B

03. C

04. D

05. Both B and D

B और D दोनों

Q-22 Which of the statements numbered A, B, C and D mentioned above would weaken the argument for the need of a shift away from industrial development to that of controlling climate changes?

eng hin

उपरोक्त उल्लिखित A, B, C और D में से कौन सा कथन जलवायु परिवर्तन को नियंत्रित करने के लिए औद्योगिक विकास से दूर एक बदलाव की आवश्यकता के लिए तर्क को कमजोर करेगा?

01. A

02. B

03. C

04. D

05. Both B and D

B और D दोनों

Solution for Question 22

Ans Key: 3

eng/eng

Explanation:

Countries are shifting from industrial development to control of climate, means to save environment they are shifting. so option C weakens it which says that climate change is not as alarming an issue and it is a natural phenomenon which will keep on continuing.

स्पष्टीकरण:

देश जलवायु के नियंत्रण के लिए औद्योगिक विकास से स्थानांतरित हो रहे हैं, पर्यावरण को बचाने का मतलब है जो वे स्थानांतरित कर रहे हैं। इसलिए विकल्प C इसे कमजोर करता है जो कहता है कि जलवायु परिवर्तन किसी मुद्दे पर चिंताजनक नहीं है और यह एक प्राकृतिक घटना है जो निरंतर जारी रहेगी।

eng hin

Explanation:

Countries are shifting from industrial development to control of climate, means to save environment they are shifting. so option C weakens it which says that climate change is not as alarming an issue and it is a natural phenomenon which will keep on continuing.

स्पष्टीकरण:

देश जलवायु के नियंत्रण के लिए औद्योगिक विकास से स्थानांतरित हो रहे हैं, पर्यावरण को बचाने का मतलब है जो वे स्थानांतरित कर रहे हैं। इसलिए विकल्प C इसे कमजोर करता है जो कहता है कि जलवायु परिवर्तन किसी मुद्दे पर चिंताजनक नहीं है और यह एक प्राकृतिक घटना है जो निरंतर जारी रहेगी।

Q-23 Which of the statements numbered (A), (B), (C), (D) and (E) can be an assumed/inferred from the facts/information given in the statement? (An assumption is something supposed or taken for granted and an inference is something which is not directly stated but can be inferred from the given facts.)

eng/eng

कथन (A), (B), (C), (D) और (E) में से कौन-सा कथन कथन में दिए गए तथ्यों / सूचनाओं से स्वीकृत/अनुमति हो सकता है? (एक धारणा मान ली गई या दी गई एक बात है और जिसे सीधे तौर पर नहीं बताया जाता है लेकिन उसका दिए गए तथ्यों से अनुमान लगाया जा सकता है।)

01. E

02. C

03. A

04. B

05. Either D or A

या तो D या A

Q-23 Which of the statements numbered (A), (B), (C), (D) and (E) can be an assumed/inferred from the facts/information given in the statement? (An assumption is something supposed or taken for granted and an inference is something which is not directly stated but can be inferred from the given facts.)

eng hin

कथन (A), (B), (C), (D) और (E) में से कौन-सा कथन कथन में दिए गए तथ्यों / सूचनाओं से स्वीकृत/अनुमति हो सकता है? (एक धारणा मान ली गई या दी गई एक बात है और जिसे सीधे तौर पर नहीं बताया जाता है लेकिन उसका दिए गए तथ्यों से अनुमान लगाया जा सकता है।)

01. E

02. C

03. A

04. B

05. Either D or A

Solution for Question 23

eng/eng	<p>Explanation:</p> <p>More and more countries are shifting their focus away from industrial development so it can be assumed that many countries once prioritized industrial development and now it is proving to be harmful.</p> <p>अधिक से अधिक देश अपना ध्यान औद्योगिक विकास से दूर कर रहे हैं तो यह माना जा सकता है कि कई देशों ने एक बार औद्योगिक विकास को प्राथमिकता दी थी और अब यह हानिकारक साबित हो रहा है।</p>
eng hin	<p>Explanation:</p> <p>More and more countries are shifting their focus away from industrial development so, it can be assumed that many countries once prioritized industrial development and now it is proving to be harmful.</p> <p>अधिक से अधिक देश अपना ध्यान औद्योगिक विकास से दूर कर रहे हैं तो यह माना जा सकता है कि कई देशों ने एक बार औद्योगिक विकास को प्राथमिकता दी थी और अब यह हानिकारक साबित हो रहा है।</p>

Q-24 Which of the following can be inferred from statement (E) if it is considered to be true with regard to the given information?

eng/eng निम्नलिखित में से कौन-सा कथन (E) से अनुमान लगाया जा सकता है यदि दी गई जानकारी के संबंध में यह सत्य माना जाता है?

01. Nations also need to focus on sources other than those generated due to industrial development.
राष्ट्रों को औद्योगिक विकास के कारण उत्पन्न स्रोतों के अलावा अन्य स्रोतों पर ध्यान देने की आवश्यकता है।
02. Other sources of pollution have more adverse effects as compared to those generated due to industrial development.
औद्योगिक विकास के कारण उत्पन्न प्रदूषण की तुलना में प्रदूषण के अन्य स्रोतों पर अधिक प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है।
03. Unlike older times, industrial development has ceased to be a reason behind global warming these days.
पुराने समय के विपरीत, इन दिनों ग्लोबल वार्मिंग के पीछे औद्योगिक विकास एक कारण है।
04. If Industrial Development stops, global warming would automatically come to an end.
यदि औद्योगिक विकास बंद हो जाता है, तो ग्लोबल वार्मिंग अपने आप समाप्त हो जाएगी।
05. If sources other than Industrial Development are identified and controlled global warming will end completely.
यदि औद्योगिक विकास के अलावा अन्य स्रोतों की पहचान की जाती है और नियंत्रित ग्लोबल वार्मिंग पूरी तरह से समाप्त हो जाएगी।

Q-24 Which of the following can be inferred from statement (E) if it is considered to be true with regard to the given information?

eng hin निम्नलिखित में से कौन-सा कथन (E) से अनुमान लगाया जा सकता है यदि दी गई जानकारी के संबंध में यह सत्य माना जाता है?

01. Nations also need to focus on sources other than those generated due to industrial development.
राष्ट्रों को औद्योगिक विकास के कारण उत्पन्न स्रोतों के अलावा अन्य स्रोतों पर ध्यान देने की आवश्यकता है।
02. Other sources of pollution have more adverse effects as compared to those generated due to industrial development.
औद्योगिक विकास के कारण उत्पन्न प्रदूषण की तुलना में प्रदूषण के अन्य स्रोतों पर अधिक प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है।
03. Unlike older times, industrial development has ceased to be a reason behind global warming these days.
पुराने समय के विपरीत, इन दिनों ग्लोबल वार्मिंग के पीछे औद्योगिक विकास एक कारण है।
04. If Industrial Development stops, global warming would automatically come to an end.
यदि औद्योगिक विकास बंद हो जाता है, तो ग्लोबल वार्मिंग अपने आप समाप्त हो जाएगी।
05. If sources other than Industrial Development are identified and controlled global warming will end completely.
यदि औद्योगिक विकास के अलावा अन्य स्रोतों की पहचान की जाती है और नियंत्रित ग्लोबल वार्मिंग पूरी तरह से समाप्त हो जाएगी।

Solution for Question 24

Ans Key: 4

eng/eng	<p>Explanation:</p> <p>Since Industrial development is one of the biggest reason – so if it stops, positive results can be seen definitely. D is more apt as an interference.</p> <p>चूंकि औद्योगिक विकास एक सबसे बड़ा कारण है - इसलिए यदि यह रुक जाता है, तो सकारात्मक परिणाम निश्चित रूप से देखे जा सकते हैं। डी एक हस्तक्षेप के रूप में अधिक उपयुक्त है।</p>
eng hin	<p>Explanation:</p> <p>Since Industrial development is one of the biggest reason – so if it stops, positive results can be seen definitely. D is more apt as an interference.</p> <p>चूंकि औद्योगिक विकास एक सबसे बड़ा कारण है - इसलिए यदि यह रुक जाता है, तो सकारात्मक परिणाम निश्चित रूप से देखे जा सकते हैं। डी एक हस्तक्षेप के रूप में अधिक उपयुक्त है।</p>

Q-25 eng/eng	Which of the statements numbered A, C, D and E mentioned above represents the reason behind curtailing industrial development by some of the countries? उपर्युक्त दिए गए कथन A, C, D और E में से कौन-सा कुछ देशों द्वारा औद्योगिक विकास को रोकने के कारण को दर्शाता करता है?
01. Either C or E या तो C या E	02. D
03. C	04. Either A or C या तो A या C
05. A	
Q-25 eng/hin	Which of the statements numbered A, C, D and E mentioned above represents the reason behind curtailing industrial development by some of the countries? उपर्युक्त दिए गए कथन A, C, D और E में से कौन-सा कुछ देशों द्वारा औद्योगिक विकास को रोकने के कारण को दर्शाता करता है?

01. Either C or E या तो C या E	02. D
03. C	04. Either A or C या तो A या C
05. A	

Solution for Question 25		Ans Key: 2
eng/eng	Explanation: Statement D states that in the future climate change will destroy human habitation on a large scale in a very short time, so this is one reason why countries are shifting away from industrial development. स्पष्टीकरण: कथन D का कहना है कि भविष्य में जलवायु परिवर्तन बहुत कम समय में बड़े पैमाने पर मानव निवास को नष्ट कर देगा, इसलिए यह एक कारण है कि देश औद्योगिक विकास से किनारा कर रहे हैं।	
eng/hin	Explanation: Statement D states that in the future climate change will destroy human habitation on a large scale in a very short time, so this is one reason why countries are shifting away from industrial development. स्पष्टीकरण: कथन D का कहना है कि भविष्य में जलवायु परिवर्तन बहुत कम समय में बड़े पैमाने पर मानव निवास को नष्ट कर देगा, इसलिए यह एक कारण है कि देश औद्योगिक विकास से किनारा कर रहे हैं।	

Passage for Question 26, 27, 28, 29, 30 (ST-2065RRBCLERKMAINS(31-35R)2020-NP)

eng/eng Passage	<p>Read the given information carefully and answer the questions given below. दी गई जानकारी को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।</p> <p>A book seller sold three different books i.e. Math, Reasoning and English in four consecutive months of a year starting from the month of May not necessarily in the same order. Selling price of each Reasoning, English and Math is Rs.7, Rs. 15 and Rs. 12 respectively.</p> <p>The total number of each books sold on each month is a multiple of 11 with no repetition of any number. Lowest number of any individual book sold on any month is 22 and the highest number of any individual fruit sold on any month is 143. Total number of maths sold in the month of May and July is highest among all. Total books sold in the month of July and August is 286 and 165 respectively. Total number of English books sold is 341. Total number of books sold in the month having 30 days is 253. Total number of Reasoning sold in the month of August is twice of Reasoning sold in the month of July and four times of maths sold in the month of August. Neither of them are the multiples of 3 and 5. Total number of maths sold in the month of June is half that of Reasoning sold in the month of May and one-third to that of English sold in the month of June. Total number of English book sold in May is 77 and 33 books are not sold in Reasoning. Total books sold in May is 286.</p> <p>एक पुस्तक विक्रेता ने मई के महीने से शुरू होने वाले एक वर्ष के लगातार चार महीनों में तीन अलग-अलग पुस्तकें गणित, रीज़निंग और अंग्रेजी बेचीं, यह आवश्यक नहीं कि उसी क्रम में हो। प्रत्येक रीज़निंग, अंग्रेजी और गणित की बिक्री मूल्य क्रमशः 7 रु, 15 रु और 12 रु है।</p> <p>प्रत्येक महीने में बेची जाने वाली प्रत्येक किताब की कुल संख्या 11 का गुणक है। जिसमें किसी भी संख्या की पुनरावृत्ति नहीं है। किसी भी महीने में बेची गई किसी भी व्यक्तिगत पुस्तक की सबसे कम संख्या 22 है और किसी भी महीने पर बेचे गए किसी भी व्यक्तिगत फल की उच्चतम संख्या 143 है। मई और जुलाई के महीने में बिकने वाले गणित की कुल संख्या सबसे अधिक है। जुलाई और अगस्त के महीने में बिकने वाली कुल किताबें क्रमशः 286 और 165 हैं। कुल बिकने वाली अंग्रेजी पुस्तकों की संख्या 341 है। 30 दिन के महीने में बेची जाने वाली पुस्तकों की कुल संख्या 253 दिन है। अगस्त महीने में बिकने वाले रीज़निंग की कुल संख्या जुलाई के महीने में बिकने वाली रीज़निंग से दोगुनी है और अगस्त के महीने में बेचे गणित का चार गुना हैं। लेकिन न तो 3 और न ही 5 के गुणक हैं। जून के महीने में बिकने वाले गणित की कुल संख्या मई के महीने में बेची गई रीज़निंग की आधी है और जून के महीने में बिकने वाली अंग्रेजी की एक तिहाई है। मई में बेची जाने वाली कुल अंग्रेजी पुस्तक की संख्या 77 है और रीज़निंग में 33 किताबें नहीं बेची गई हैं। मई में बेची गई कुल किताबें 286 हैं।</p>
eng/hin Passage	<p>Read the given information carefully and answer the questions given below. दी गई जानकारी को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।</p> <p>A book seller sold three different books i.e. Math, Reasoning and English in four consecutive months of a year starting from the month of May not necessarily in the</p>

same order. Selling price of each Reasoning, English and Math is Rs.7, Rs. 15 and Rs. 12 respectively.

The total number of each books sold on each month is a multiple of 11 with no repetition of any number. Lowest number of any individual book sold on any month is 22 and the highest number of any individual fruit sold on any month is 143. Total number of maths sold in the month of May and July is highest among all. Total books sold in the month of July and August is 286 and 165 respectively. Total number of English books sold is 341. Total number of books sold in the month having 30 days is 253. Total number of Reasoning sold in the month of August is twice of Reasoning sold in the month of July and four times of maths sold in the month of August. Neither of them are the multiples of 3 and 5. Total number of maths sold in the month of June is half that of Reasoning sold in the month of May and one-third to that of English sold in the month of June. Total number of English book sold in May is 77 and 33 books are not sold in Reasoning. Total books sold in May is 286.

एक पुस्तक विक्रेता ने मई के महीने से शुरू होने वाले एक वर्ष के लगातार चार महीनों में तीन अलग-अलग पुस्तकें गणित, रीजनिंग और अंग्रेजी बेचीं, यह आवश्यक नहीं कि उसी क्रम में हो। प्रत्येक रीजनिंग, अंग्रेजी और गणित की विक्री मूल्य क्रमशः 7 रु, 15 रु और 12 रु है।

प्रत्येक महीने में बेची जाने वाली प्रत्येक किताब की कुल संख्या 11 का गुणक है। जिसमें किसी भी संख्या की पुनरावृत्ति नहीं है। किसी भी महीने में बेची गई किसी भी व्यक्तिगत पुस्तक की सबसे कम संख्या 22 है और किसी भी महीने पर बेचे गए किसी भी व्यक्तिगत फल की उच्चतम संख्या 143 है। मई और जुलाई के महीने में बिकने वाले गणित की कुल संख्या सबसे अधिक है। जुलाई और अगस्त के महीने में बिकने वाली कुल किताबें क्रमशः 286 और 165 हैं। कुल बिकने वाली अंग्रेजी पुस्तकों की संख्या 341 है। 30 दिन के महीने में बेची जाने वाली पुस्तकों की कुल संख्या 253 दिन है। अगस्त महीने में बिकने वाले रीजनिंग की कुल संख्या जुलाई के महीने में बिकने वाली रीजनिंग से दोगुनी है और अगस्त के महीने में बेची गई गणित का चार गुना हैं लेकिन न तो 3 और न ही 5 के गुणक हैं। जून के महीने में बिकने वाले गणित की कुल संख्या मई के महीने में बेची गई रीजनिंग की आधी है और जून के महीने में बिकने वाली अंग्रेजी की एक तिहाई है। मई में बेची जाने वाली कुल अंग्रेजी पुस्तक की संख्या 77 है और रीजनिंग में 33 किताबें नहीं बेची गई हैं। मई में बेची गई कुल किताबें 286 हैं।

Q-26 What is the total price of maths sold in the month July and August?
eng/eng जुलाई और अगस्त महीने में बिकने वाले गणित की कुल कीमत क्या है?

01. 1584

03. 1844

05. 1678
02. 1484

04. 1848

Q-26 What is the total price of maths sold in the month July and August?
eng hin जुलाई और अगस्त महीने में बिकने वाले गणित की कुल कीमत क्या है?

01. 1584

03. 1844

05. 1678
02. 1484

04. 1848

Solution for Question 26 Ans Key: 4

Months	Reasoning	Math	English	Total
May	66	143	77	286
June	121	33	99	253
July	44	132	110	286
August	88	22	55	165
Total	319	330	341	

महीने	रीजनिंग	गणित	अंग्रेजी	कुल
मई	66	143	77	286
जून	121	33	99	253
जुलाई	44	132	110	286
अगस्त	88	22	55	165
कुल	319	330	341	

Months	Reasoning	Math	English	Total
May	66	143	77	286
June	121	33	99	253
July	44	132	110	286
August	88	22	55	165

Total	319	330	341	
महीने	रीजनिंग	गणित	अंग्रेजी	कुल
मई	66	143	77	286
जून	121	33	99	253
जुलाई	44	132	110	286
अगस्त	88	22	55	165
कुल	319	330	341	

Q-27 What is the total number of English sold in the months having 31 days?
eng/eng 31 दिनों वाले महीनों में बेची जाने वाली अंग्रेजी की कुल संख्या क्या है?

01. 142
02. 144
03. 244
04. 242
05. 264

Q-27 What is the total number of English sold in the months having 31 days?
eng hin 31 दिनों वाले महीनों में बेची जाने वाली अंग्रेजी की कुल संख्या क्या है?

01. 142
02. 144
03. 244
04. 242
05. 264

Solution for Question 27 Ans Key: 4

eng/eng

Months	Reasoning	Math	English	Total
May	66	143	77	286
June	121	33	99	253
July	44	132	110	286
August	88	22	55	165
Total	319	330	341	

महीने	रीजनिंग	गणित	अंग्रेजी	कुल
मई	66	143	77	286
जून	121	33	99	253
जुलाई	44	132	110	286
अगस्त	88	22	55	165
कुल	319	330	341	

eng hin

Months	Reasoning	Math	English	Total
May	66	143	77	286
June	121	33	99	253
July	44	132	110	286
August	88	22	55	165
Total	319	330	341	

महीने	रीजनिंग	गणित	अंग्रेजी	कुल
मई	66	143	77	286

जून	121	33	99	253
जुलाई	44	132	110	286
अगस्त	88	22	55	165
कुल	319	330	341	

Q-28 What is the total amount earned by the seller in the month of June?
eng/eng विक्रेता द्वारा जून के महीने में अर्जित कुल राशि क्या है?

- 01.** 2678
 02. 2728
- 03.** 2768
 04. 2876
- 05.** 2676

Q-28 What is the total amount earned by the seller in the month of June?
eng hin विक्रेता द्वारा जून के महीने में अर्जित कुल राशि क्या है?

- 01.** 2678
 02. 2728
- 03.** 2768
 04. 2876
- 05.** 2676

Solution for Question 28 Ans Key: 2

eng/eng

Months	Reasoning	Math	English	Total
May	66	143	77	286
June	121	33	99	253
July	44	132	110	286
August	88	22	55	165
Total	319	330	341	

महीने	रीजनिंग	गणित	अंग्रेजी	कुल
मई	66	143	77	286
जून	121	33	99	253
जुलाई	44	132	110	286
अगस्त	88	22	55	165
कुल	319	330	341	

eng hin

Months	Reasoning	Math	English	Total
May	66	143	77	286
June	121	33	99	253
July	44	132	110	286
August	88	22	55	165
Total	319	330	341	

महीने	रीजनिंग	गणित	अंग्रेजी	कुल
मई	66	143	77	286
जून	121	33	99	253
जुलाई	44	132	110	286
अगस्त	88	22	55	165
कुल	319	330	341	

Q-29 Which of the following is the correct combination?
निम्नलिखित में से कौन सा सही संयोजन है?

01. July – 77
जुलाई - 77

03. May - 22
मई - 22

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. May - 132
मई - 132

04. August - 44
अगस्त - 44

Q-29 Which of the following is the correct combination?
निम्नलिखित में से कौन सा सही संयोजन है?

01. July – 77
जुलाई - 77

03. May - 22
मई - 22

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. May - 132
मई - 132

04. August - 44
अगस्त - 44

Solution for Question 29 Ans Key: 5

eng/eng

Months	Reasoning	Math	English	Total
May	66	143	77	286
June	121	33	99	253
July	44	132	110	286
August	88	22	55	165
Total	319	330	341	

महीने	रीजनिंग	गणित	अंग्रेजी	कुल
मई	66	143	77	286
जून	121	33	99	253
जुलाई	44	132	110	286
अगस्त	88	22	55	165
कुल	319	330	341	

eng hin

Months	Reasoning	Math	English	Total
May	66	143	77	286
June	121	33	99	253
July	44	132	110	286
August	88	22	55	165
Total	319	330	341	

महीने	रीजनिंग	गणित	अंग्रेजी	कुल
मई	66	143	77	286
जून	121	33	99	253
जुलाई	44	132	110	286
अगस्त	88	22	55	165
कुल	319	330	341	

Q-30 What is the difference between the total number of English sold during all months and the number of Reasoning sold in the month of June?
eng/eng सभी महीनों के दौरान बेची जाने वाली अंग्रेजी की कुल संख्या और जून के महीने में बेची गई रीज़निंग की संख्या में क्या अंतर है?

01. 109
02. 220
03. 120
04. 119
05. 219

Q-30 What is the difference between the total number of English sold during all months and the number of Reasoning sold in the month of June?
eng hin सभी महीनों के दौरान बेची जाने वाली अंग्रेजी की कुल संख्या और जून के महीने में बेची गई रीज़निंग की संख्या में क्या अंतर है?

01. 109
02. 220
03. 120
04. 119
05. 219

Solution for Question 30 Ans Key: 2

eng/eng

Months	Reasoning	Math	English	Total
May	66	143	77	286
June	121	33	99	253
July	44	132	110	286
August	88	22	55	165
Total	319	330	341	

महीने	रीजनिंग	गणित	अंग्रेजी	कुल
मई	66	143	77	286
जून	121	33	99	253
जुलाई	44	132	110	286
अगस्त	88	22	55	165
कुल	319	330	341	

eng hin

Months	Reasoning	Math	English	Total
May	66	143	77	286
June	121	33	99	253
July	44	132	110	286
August	88	22	55	165
Total	319	330	341	

महीने	रीजनिंग	गणित	अंग्रेजी	कुल
मई	66	143	77	286
जून	121	33	99	253
जुलाई	44	132	110	286
अगस्त	88	22	55	165
कुल	319	330	341	

Passage for Question 31, 32, 33, 34, 35 (ST-2065RRBCLERKMAINS(36-40R)2020-NP)
eng/eng Passage

Read the given information carefully and answer the questions given below.
दी गई जानकारी को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

Six students namely, A, N, D, I, L and J are studying in same school and are from different places namely Patna, Gya, Lucknow, Darbhanga, Goa and Delhi but not necessarily in the same order. All of them got different ranks in annual exam from 1 to 6 but not necessarily in the same order. All of them purchase dresses for Holi festival and the price ranges from Rs. 200 to Rs. 450 in consecutive multiples of Rs.50 but not necessarily in the same order.

N got 2nd rank in annual exam. A is from Delhi. The sum of the price of the dresses purchased by A and I is equal to the sum of the price of dresses purchased by N and L. The price of the dress purchased by I is higher than the price of the dress purchased by N and L individually. The sum of the price of dresses purchased by A and I is either Rs.550 or Rs.600. The student who purchased dress for highest amount is from Darbhanga. The student who got 1st rank in annual exam is from Gya. Neither L nor the one who purchased dress for Rs.350 is from Gya. The student who purchased dress for highest amount gets 4th rank in annual exam. The student who got 5th rank purchased dress for higher amount than the student who got 6th rank and 3rd rank individually. The student who got 6th rank in annual exam is from Goa. The student who got 5th rank purchased dress for lesser amount than the one who is from Gya. The student who got 5th rank is not from Patna. The one who is from Lucknow did not purchase dress for Rs.350. D is not from Lucknow.

A, N, D, I, L और J नाम के छह छात्र एक ही स्कूल में पढ़ते हैं और वे पटना, गया, लखनऊ, दरभंगा, गोवा और दिल्ली के अलग-अलग स्थानों से हैं और जरूरी नहीं कि एक ही क्रम में हों। इन सभी को वार्षिक परीक्षा में 1 से 6 तक अलग-अलग रैंक मिली थी लेकिन जरूरी नहीं कि एक ही क्रम में हो। ये सभी होली के त्यौहार के लिए ड्रेस खरीदते हैं और कीमत 200 रुपये से लेकर 450 रुपये के बीच है। लेकिन 50 रुपये के लगातार गुणज में है। लेकिन जरूरी नहीं कि उसी क्रम में हो। N को वार्षिक परीक्षा में 2 वां रैंक मिला। A दिल्ली से है। A और I द्वारा खरीदे गए कपड़े की कीमत का योग N और L द्वारा खरीदे गए कपड़े की कीमत के बराबर है। I द्वारा खरीदी गई ड्रेस की कीमत व्यक्तिगत रूप से N और L द्वारा खरीदी गई ड्रेस की कीमत से अधिक है। A और I द्वारा खरीदी गई पोशाक की कीमत का योग या तो रु .50 या रु .600 है। सबसे अधिक राशि में ड्रेस खरीदने वाला छात्र दरभंगा का है। वार्षिक परीक्षा में प्रथम स्थान प्राप्त करने वाला छात्र गया का है। न तो L और न ही जिसने Rs.350 की ड्रेस खरीदी है, वह गया का है। सबसे अधिक राशि के लिए ड्रेस खरीदने वाले छात्र को वार्षिक परीक्षा में 4 वीं रैंक मिलती है।

5 वीं रैंक पाने वाले छात्र ने उस छात्र की तुलना में अधिक राशि की ड्रेस खरीदी, जिसे व्यक्तिगत रूप से 6 वीं रैंक और 3 वीं रैंक मिली है। वार्षिक परीक्षा में 6 वीं रैंक पाने वाला छात्र गोवा का है। 5 वीं रैंक पाने वाले छात्र ने जो गया से है उससे कम राशि की ड्रेस खरीदी 5 वीं रैंक पाने वाला छात्र पटना का नहीं है। जो लखनऊ से है, उसने 350 रुपये में ड्रेस नहीं खरीदी। D लखनऊ से नहीं है।

eng hin Passage

Read the given information carefully and answer the questions given below.
दी गई जानकारी को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

Six students namely, A, N, D, I, L and J are studying in same school and are from different places namely Patna, Gya, Lucknow, Darbhanga, Goa and Delhi but not necessarily in the same order. All of them got different ranks in annual exam from 1 to 6 but not necessarily in the same order. All of them purchase dresses for Holi festival and the price ranges from Rs. 200 to Rs. 450 in consecutive multiples of Rs.50 but not necessarily in the same order.

N got 2nd rank in annual exam. A is from Delhi. The sum of the price of the dresses purchased by A and I is equal to the sum of the price of dresses purchased by N and L. The price of the dress purchased by I is higher than the price of the dress purchased by N and L individually. The sum of the price of dresses purchased by A and I is either Rs.550 or Rs.600. The student who purchased dress for highest amount is from Darbhanga. The student who got 1st rank in annual exam is from Gya. Neither L nor the one who purchased dress for Rs.350 is from Gya. The student who purchased dress for highest amount gets 4th rank in annual exam. The student who got 5th rank purchased dress for higher amount than the student who got 6th rank and 3rd rank individually. The student who got 6th rank in annual exam is from Goa. The student who got 5th rank purchased dress for lesser amount than the one who is from Gya. The student who got 5th rank is not from Patna. The one who is from Lucknow did not purchase dress for Rs.350. D is not from Lucknow.

A, N, D, I, L और J नाम के छह छात्र एक ही स्कूल में पढ़ते हैं और वे पटना, गया, लखनऊ, दरभंगा, गोवा और दिल्ली के अलग-अलग स्थानों से हैं और जरूरी नहीं कि एक ही क्रम में हों। इन सभी को वार्षिक परीक्षा में 1 से 6 तक अलग-अलग रैंक मिली थी लेकिन जरूरी नहीं कि एक ही क्रम में हो। ये सभी होली के त्यौहार के लिए ड्रेस खरीदते हैं और कीमत 200 रुपये से लेकर 450 रुपये के बीच है। लेकिन 50 रुपये के लगातार गुणज में है। लेकिन जरूरी नहीं कि उसी क्रम में हो। N को वार्षिक परीक्षा में 2 वां रैंक मिला। A दिल्ली से है। A और I द्वारा खरीदे गए कपड़े की कीमत का योग N और L द्वारा खरीदे गए कपड़े की कीमत के बराबर है। I द्वारा खरीदी गई ड्रेस की कीमत व्यक्तिगत रूप से N और L द्वारा खरीदी गई ड्रेस की कीमत से अधिक है। A और I द्वारा खरीदी गई पोशाक की कीमत का योग या तो रु .50 या रु .600 है। सबसे अधिक राशि में ड्रेस खरीदने वाला छात्र दरभंगा का है। वार्षिक परीक्षा में प्रथम स्थान प्राप्त करने वाला छात्र गया का है। न तो L और न ही जिसने Rs.350 की ड्रेस खरीदी है, वह गया का है। सबसे अधिक राशि के लिए ड्रेस खरीदने वाले छात्र को वार्षिक परीक्षा में 4 वीं रैंक मिलती है।

5 वीं रैंक पाने वाले छात्र ने उस छात्र की तुलना में अधिक राशि की ड्रेस खरीदी, जिसे व्यक्तिगत रूप से 6 वीं रैंक और 3 वीं रैंक मिली है। वार्षिक परीक्षा में 6 वीं रैंक पाने वाला छात्र गोवा का है। 5 वीं रैंक पाने वाले छात्र ने जो गया से है उससे कम राशि की ड्रेस खरीदी 5 वीं रैंक पाने वाला छात्र पटना का नहीं है। जो लखनऊ से है, उसने 350 रुपये में ड्रेस नहीं खरीदी। D लखनऊ से नहीं है।

Q-31 How much amount is spent by the student who is from Lucknow for purchasing dress?
eng/eng पोशाक खरीदने के लिए लखनऊ से आने वाले छात्र द्वारा कितनी राशि खर्च की जाती है?

01. Rs.200
02. Rs.250
03. Rs.300
04. Rs.400
05. Can't be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता है

Q-31 How much amount is spent by the student who is from Lucknow for purchasing dress?
eng hin पोशाक खरीदने के लिए लखनऊ से आने वाले छात्र द्वारा कितनी राशि खर्च की जाती है?

01. Rs.200
02. Rs.250
03. Rs.300
04. Rs.400
05. Can't be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता है

Student	Place	Dress (Rs)	Rank
A	Delhi	200	3 rd
N	Patna	350	2 nd
D	Darbhangha	450	4 th
I	Gya	400	1 st
L	Goa	250	6 th
J	Lucknow	300	5 th
छात्र	जगह	पोशाक (रुपए)	रैंक
A	दिल्ली	200	3 rd
N	पटना	350	2 nd
D	दरभंगा	450	4 th
I	गया	400	1 st
L	गोवा	250	6 th
J	लखनऊ	300	5 th

Student	Place	Dress (Rs)	Rank
A	Delhi	200	3 rd
N	Patna	350	2 nd
D	Darbhangha	450	4 th
I	Gya	400	1 st
L	Goa	250	6 th
J	Lucknow	300	5 th
छात्र	जगह	पोशाक (रुपए)	रैंक
A	दिल्ली	200	3 rd
N	पटना	350	2 nd
D	दरभंगा	450	4 th
I	गया	400	1 st
L	गोवा	250	6 th
J	लखनऊ	300	5 th

Q-32

N belongs to which among the following places?

N निम्नलिखित स्थानों में से किससे संबंधित है?

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 01. Delhi
दिल्ली | 02. Patna
पटना |
| 03. Darbhanga
दरभंगा | 04. Goa
गोवा |
| 05. Lucknow
लखनऊ | |

Q-32

N belongs to which among the following places?

N निम्नलिखित स्थानों में से किससे संबंधित है?

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 01. Delhi
दिल्ली | 02. Patna
पटना |
| 03. Darbhanga
दरभंगा | 04. Goa
गोवा |
| 05. Lucknow
लखनऊ | |

Solution for Question 32

Ans Key: 2

Student	Place	Dress (Rs)	Rank
A	Delhi	200	3 rd
N	Patna	350	2 nd
D	Darbhangha	450	4 th

D	Darbhanga	450	4 th
I	Gya	400	1 st
L	Goa	250	6 th
J	Lucknow	300	5 th
छात्र	जगह	पोशाक (रुपए)	रैंक
A	दिल्ली	200	3 rd
N	पटना	350	2 nd
D	दरभंगा	450	4 th
I	गया	400	1 st
L	गोवा	250	6 th
J	लखनऊ	300	5 th

Student	Place	Dress (Rs)	Rank
A	Delhi	200	3 rd
N	Patna	350	2 nd
D	Darbhanga	450	4 th
I	Gya	400	1 st
L	Goa	250	6 th
J	Lucknow	300	5 th
छात्र	जगह	पोशाक (रुपए)	रैंक
A	दिल्ली	200	3 rd
N	पटना	350	2 nd
D	दरभंगा	450	4 th
I	गया	400	1 st
L	गोवा	250	6 th
J	लखनऊ	300	5 th

Q-33 Which of the following ranks was obtained by the student, who purchased the dress for the least amount?
निम्नलिखित में से कौन सा रैंक उस छात्र द्वारा प्राप्त किया गया, जिसने कम से कम राशि की ड्रेस खरीदी?

01. 5th
5 वीं
02. 6th
6 वीं
03. 2nd
2 वीं
04. 3rd
3 वीं
05. Can't be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता है

Q-33 Which of the following ranks was obtained by the student, who purchased the dress for the least amount?
निम्नलिखित में से कौन सा रैंक उस छात्र द्वारा प्राप्त किया गया, जिसने कम से कम राशि की ड्रेस खरीदी?

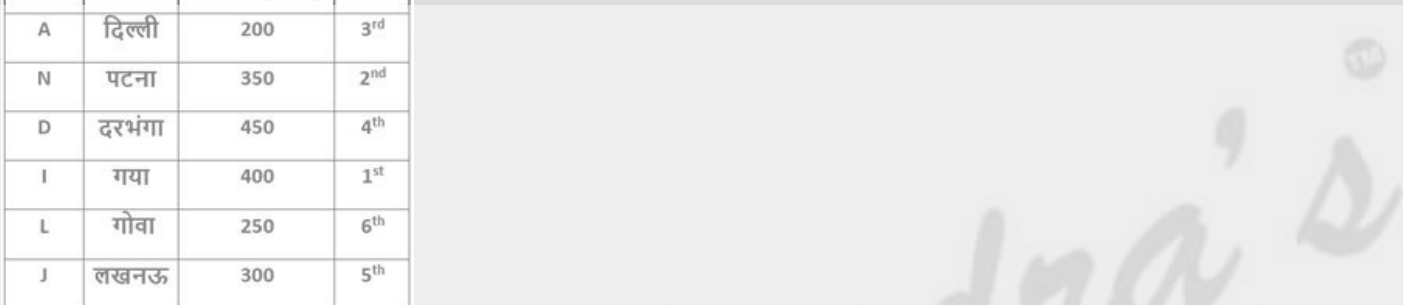
01. 5th
5 वीं
02. 6th
6 वीं
03. 2nd
2 वीं
04. 3rd
3 वीं
05. Can't be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता है

Solution for Question 33 Ans Key: 4

Student	Place	Dress (Rs)	Rank
A	Delhi	200	3 rd
N	Patna	350	2 nd
D	Darbhanga	450	4 th
I	Gya	400	1 st
L	Goa	250	6 th
J	Lucknow	300	5 th

छात्र	जगह	पोशाक (रुपए)	रैंक
A	दिल्ली	200	3 rd
N	पटना	350	2 nd
D	दरभंगा	450	4 th
I	गया	400	1 st
L	गोवा	250	6 th
J	लखनऊ	300	5 th

Student	Place	Dress (Rs)	Rank
A	Delhi	200	3 rd
N	Patna	350	2 nd
D	Darbhangha	450	4 th
I	Gya	400	1 st
L	Goa	250	6 th
J	Lucknow	300	5 th
छात्र	जगह	पोशाक (रुपए)	रैंक
A	दिल्ली	200	3 rd
N	पटना	350	2 nd
D	दरभंगा	450	4 th
I	गया	400	1 st
L	गोवा	250	6 th
J	लखनऊ	300	5 th



Q-34 How many students purchased dress for an amount higher than the one who got 6th rank in annual exam?
 eng/eng वार्षिक परीक्षा में 6 वीं रैंक पाने वाले से कितने छात्रों ने अधिक राशि की ड्रेस खरीदी?

01. One
एक
02. Two
दो
03. Three
तीन
04. Four
चार
05. Five
पांच

Q-34 How many students purchased dress for an amount higher than the one who got 6th rank in annual exam?
 eng/eng वार्षिक परीक्षा में 6 वीं रैंक पाने वाले से कितने छात्रों ने अधिक राशि की ड्रेस खरीदी?

01. One
एक
02. Two
दो
03. Three
तीन
04. Four
चार
05. Five
पांच

Solution for Question 34 Ans Key: 4

Student	Place	Dress (Rs)	Rank
A	Delhi	200	3 rd
N	Patna	350	2 nd
D	Darbhangha	450	4 th
I	Gya	400	1 st
L	Goa	250	6 th
J	Lucknow	300	5 th
छात्र	जगह	पोशाक (रुपए)	रैंक
A	दिल्ली	200	3 rd
N	पटना	350	2 nd

D	दरभंगा	450	4 th
I	गया	400	1 st
L	गोवा	250	6 th
J	लखनऊ	300	5 th

Student	Place	Dress (Rs)	Rank
A	Delhi	200	3 rd
N	Patna	350	2 nd
D	Darbhanga	450	4 th
I	Gya	400	1 st
L	Goa	250	6 th
J	Lucknow	300	5 th
छात्र	जगह	पोशाक (रुपए)	रैंक
A	दिल्ली	200	3 rd
N	पटना	350	2 nd
D	दरभंगा	450	4 th
I	गया	400	1 st
L	गोवा	250	6 th
J	लखनऊ	300	5 th

Who among the following students belongs to Lucknow?
निम्नलिखित छात्रों में से कौन लखनऊ से संबंधित है?

01. L
02. I
03. N
04. J
05. Can't be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता

Who among the following students belongs to Lucknow?
निम्नलिखित छात्रों में से कौन लखनऊ से संबंधित है?

01. L
02. I
03. N
04. J
05. Can't be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता

Solution for Question 35 Ans Key: 4

Student	Place	Dress (Rs)	Rank
A	Delhi	200	3 rd
N	Patna	350	2 nd
D	Darbhanga	450	4 th
I	Gya	400	1 st
L	Goa	250	6 th
J	Lucknow	300	5 th
छात्र	जगह	पोशाक (रुपए)	रैंक
A	दिल्ली	200	3 rd
N	पटना	350	2 nd
D	दरभंगा	450	4 th
I	गया	400	1 st
L	गोवा	250	6 th
J	लखनऊ	300	5 th

Student	Place	Dress (Rs)	Rank
A	Delhi	200	3 rd

A	Delhi	200	3 rd
N	Patna	350	2 nd
D	Darbhanga	450	4 th
I	Gya	400	1 st
L	Goa	250	6 th
J	Lucknow	300	5 th
छात्र	जगह	पोशाक (रुपए)	रैंक
A	दिल्ली	200	3 rd
N	पटना	350	2 nd
D	दरभंगा	450	4 th
I	गया	400	1 st
L	गोवा	250	6 th
J	लखनऊ	300	5 th

Q-36

eng/eng

Each of the following consists of a question and two statements numbered I and II given below it. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question:

निम्नलिखित में से प्रत्येक में एक प्रश्न और दो कथन I और II दिए गए हैं, जो नीचे दिए गए हैं। आपको यह तय करना होगा कि कथन में दिए गए डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं:

What is Ram's rank from the top in the class of 55 students?

I. Vinit is 4 ranks below Ram and is thirty from the the bottom.

II. Vikash is three ranks above Ram and thirty seventh from the bottom.
55 छात्रों की कक्षा में शीर्ष से राम की रैंक क्या है?

I. विनित राम से 4 रैंक नीचे है और नीचे से तीस है।

II. विकास राम से तीन रैंक ऊपर और नीचे से सैंतीसवें स्थान पर है।

01. If the data in statement I alone is sufficient to answer the question, while the data in statement II alone is not sufficient to answer the question.
यदि कथन I का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
02. If the data in statement II alone is sufficient to answer the question, while the data in statement I alone is not sufficient to answer the question.
यदि कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I का डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
03. If the data either in statement I alone or in statement II alone is sufficient to answer the question.
यदि या तो कथन I या कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
04. If the data in both statement I and II together are not sufficient to answer the question.
यदि कथन I और II दोनों के डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।
05. If the data in both statement I and II together are necessary to answer the question.
यदि कथन I और II दोनों में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।

Q-36

eng/hin

Each of the following consists of a question and two statements numbered I and II given below it. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question:

निम्नलिखित में से प्रत्येक में एक प्रश्न और दो कथन I और II दिए गए हैं, जो नीचे दिए गए हैं। आपको यह तय करना होगा कि कथन में दिए गए डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं:

What is Ram's rank from the top in the class of 55 students?

I. Vinit is 4 ranks below Ram and is thirty from the the bottom.

II. Vikash is three ranks above Ram and thirty seventh from the bottom.
55 छात्रों की कक्षा में शीर्ष से राम की रैंक क्या है?

I. विनित राम से 4 रैंक नीचे है और नीचे से तीस है।

II. विकास राम से तीन रैंक ऊपर और नीचे से सैंतीसवें स्थान पर है।

01. If the data in statement I alone is sufficient to answer the question, while the data in statement I alone is not sufficient to answer the question.
यदि कथन I का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
03. If the data either in statement I alone or in statement II alone is sufficient to answer the question.
यदि या तो कथन I या कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
05. If the data in both statement I and II together are necessary to answer the question.
यदि कथन I और II दोनों में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।
02. If the data in statement II alone is sufficient to answer the question, while the data in statement I alone is not sufficient to answer the question.
यदि कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I का डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
04. If the data in both statement I and II together are not sufficient to answer the question.
यदि कथन I और II दोनों के डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।

Solution for Question 36

Ans Key: 3

eng/eng From 1: Ram's rank from the top = $55 - 30 + 3 = 55 - 33 = 22$
From 2: Ram's rank from the top = $55 - 37 + 2 = 55 - 39 = 16$
1 से: शीर्ष से राम की रैंक = $55 - 30 + 3 = 55 - 33 = 22$
2 से: शीर्ष से राम की रैंक = $55 - 37 + 2 = 55 - 39 = 16$

eng hin From 1: Ram's rank from the top = $55 - 30 + 3 = 55 - 33 = 22$
From 2: Ram's rank from the top = $55 - 37 + 2 = 55 - 39 = 16$
1 से: शीर्ष से राम की रैंक = $55 - 30 + 3 = 55 - 33 = 22$
2 से: शीर्ष से राम की रैंक = $55 - 37 + 2 = 55 - 39 = 16$

Q-37 Each of the following consists of a question and two statements numbered I and II given below it. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question.

eng/eng निम्नलिखित में से प्रत्येक में एक प्रश्न और दो कथन I और II दिए गए हैं, जो नीचे दिए गए हैं। आपको यह तय करना होगा कि कथन में दिए गए डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं:

How is A related to V?

I. A's mother is sister of V's father.

II. V is the daughter of A's father's only son.

A, V से कैसे संबंधित है?

I. A की माँ V के पिता की बहन है।

II. V, A के पिता के इकलौते बेटे की बेटी है।

01. If the data in statement I alone is sufficient to answer the question, while the data in statement II alone is not sufficient to answer the question.
यदि कथन I का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
03. If the data either in statement I alone or in statement II alone is sufficient to answer the question.
यदि या तो कथन I या कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
05. If the data in both statement I and II together are necessary to answer the question.
यदि कथन I और II दोनों में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।
02. If the data in statement II alone is sufficient to answer the question, while the data in statement I alone is not sufficient to answer the question.
यदि कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I का डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
04. If the data in both statement I and II together are not sufficient to answer the question.
यदि कथन I और II दोनों के डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।

Q-37 Each of the following consists of a question and two statements numbered I and II given below it. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question.

eng hin निम्नलिखित में से प्रत्येक में एक प्रश्न और दो कथन I और II दिए गए हैं, जो नीचे दिए गए हैं। आपको यह तय करना होगा कि कथन में दिए गए डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

How is A related to V?

I. A's mother is sister of V's father.

II. V is the daughter of A's father's only son.

A, V से कैसे संबंधित है?

I. A की माँ V के पिता की बहन है।

II. V, A के पिता के इकलौते बेटे की बेटी है।

- 01.** If the data in statement I alone is sufficient to answer the question, while the data in statement II alone is not sufficient to answer the question.
यदि कथन I का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
- 02.** If the data in statement II alone is sufficient to answer the question, while the data in statement I alone is not sufficient to answer the question.
यदि कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I का डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
- 03.** If the data either in statement I alone or in statement II alone is sufficient to answer the question.
यदि या तो कथन I या कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
- 04.** If the data in both statement I and II together are not sufficient to answer the question.
यदि कथन I और II दोनों के डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।
- 05.** If the data in both statement I and II together are necessary to answer the question.
यदि कथन I और II दोनों में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।

Solution for Question 37

Ans Key: 2

eng/eng

From-1

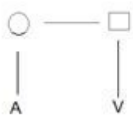


From- 2

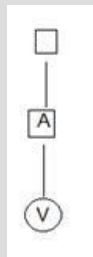


eng hin

From-1



From- 2



Q-38

eng/eng

Each of the following consists of a question and two statements numbered I and II given below it. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question.

निम्नलिखित में से प्रत्येक में एक प्रश्न और दो कथन I और II दिए गए हैं, जो नीचे दिए गए हैं। आपको यह तय करना होगा कि कथन में दिए गए डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

Who is tallest among five students Priyanka, Queen, Rashi, Shivani and Taruna?

I. Shivani is taller than Rashi but just shorter than Taruna.

II. Taruna is shorter than Priyanka and Queen is shorter than Taruna.

प्रिय प्रियंका, रानी, राशी, शिवानी और तरुणा पांच छात्रों में सबसे लम्बी कौन है?

I. शिवानी राशी से लंबी है लेकिन तरुण से छोटी है।

II. तरुण प्रियंका से छोटा और रानी तरुण से छोटा है।

01. If the data in statement I alone is sufficient to answer the question, while the data in statement II alone is not sufficient to answer the question.
यदि कथन I का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
02. If the data in statement II alone is sufficient to answer the question, while the data in statement I alone is not sufficient to answer the question.
यदि कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I का डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
03. If the data either in statement I alone or in statement II alone is sufficient to answer the question.
यदि या तो कथन I या कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
04. If the data in both statement I and II together are not sufficient to answer the question.
यदि कथन I और II दोनों के डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।
05. If the data in both statement I and II together are necessary to answer the question.
यदि कथन I और II दोनों में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।

Q-38
eng hin

Each of the following consists of a question and two statements numbered I and II given below it. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question:

निम्नलिखित में से प्रत्येक में एक प्रश्न और दो कथन I और II दिए गए हैं, जो नीचे दिए गए हैं। आपको यह तय करना होगा कि कथन में दिए गए डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

Who is tallest among five students Priyanka, Queen, Rashi, Shivani and Taruna?

I. Shivani is taller than Rashi but just shorter than Taruna.

II. Taruna is shorter than Priyanka and Queen is shorter than Taruna.

प्रिय प्रियंका, रानी, राशी, शिवानी और तरुणा पांच छात्रों में सबसे लम्बी कौन है?

I. शिवानी राशी से लंबी है लेकिन तरुण से छोटी है।

II. तरुण प्रियंका से छोटा और रानी तरुण से छोटा है।

01. If the data in statement I alone is sufficient to answer the question, while the data in statement II alone is not sufficient to answer the question.
यदि कथन I का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
02. If the data in statement II alone is sufficient to answer the question, while the data in statement I alone is not sufficient to answer the question.
यदि कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I का डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
03. If the data either in statement I alone or in statement II alone is sufficient to answer the question.
यदि या तो कथन I या कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
04. If the data in both statement I and II together are not sufficient to answer the question.
यदि कथन I और II दोनों के डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।
05. If the data in both statement I and II together are necessary to answer the question.
यदि कथन I और II दोनों में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।

Solution for Question 38

Ans Key: 5

eng/eng

From 1
Taruna > Shivani > Rashi
From -2
Priyanka > Taruna > Queen
Priyanka > taruna > shivani/queen > rashi/queen
1 से
तरुणा > शिवानी > राशी

2 से
प्रियंका > तरुणा > रानी
प्रियंका > तरुणा > शिवानी / रानी > राशी / रानी

From 1
Taruna > Shivani > Rashi
From -2
Priyanka > Taruna > Queen
Priyanka > taruna > shivani/queen > rashi/queen
1 से
तरुणा > शिवानी > राशी
2 से
प्रियंका > तरुणा > रानी
प्रियंका > तरुणा > शिवानी / रानी > राशी / रानी

Q-39 Each of the following consists of a question and two statements numbered I and II given below it. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question:

निम्नलिखित में से प्रत्येक में एक प्रश्न और दो कथन I और II दिए गए हैं, जो नीचे दिए गए हैं। आपको यह तय करना होगा कि कथन में दिए गए डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं:

Seven boxes are arranged one above another. Which of following box is placed at top of the stack?

I. More than two boxes are placed between A1 and D1. Three boxes are placed between E1 and D1, which is placed below box E1.

II. Only one box is placed between E1 and F1. Two boxes between G1 and E1. F1 is not just above Box G1.

सात बक्से एक दूसरे के ऊपर व्यवस्थित किए जाते हैं। निम्नलिखित बॉक्स में से कौन सा स्टैक के शीर्ष पर रखा गया है?

I. A1 और D1 के बीच दो से अधिक बॉक्स रखे गए हैं। तीन बॉक्स E1 और D1 के बीच रखे गए हैं, जिसे बॉक्स E1 से नीचे रखा गया है।

II. केवल एक बॉक्स E1 और F1 के बीच रखा गया है। G1 और E1 के बीच दो बॉक्स हैं। F1 बॉक्स G1 के ठीक ऊपर नहीं है।

01. If the data in statement I alone is sufficient to answer the question, while the data in statement II alone is not sufficient to answer the question.
यदि कथन I का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
02. If the data in statement II alone is sufficient to answer the question, while the data in statement I alone is not sufficient to answer the question.
यदि कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I का डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
03. If the data either in statement I alone or in statement II alone is sufficient to answer the question.
यदि या तो कथन I या कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
04. If the data in both statement I and II together are not sufficient to answer the question.
यदि कथन I और II दोनों के डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।
05. If the data in both statement I and II together are necessary to answer the question.
यदि कथन I और II दोनों में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।

Q-39 Each of the following consists of a question and two statements numbered I and II given below it. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question:

निम्नलिखित में से प्रत्येक में एक प्रश्न और दो कथन I और II दिए गए हैं, जो नीचे दिए गए हैं। आपको यह तय करना होगा कि कथन में दिए गए डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं:

Seven boxes are arranged one above another. Which of following box is placed at top of the stack?

I. More than two boxes are placed between A1 and D1. Three boxes are placed between E1 and D1, which is placed below box E1.

II. Only one box is placed between E1 and F1. Two boxes between G1 and E1. F1 is not just above Box G1.

सात बक्से एक दूसरे के ऊपर व्यवस्थित किए जाते हैं। निम्नलिखित बॉक्स में से कौन सा स्टैक के शीर्ष पर रखा गया है?

I. A1 और D1 के बीच दो से अधिक बॉक्स रखे गए हैं। तीन बॉक्स E1 और D1 के बीच रखे गए हैं, जिसे बॉक्स E1 से नीचे रखा गया है।

II. केवल एक बॉक्स E1 और F1 के बीच रखा गया है। G1 और E1 के बीच दो बॉक्स हैं। F1 बॉक्स G1 के ठीक ऊपर नहीं है।

01. If the data in statement I alone is sufficient to answer the question, while the data in statement II alone is not sufficient to answer the question.
यदि कथन I का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II का डेटा अकेले
02. If the data in statement II alone is sufficient to answer the question, while the data in statement I alone is not sufficient to answer the question.
यदि कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I का डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

03. If the data either in statement I alone or in statement II alone is sufficient to answer the question.

यदि या तो कथन I या कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

05. If the data in both statement I and II together are necessary to answer the question.

यदि कथन I और II दोनों में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।

04. If the data in both statement I and II together are not sufficient to answer the question. यदि कथन I और II दोनों के डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।

Solution for Question 39

Ans Key: 5

eng/eng From 1 and 2

F
A
E
B/C
B/C
G
D

eng hin From 1 and 2

F
A
E
B/C
B/C
G
D

Q-40 Each of the following consists of a question and two statements numbered I and II given below it. You have to decide whether the data
eng/eng provided in the statements are sufficient to answer the question.

निम्नलिखित में से प्रत्येक में एक प्रश्न और दो कथन I और II दिए गए हैं, जो नीचे दिए गए हैं। आपको यह तय करना होगा कि कथन में दिए गए डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

Six friends A, B, C, D, E and F meeting on different days of week from Monday to Saturday. Who among the following going on Wednesday?
I. B goes on Thursday. Only one person goes between B and C. A goes immediately before C. Only one person goes between D and A.
II. Only three persons go between A and C. No one goes between D and B. A goes on one of the days before C. Only three persons go between B and E.

छह दोस्तों A, B, C, D, E और F सोमवार से शनिवार तक सप्ताह के विभिन्न दिनों में मिलते हैं। निम्नलिखित में से कौन बुधवार को जा रहा है?

I. B गुरुवार को जाता है। केवल एक व्यक्ति B और C के बीच जाता है। A, C के ठीक पहले जाता है। केवल एक व्यक्ति D और A के बीच जाता है।

II. केवल तीन व्यक्ति A और C के बीच जाते हैं। D और B के बीच कोई नहीं जाता है। A, C से एक दिन पहले जाता है। केवल तीन व्यक्ति B और E के बीच जाते हैं।

01. If the data in statement I alone is sufficient to answer the question, while the data in statement II alone is not sufficient to answer the question.

यदि कथन I का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

02. If the data in statement II alone is sufficient to answer the question, while the data in statement I alone is not sufficient to answer the question.

यदि कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I का डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

03. If the data either in statement I alone or in statement II alone is sufficient to answer the question.

यदि या तो कथन I या कथन II का डेटा अकेले

04. If the data in both statement I and II together are not sufficient to answer the question. यदि कथन I और II दोनों के डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।

प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

05. If the data in both statement I and II together are necessary to answer the question.

यदि कथन I और II दोनों में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।

Q-40
eng hin

Each of the following consists of a question and two statements numbered I and II given below it. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question:

निम्नलिखित में से प्रत्येक में एक प्रश्न और दो कथन I और II दिए गए हैं, जो नीचे दिए गए हैं। आपको यह तय करना होगा कि कथन में दिए गए डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं:

Six friends A, B, C, D, E and F meeting on different days of week from Monday to Saturday. Who among the following going on Wednesday?

I. B goes on Thursday. Only one person goes between B and C. A goes immediately before C. Only one person goes between D and A.

II. Only three persons go between A and C. No one goes between D and B. A goes on one of the days before C. Only three persons go between B and E.

छह दोस्तों A, B, C, D, E और F सोमवार से शनिवार तक सप्ताह के विभिन्न दिनों में मिलते हैं। निम्नलिखित में से कौन बुधवार को जा रहा है?

I. B गुरुवार को जाता है। केवल एक व्यक्ति B और C के बीच जाता है। A, C के ठीक पहले जाता है। केवल एक व्यक्ति D और A के बीच जाता है।

II. केवल तीन व्यक्ति A और C के बीच जाते हैं। D और B के बीच कोई नहीं जाता है। A, C से एक दिन पहले जाता है। केवल तीन व्यक्ति B और E के बीच जाते हैं।

01. If the data in statement I alone is sufficient to answer the question, while the data in statement II alone is not sufficient to answer the question.
यदि कथन I का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
02. If the data in statement II alone is sufficient to answer the question, while the data in statement I alone is not sufficient to answer the question.
यदि कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I का डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
03. If the data either in statement I alone or in statement II alone is sufficient to answer the question.
यदि या तो कथन I या कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
04. If the data in both statement I and II together are not sufficient to answer the question.
यदि कथन I और II दोनों के डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।
05. If the data in both statement I and II together are necessary to answer the question.
यदि कथन I और II दोनों में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।

Solution for Question 40

Ans Key: 1

eng/eng

From only 1
Case 1

MON	-
TUE	-
WED	D
THU	B
FRI	A
SAT	C

CASE -2

MON	-
TUE	-
WED	D
THU	B
FRI	A
SAT	C

Case 1

MON -
TUE -
WED D
THU B
FRI A
SAT C

CASE -2

MON -
TUE -
WED D
THU B
FRI A
SAT C

Q-41 In the following questions two values are coded as X and Y. Find the values of X and Y then answer as
निम्नलिखित प्रश्नों में दो मानों को X और Y के रूप में कोडित किया गया है। X और Y के मानों का पता लगाएं और फिर उत्तर दें

X = Total discount when two successive discounts are allowed on marked of 2500 are 30% and 10%.

Y = Total discount when two successive discounts of 20% and 20% are allowed on marked price of 2500.

X = कुल छूट जब 2500 के चिह्नित मूल्य पर 30% और 10% की दो क्रमिक छूट की अनुमति दी जाती है।

Y = कुल छूट जब 2500 के चिह्नित मूल्य पर 20% और 20% की दो क्रमिक छूट की अनुमति दी जाती है।

01. If $X > Y$
यदि $X > Y$

02. If $X < Y$
यदि $X < Y$

03. If $X = Y$
यदि $X = Y$

04. If $X \geq Y$
यदि $X \geq Y$

05. If $X \leq Y$
यदि $X \leq Y$

Q-41 In the following questions two values are coded as X and Y. Find the values of X and Y then answer as
निम्नलिखित प्रश्नों में दो मानों को X और Y के रूप में कोडित किया गया है। X और Y के मानों का पता लगाएं और फिर उत्तर दें

X = Total discount when two successive discounts are allowed on marked of 2500 are 30% and 10%.

Y = Total discount when two successive discounts of 20% and 20% are allowed on marked price of 2500.

X = कुल छूट जब 2500 के चिह्नित मूल्य पर 30% और 10% की दो क्रमिक छूट की अनुमति दी जाती है।

Y = कुल छूट जब 2500 के चिह्नित मूल्य पर 20% और 20% की दो क्रमिक छूट की अनुमति दी जाती है।

01. If $X > Y$
यदि $X > Y$

02. If $X < Y$
यदि $X < Y$

03. If $X = Y$
यदि $X = Y$

04. If $X \geq Y$
यदि $X \geq Y$

05. If $X \leq Y$
यदि $X \leq Y$

Solution for Question 41

Ans Key: 1

eng/eng X = 750 + 175 = Rs. 925
Y = 500 + 400 = Rs. 900
X > Y

eng/hin X = 750 + 175 = Rs. 925
Y = 500 + 400 = Rs. 900
X > Y

Q-42
eng/eng

In the following questions two values are coded as X and Y. Find the values of X and Y then answer as

निम्नलिखित प्रश्नों में दो मानों को X और Y के रूप में कोडित किया गया है। X और Y के मानों का पता लगाएं और फिर उत्तर दें

A, B and C are running together on a race track. In a 200 m race A beats B by 10 sec and C by 40 m. If A gives a start of 50 m to B then they finish at the same time then:

X = Speed of B

Y = Speed of C

A, B और C एक रेस ट्रैक पर एक साथ दौड़ रहे हैं। 200 मीटर की दौड़ में A, B को 10 सेकंड से और C को 40 मीटर से हरा देता है। यदि A, B को 50 मीटर की शुरुआत देता है तो वे समान समय पर रेस समाप्त करते हैं:

X = B की गति

Y = C की गति

01. If $X > Y$
यदि $X > Y$

02. If $X < Y$
यदि $X < Y$

03. If $X = Y$
यदि $X = Y$

04. If $X \geq Y$
यदि $X \geq Y$

05. If $X \leq Y$
यदि $X \leq Y$

Q-42
eng/hin

In the following questions two values are coded as X and Y. Find the values of X and Y then answer as

निम्नलिखित प्रश्नों में दो मानों को X और Y के रूप में कोडित किया गया है। X और Y के मानों का पता लगाएं और फिर उत्तर दें

A, B and C are running together on a race track. In a 200 m race A beats B by 10 sec and C by 40 m. If A gives a start of 50 m to B then they finish at the same time then:

X = Speed of B

Y = Speed of C

A, B और C एक रेस ट्रैक पर एक साथ दौड़ रहे हैं। 200 मीटर की दौड़ में A, B को 10 सेकंड से और C को 40 मीटर से हरा देता है। यदि A, B को 50 मीटर की शुरुआत देता है तो वे समान समय पर रेस समाप्त करते हैं:

X = B की गति

Y = C की गति

01. If $X > Y$
यदि $X > Y$

02. If $X < Y$
यदि $X < Y$

03. If $X = Y$
यदि $X = Y$

04. If $X \geq Y$
यदि $X \geq Y$

05. If $X \leq Y$
यदि $X \leq Y$

Ans Key: 3

Q-43
eng/eng

In the following questions two values are coded as X and Y. Find the values of X and Y then answer as

निम्नलिखित प्रश्नों में दो मानों को X और Y के रूप में कोडित किया गया है। X और Y के मानों का पता लगाएं और फिर उत्तर दें

Respective ratio of marked price of a T.V. and marked price of a mobile is 3 : 4. T.V. is sold at 20% profit after a discount of 30% and mobile is sold at cost price after two discounts of 25% and 20% then

X = Cost price of T.V.

Y = Cost price of Mobile

टी. वी. के चिह्नित मूल्य का और मोबाइल के चिह्नित मूल्य का अनुपात 3 : 4 है। टी. वी. को 30% की छूट के बाद 20% लाभ पर बेचा जाता है और मोबाइल को 25% और 20% की दो छूटों के बाद लागत मूल्य पर बेचा जाता है।

X = लागत मूल्य T.V.

Y = मोबाइल का लागत मूल्य

01. If $X > Y$
यदि $X > Y$

02. If $X > Y$
यदि $X > Y$

03. If $X = Y$
यदि $X = Y$

04. If $X = Y$
यदि $X = Y$

05. If $X = Y$
यदि $X = Y$

Q-43
eng/hin

In the following questions two values are coded as X and Y. Find the values of X and Y then answer as

निम्नलिखित प्रश्नों में दो मानों को X और Y के रूप में कोडित किया गया है। X और Y के मानों का पता लगाएं और फिर उत्तर दें

Respective ratio of marked price of a T.V. and marked price of a mobile is 3 : 4. T.V. is sold at 20% profit after a discount of 30% and mobile is sold at cost price after two discounts of 25% and 20% then

X = Cost price of T.V.

Y = Cost price of Mobile

टी. वी. के चिह्नित मूल्य का और मोबाइल के चिह्नित मूल्य का अनुपात 3: 4 है। टी. वी. को 30% की छूट के बाद 20% लाभ पर बेचा जाता है और मोबाइल को 25% और 20% की दो छूटों के बाद लागत मूल्य पर बेचा जाता है।

X = लागत मूल्य T.V.

Y = मोबाइल का लागत मूल्य

01. If $X > Y$
यदि $X > Y$

02. If $X > Y$
यदि $X > Y$

03. If $X = Y$
यदि $X = Y$

04. If $X = Y$
यदि $X = Y$

05. If $X = Y$
यदि $X = Y$

Solution for Question 43

Ans Key: 3

eng/eng

Let marked price of T.V. = Rs.300
and marked price of mobile = Rs.400

$$\text{C.P. of T.V.} = 300 \times \frac{70}{120} = \text{Rs. } 175$$

$$\text{C.P. of Mobile} = 400 \times \frac{75}{100} \times \frac{80}{100} = \text{Rs. } 240$$

$X < Y$

माना टी.वी. का अंकित मूल्य = ₹.300

और मोबाइल का अंकित मूल्य = ₹.400

$$\text{टी.वी. का क्रय मूल्य} = 300 \times \frac{70}{120} = \text{Rs. } 175$$

$$\text{मोबाइल का क्रय मूल्य} = 400 \times \frac{75}{100} \times \frac{80}{100} = \text{Rs. } 240$$

$X < Y$

eng hin

Let marked price of T.V. = Rs.300
and marked price of mobile = Rs.400

$$\text{C.P. of T.V.} = 300 \times \frac{70}{120} = \text{Rs. } 175$$

$$\text{C.P. of Mobile} = 400 \times \frac{75}{100} \times \frac{80}{100} = \text{Rs. } 240$$

$X < Y$

माना टी.वी. का अंकित मूल्य = ₹.300

और मोबाइल का अंकित मूल्य = ₹.400

$$\text{टी.वी. का क्रय मूल्य} = 300 \times \frac{70}{120} = \text{Rs. } 175$$

$$\text{मोबाइल का क्रय मूल्य} = 400 \times \frac{75}{100} \times \frac{80}{100} = \text{Rs. } 240$$

$X < Y$

Q-44

eng/eng

In the following questions two values are coded as X and Y. Find the values of X and Y then answer as

निम्नलिखित प्रश्नों में दो मानों को X और Y के रूप में कोडित किया गया है। X और Y के मानों का पता लगाएं और फिर उत्तर दें

A train is moving with uniform speed. Another train is moving with 50% more speed than first train in opposite direction. They crosses a person in 20 seconds and 15 seconds respectively then

X = Length of first train

Y = Length of second train

एक ट्रेन एकसमान गति के साथ आगे बढ़ रही है। एक अन्य ट्रेन विपरीत दिशा में पहली ट्रेन की तुलना में 50% अधिक गति से आगे बढ़ रही है। वे एक व्यक्ति को क्रमशः 20 सेकंड और 15 सेकंड में पार करती हैं तो

X = पहली ट्रेन की लम्बाई

Y = दूसरी ट्रेन की लम्बाई

01. If $X > Y$
यदि $X > Y$

02. If $X < Y$
यदि $X < Y$

03. If $X = Y$
यदि $X = Y$

04. If $X \geq Y$
यदि $X \geq Y$

05. If $X \leq Y$
If $X \leq Y$

Q-44

eng hin

In the following questions two values are coded as X and Y. Find the values of X and Y then answer as

निम्नलिखित प्रश्नों में दो मानों को X और Y के रूप में कोडित किया गया है। X और Y के मानों का पता लगाएं और फिर उत्तर दें

A train is moving with uniform speed. Another train is moving with 50% more speed than first train in opposite direction. They crosses a person in 20 seconds and 15 seconds respectively then

X = Length of first train

Y = Length of second train

एक ट्रेन एकसमान गति के साथ आगे बढ़ रही है। एक अन्य ट्रेन विपरीत दिशा में पहली ट्रेन की तुलना में 50% अधिक गति से आगे बढ़ रही है। वे एक व्यक्ति को क्रमशः 20 सेकंड और 15 सेकंड में पार करती हैं तो

X = पहली ट्रेन की लम्बाई

Y = दूसरी ट्रेन की लम्बाई

01. If $X > Y$
यदि $X > Y$

02. If $X < Y$
यदि $X < Y$

03. If $X = Y$
यदि $X = Y$

04. If $X \geq Y$
यदि $X \geq Y$

05. If $X \leq Y$
यदि $X \leq Y$

Solution for Question 44

Ans Key: 1

eng/eng $X = 2k \times 20 \times \frac{18}{5} = 144k \text{ m.}$

$$Y = 3k \times 15 \times \frac{18}{5} = 108k \text{ m.}$$

$$X > Y$$

$$X = 2k \times 20 \times \frac{18}{5} = 144k \text{ मी.}$$

$$Y = 3k \times 15 \times \frac{18}{5} = 108k \text{ मी.}$$

$$X > Y$$

eng hin $X = 2k \times 20 \times \frac{18}{5} = 144k \text{ m.}$

$$Y = 3k \times 15 \times \frac{18}{5} = 108k \text{ m.}$$

$$X > Y$$

$$X = 2k \times 20 \times \frac{18}{5} = 144k \text{ मी.}$$

$$Y = 3k \times 15 \times \frac{18}{5} = 108k \text{ मी.}$$

$$X > Y$$

Q-45 In the following questions two values are coded as X and Y. Find the values of X and Y then answer as

eng/eng निम्नलिखित प्रश्नों में दो मानों को X और Y के रूप में कोडित किया गया है। X और Y के मानों का पता लगाएं और फिर उत्तर दें

A, B and C are working together. If A and B together completed $\frac{11}{25}$ of work and B and C together complete $\frac{17}{25}$ of work. They got Rs. 2500 for the work then

X = Share of B

Y = Share of C

A, B और C एक साथ काम कर रहे हैं। यदि A और B मिलकर $\frac{11}{25}$ काम पूरा करते हैं और B और C मिलकर $\frac{17}{25}$ काम पूरा करते हैं। उन्हें काम के लिए रु. 2500 मिलते हैं तो

X = B का हिस्सा

Y = C का हिस्सा

01. If $X > Y$
यदि $X > Y$

02. If $X < Y$
यदि $X < Y$

03. If $X = Y$
यदि $X = Y$

04. If $X \geq Y$
यदि $X \geq Y$

05. If $X \leq Y$
यदि $X \leq Y$

Q-45 In the following questions two values are coded as X and Y. Find the values of X and Y then answer as

eng hin निम्नलिखित प्रश्नों में दो मानों को X और Y के रूप में कोडित किया गया है। X और Y के मानों का पता लगाएं और फिर उत्तर दें

A, B and C are working together. If A and B together completed $\frac{11}{25}$ of work and B and C together complete $\frac{17}{25}$ of work. They got Rs. 2500 for the work then

X = Share of B

Y = Share of C

A, B और C एक साथ काम कर रहे हैं। यदि A और B मिलकर $\frac{11}{25}$ काम पूरा करते हैं और B और C मिलकर $\frac{17}{25}$ काम पूरा करते हैं। उन्हें काम के लिए रु. 2500 मिलते हैं तो

$X = B$ का हिस्सा
 $Y = C$ का हिस्सा

01. If $X > Y$
 यदि $X > Y$
03. If $X = Y$
 यदि $X = Y$
05. If $X \leq Y$
 यदि $X \leq Y$

02. If $X < Y$
 यदि $X < Y$
04. If $X \geq Y$
 यदि $X \geq Y$

Solution for Question 45

Ans Key: 2

eng/eng A : B : C = 8 : 3 : 14
 $X = 300$
 $Y = 1400$
 $X < Y$

eng hin A : B : C = 8 : 3 : 14
 $X = 300$
 $Y = 1400$
 $X < Y$

Passage for Question 46, 47, 48, 49, 50 (ST2065RRBCLERKMAINS(6-10M)2020-NP)

eng/eng Passage

Read the following information carefully and answer the questions. The tabular graph below shows data related to students in different schools.
 निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें। नीचे दिया गया सारणीबद्ध ग्राफ विभिन्न स्कूलों में छात्रों से संबंधित डेटा दिखाता है।

School	Total Students	Boys : Girls	Pass : Fail	% of students who didn't get scholarship
P		7 : 9		35
Q	1500		8 : 7	
R		4 : 5		40
S	1800		5 : 4	
T		9 : 5		60
U	1500	12 : 13		80

स्कूल	कुल छात्र	लड़के : लड़कियाँ	उत्तीर्ण : अनुत्तीर्ण	छात्रों का % जिन्हें छात्रवृत्ति प्राप्त नहीं हुई है
P		7 : 9		35
Q	1500		8 : 7	
R		4 : 5		40
S	1800		5 : 4	
T		9 : 5		60
U	1500	12 : 13		80

eng hin Passage

Read the following information carefully and answer the questions. The tabular graph below shows data related to students in different schools.
 निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें। नीचे दिया गया सारणीबद्ध ग्राफ विभिन्न स्कूलों में छात्रों से संबंधित डेटा दिखाता है।

School	Total Students	Boys : Girls	Pass : Fail	% of students who didn't get scholarship
P		7 : 9		35
Q	1500		8 : 7	
R		4 : 5		40
S	1800		5 : 4	

- | | | | | |
|-------|-----------|------------------|-----------------------|--|
| T | | 9 : 5 | | 60 |
| U | 1500 | 12 : 13 | | 80 |
| स्कूल | कुल छात्र | लड़के : लड़कियाँ | उत्तीर्ण : अनुत्तीर्ण | छात्रों का % जिन्हें छात्रवृत्ति प्राप्त नहीं हुई है |
| P | | 7 : 9 | | 35 |
| Q | 1500 | | 8 : 7 | |
| R | | 4 : 5 | | 40 |
| S | 1800 | | 5 : 4 | |
| T | | 9 : 5 | | 60 |
| U | 1500 | 12 : 13 | | 80 |

05.	394	
Q-48	If the difference between the boys and girls in school P is 180, then find how many students in school P didn't get scholarship?	
eng hin	यदि स्कूल P में लड़के और लड़कियों के बीच का अंतर 180 है, तो स्कूल P में कितने छात्रों को छात्रवृत्ति नहीं मिली है?	
01.	504	02. 320
03.	424	04. 532
05.	394	

Solution for Question 48		Ans Key: 1
eng/eng	2 = 180 1 = 90 16 = 1440 Required number = 35% of 1440 = 504 2 = 180 1 = 90 16 = 1440 अभीष्ट संख्या = 140 का 35% = 504	
eng hin	2 = 180 1 = 90 16 = 1440 Required number = 35% of 1440 = 504 2 = 180 1 = 90 16 = 1440 अभीष्ट संख्या = 140 का 35% = 504	

Q-49	If the number of students who received scholarship in school R is 540 and 20% of the boys in school R received scholarship then find how much percentage of girls received scholarship out of total girls in school R.	
eng/eng	यदि स्कूल R में छात्रवृत्ति प्राप्त करने वाले छात्रों की संख्या 540 है और स्कूल R के 20% लड़कों को छात्रवृत्ति प्राप्त होती है, तो ज्ञात कीजिये कि स्कूल R में कुल लड़कियों में से कितने प्रतिशत लड़कियों को छात्रवृत्ति मिली।	
01.	48	02. 98
03.	74	04. 92
05.	None of these इनमें से कोई नहीं	
Q-49	If the number of students who received scholarship in school R is 540 and 20% of the boys in school R received scholarship then find how much percentage of girls received scholarship out of total girls in school R.	
eng hin	यदि स्कूल R में छात्रवृत्ति प्राप्त करने वाले छात्रों की संख्या 540 है और स्कूल R के 20% लड़कों को छात्रवृत्ति प्राप्त होती है, तो ज्ञात कीजिये कि स्कूल R में कुल लड़कियों में से कितने प्रतिशत लड़कियों को छात्रवृत्ति मिली।	
01.	48	02. 98
03.	74	04. 92
05.	None of these इनमें से कोई नहीं	

Solution for Question 49		Ans Key: 4
eng/eng	60% = 540 100% = 900 Boys who got scholarship = 80 Girls who got scholarship = 460 Required % = $\frac{460}{500} \times 100 = 92$ 60% = 540 100% = 900 लड़के जिन्हें छात्रवृत्ति मिली = 80 लड़कियां जिन्हें छात्रवृत्ति मिली = 460 अभीष्ट % = $\frac{460}{500} \times 100 = 92$	
eng hin	60% = 540 100% = 900 Boys who got scholarship = 80 Girls who got scholarship = 460 Required % = $\frac{460}{500} \times 100 = 92$ 60% = 540 100% = 900	

C. सबसे बड़ी और दूसरी सबसे छोटी संख्या के बीच का अंतर दूसरी सबसे बड़ी और सबसे छोटी संख्या के बीच के अंतर से अधिक है।

- | | |
|---|---|
| <p>01. Only A
केवल A</p> <p>03. A and either B or C
A और B या C</p> <p>05. None
कोई नहीं</p> | <p>02. Either B or C
या तो B या C</p> <p>04. Any two of them
उनमें से कोई भी दो</p> |
|---|---|

Solution for Question 51

Ans Key: 3

eng/eng

Let the four numbers be x, y, z, m ($x > y > z > m$).

We have to determine

$$\frac{x+m}{2} > \frac{x+y+z+m}{4}$$

$$\text{or, } 4x + 4m > 2x + 2y + 2z + 2m$$

$$\text{or, } x + m > y + z \text{ or, } x - y > z - m \dots (i)$$

$$A \rightarrow x - y < y - z$$

$$B \rightarrow x - y > z - m \text{ [This is also our equation (i)]}$$

$$C \rightarrow x - z > y - m \text{ or, } x - y > z - m$$

[This is also our equation (i)]

Hence, either B or C alone is sufficient to answer the question. So, A and either B or C can be dispensed with.

माना चार संख्याएँ x, y, z, m ($x > y > z > m$) हैं।

हमें ज्ञात करना है

$$\frac{x+m}{2} > \frac{x+y+z+m}{4}$$

$$\text{या, } 4x + 4m > 2x + 2y + 2z + 2m$$

$$\text{या, } x + m > y + z \text{ या, } x - y > z - m \dots (i)$$

$$A \rightarrow x - y < y - z$$

$$B \rightarrow x - y > z - m \text{ [यह भी हमारी समीकरण (i) है]}$$

$$C \rightarrow x - z > y - m \text{ या, } x - y > z - m$$

[यह भी हमारी समीकरण (i) है]

अतः, या तो B या C अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं। अतः A और या तो B या C के साथ उत्तर दिया जा सकता है।

eng hin

Let the four numbers be x, y, z, m ($x > y > z > m$).

We have to determine

$$\frac{x+m}{2} > \frac{x+y+z+m}{4}$$

$$\text{or, } 4x + 4m > 2x + 2y + 2z + 2m$$

$$\text{or, } x + m > y + z \text{ or, } x - y > z - m \dots (i)$$

$$A \rightarrow x - y < y - z$$

$$B \rightarrow x - y > z - m \text{ [This is also our equation (i)]}$$

$$C \rightarrow x - z > y - m \text{ or, } x - y > z - m$$

[This is also our equation (i)]

Hence, either B or C alone is sufficient to answer the question. So, A and either B or C can be dispensed with.

माना चार संख्याएँ x, y, z, m ($x > y > z > m$) हैं।

हमें ज्ञात करना है

$$\frac{x+m}{2} > \frac{x+y+z+m}{4}$$

$$\text{या, } 4x + 4m > 2x + 2y + 2z + 2m$$

$$\text{या, } x + m > y + z \text{ या, } x - y > z - m \dots (i)$$

$$A \rightarrow x - y < y - z$$

$$B \rightarrow x - y > z - m \text{ [यह भी हमारी समीकरण (i) है]}$$

$$C \rightarrow x - z > y - m \text{ या, } x - y > z - m$$

[यह भी हमारी समीकरण (i) है]

अतः, या तो B या C अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं। अतः A और या तो B या C के साथ उत्तर दिया जा सकता है।

Q-52 Which information are necessary to answer the questions asked-|

eng/eng

पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए कौन सी जानकारी आवश्यक है -

A bag contains balls of only three different colours i.e., red, yellow and green. 3 balls are drawn randomly. What is the probability that the balls drawn are of three different colours?

एक बैग में केवल तीन अलग-अलग रंगों की गेंदें हैं यानी लाल, पीला और हरा। 3 गेंदें बेतरतीब ढंग से निकाली जाती हैं। क्या संभावना है कि निकाली गई गेंदें तीन अलग-अलग रंगों की हैं?

- A. The no. of yellow balls is two more than the no. of red balls.
 B. The Sum of the no. of yellow and green balls is three times the no. of red balls.
 C. The ratio of the no. of red balls to that of green balls is 3 : 4.
 A. पीले रंग की गेंदों की संख्या लाल गेंदों से दो अधिक है।
 B. पीले और हरे रंग की गेंदों की संख्या का योग लाल गेंदों का तीन गुना है।
 C. लाल गेंदों का हरे रंग की गेंदों की संख्या से अनुपात 3: 4 है।

01. A and either B or C
A और B या C
 02. Any two of them
उनमें से कोई भी दो
 03. Only A and C together
केवल A और C एक साथ
 04. Question can't be answered even after using all the informations.
सभी कथनों का उपयोग करने के बाद भी प्रश्न का उत्तर नहीं दिया जा सकता है।
 05. All statements are required
सभी कथनों की आवश्यकता है

Q-52 Which information are necessary to answer the questions asked-
eng hin पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए कौन सी जानकारी आवश्यक है -

A bag contains balls of only three different colours i.e., red, yellow and green. 3 balls are drawn randomly. What is the probability that the balls drawn are of three different colours?

एक बैग में केवल तीन अलग-अलग रंगों की गेंदें हैं यानी लाल, पीला और हरा। 3 गेंदें बेतरतीब ढंग से निकाली जाती हैं। क्या संभावना है कि निकाली गई गेंदें तीन अलग-अलग रंगों की हैं?

- A. The no. of yellow balls is two more than the no. of red balls.
 B. The Sum of the no. of yellow and green balls is three times the no. of red balls.
 C. The ratio of the no. of red balls to that of green balls is 3 : 4.
 A. पीले रंग की गेंदों की संख्या लाल गेंदों से दो अधिक है।
 B. पीले और हरे रंग की गेंदों की संख्या का योग लाल गेंदों का तीन गुना है।
 C. लाल गेंदों का हरे रंग की गेंदों की संख्या से अनुपात 3: 4 है।

01. A and either B or C
A और B या C
 02. Any two of them
उनमें से कोई भी दो
 03. Only A and C together
केवल A और C एक साथ
 04. Question can't be answered even after using all the informations.
सभी कथनों का उपयोग करने के बाद भी प्रश्न का उत्तर नहीं दिया जा सकता है।
 05. All statements are required
सभी कथनों की आवश्यकता है

Solution for Question 52

Ans Key: 5

eng/eng Let the number of red balls be x.

So, $A \rightarrow x + 2 = \text{no. of yellow balls.}$

$B \rightarrow (x + 2 + G) = 3x \text{ or } G = 2x - 2$

So $C \rightarrow \frac{x}{2x - 2} = \frac{3}{4} \text{ or } x = 3$

So, to get the no. of balls we need all the three statements.

So, requirement probability = $\frac{{}^3C_1 \times {}^5C_1 \times {}^4C_1}{{}^{12}C_3} = \frac{3}{11}$

माना लाल गेंदों की संख्या x है।

अतः, $A \rightarrow x + 2 = \text{पीली गेंदों की संख्या}$

$B \rightarrow (x + 2 + G) = 3x \text{ या } G = 2x - 2$

अतः $C \rightarrow \frac{x}{2x - 2} = \frac{3}{4} \text{ or } x = 3$

तो, गेंदों की संख्या के लिए हमें सभी तीनों कथनों की आवश्यकता होगी।

अतः, अभीष्ट प्रायिकता = $\frac{{}^3C_1 \times {}^5C_1 \times {}^4C_1}{{}^{12}C_3} = \frac{3}{11}$

eng hin Let the number of red balls be x.

So, $A \rightarrow x + 2 = \text{no. of yellow balls.}$

$B \rightarrow (x + 2 + G) = 3x \text{ or } G = 2x - 2$

So $C \rightarrow \frac{x}{2x - 2} = \frac{3}{4} \text{ or } x = 3$

So, to get the no. of balls we need all the three statements.

So, requirement probability = $\frac{{}^3C_1 \times {}^5C_1 \times {}^4C_1}{{}^{12}C_3} = \frac{3}{11}$

माना लाल गेंदों की संख्या x है।

अतः, $A \rightarrow x + 2 = \text{पीली गेंदों की संख्या}$

$B \rightarrow (x + 2 + G) = 3x \text{ या } G = 2x - 2$

$$\text{अतः } C \rightarrow \frac{x}{2x-2} = \frac{3}{4} \text{ or } x = 3$$

तो, गेंदों की संख्या के लिए हमें सभी तीनों कथनों की आवश्यकता होगी।

$$\text{अतः, अभीष्ट प्रायिकता} = \frac{{}^3C_1 \times {}^5C_1 \times {}^4C_1}{{}^{11}C_3} = \frac{3}{11}$$

Q-53 Which information are necessary to answer the questions asked-
eng/eng पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए कौन सी जानकारी आवश्यक है -

How many persons did hear Ritesh's story?
 रितेश की कहानी कितने लोगों ने सुनी?

- A. Ritesh told the story to four persons, each of whom in turn told it to other four persons.
 B. No one other than the first four persons was told the story by Ritesh himself.
 C. No one heard the story twice.
 A. रितेश ने कहानी को चार व्यक्तियों को बताया, जिनमें से प्रत्येक ने इसे अन्य चार व्यक्तियों को बताया।
 B. पहले चार व्यक्तियों के अलावा किसी और को रितेश ने कहानी नहीं सुनाई थी।
 C. किसी ने दो बार कहानी नहीं सुनी।

01. Only A is sufficient
 केवल A पर्याप्त है
 02. A and B are sufficient
 A और B पर्याप्त हैं
 03. A and C are sufficient
 A और B पर्याप्त हैं
 04. All A, B and C together are necessary
 सभी A, B और C एक साथ आवश्यक हैं
 05. All A, B and C even together are not sufficient.
 सभी A, B और C एक साथ पर्याप्त नहीं हैं।

Q-53 Which information are necessary to answer the questions asked-
eng/hin पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए कौन सी जानकारी आवश्यक है -

How many persons did hear Ritesh's story?
 रितेश की कहानी कितने लोगों ने सुनी?

- A. Ritesh told the story to four persons, each of whom in turn told it to other four persons.
 B. No one other than the first four persons was told the story by Ritesh himself.
 C. No one heard the story twice.
 A. रितेश ने कहानी को चार व्यक्तियों को बताया, जिनमें से प्रत्येक ने इसे अन्य चार व्यक्तियों को बताया।
 B. पहले चार व्यक्तियों के अलावा किसी और को रितेश ने कहानी नहीं सुनाई थी।
 C. किसी ने दो बार कहानी नहीं सुनी।

01. Only A is sufficient
 केवल A पर्याप्त है
 02. A and B are sufficient
 A और B पर्याप्त हैं
 03. A and C are sufficient
 A और B पर्याप्त हैं
 04. All A, B and C together are necessary
 सभी A, B और C एक साथ आवश्यक हैं
 05. All A, B and C even together are not sufficient.
 सभी A, B और C एक साथ पर्याप्त नहीं हैं।

Solution for Question 53

Ans Key: 3

eng/eng $4 \times 4 + 4 = 20$ persons heard the story, if no one heard the story twice.
 Thus, the statements of A and C have been used. Regarding the context, B is superfluous. So, it is not an essential statement to find out the required no. of persons.
 $4 \times 4 + 4 = 20$ व्यक्तियों ने कहानी सुनी, यदि किसी ने दो बार कहानी नहीं सुनी।
 इस प्रकार, A और C के कथनों का उपयोग किया गया है। प्रसंग के संबंध में, B सतही है। तो, यह अभीष्ट व्यक्तियों की संख्या ज्ञात करने के लिए यह आवश्यक कथन नहीं है।

eng/hin $4 \times 4 + 4 = 20$ persons heard the story, if no one heard the story twice.
 Thus, the statements of A and C have been used. Regarding the context, B is superfluous. So, it is not an essential statement to find out the required no. of persons.
 $4 \times 4 + 4 = 20$ व्यक्तियों ने कहानी सुनी, यदि किसी ने दो बार कहानी नहीं सुनी।
 इस प्रकार, A और C के कथनों का उपयोग किया गया है। प्रसंग के संबंध में, B सतही है। तो, यह अभीष्ट व्यक्तियों की संख्या ज्ञात करने के लिए यह आवश्यक कथन नहीं है।

Q-54 Which information are necessary to answer the questions asked- |
eng/eng पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए कौन सी जानकारी आवश्यक है -

What is the height of the tower?
 टावर की ऊँचाई कितनी है?

- A. It is viewed at a distance of 48 m at an angle of elevation of 30° .
 B. It casts a shadow of 25 m.
 C. If it is viewed at a certain distance it makes an angle of elevation of 30° , and when it moves 23 m towards the tower the angle of elevation becomes 60° .
 A. इसे 48 मीटर की दूरी से 30° के उन्नयन कोण पर देखा जाता है।
 B. यह 25 मीटर की छाया बनाती है।
 C. यदि इसे एक निश्चित दूरी से देखा जाए तो यह 30° का उन्नयन कोण बनाता है, और जब टावर की ओर 23 मीटर चलता है तो टॉवर का उन्नयन कोण 60° हो जाता है।

01. Only A and B together
केवल A और B एक साथ
02. Any two of the them
उनमें से कोई भी दो
03. Only C
केवल C
04. B and either A or C
B और या तो A या C
05. Questions can't be answered even after using all the informations.
सभी कथनों का उपयोग करने के बाद भी प्रश्न का उत्तर नहीं दिया जा सकता है।

Q-54 Which information are necessary to answer the questions asked- |
eng hin पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए कौन सी जानकारी आवश्यक है -

What is the height of the tower?
 टावर की ऊँचाई कितनी है?

- A. It is viewed at a distance of 48 m at an angle of elevation of 30° .
 B. It casts a shadow of 25 m.
 C. If it is viewed at a certain distance it makes an angle of elevation of 30° , and when it moves 23 m towards the tower the angle of elevation becomes 60° .
 A. इसे 48 मीटर की दूरी से 30° के उन्नयन कोण पर देखा जाता है।
 B. यह 25 मीटर की छाया बनाती है।
 C. यदि इसे एक निश्चित दूरी से देखा जाए तो यह 30° का उन्नयन कोण बनाता है, और जब टावर की ओर 23 मीटर चलता है तो टॉवर का उन्नयन कोण 60° हो जाता है।

01. Only A and B together
केवल A और B एक साथ
02. Any two of the them
उनमें से कोई भी दो
03. Only C
केवल C
04. B and either A or C
B और या तो A या C
05. Questions can't be answered even after using all the informations.
सभी कथनों का उपयोग करने के बाद भी प्रश्न का उत्तर नहीं दिया जा सकता है।

Solution for Question 54

Ans Key: 4

eng/eng From (A) or (C) alone the height of tower can be determined. So, B and either A or C can be dispensed with.
 (A) या (C) एक से टावर की ऊँचाई निर्धारित की जा सकती है। अतः, B और या A या C के साथ हल किया जा सकता है।

eng hin From (A) or (C) alone the height of tower can be determined. So, B and either A or C can be dispensed with.
 (A) या (C) एक से टावर की ऊँचाई निर्धारित की जा सकती है। अतः, B और या A या C के साथ हल किया जा सकता है।

Q-55 Which information are necessary to answer the questions asked-
eng/eng पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए कौन सी जानकारी आवश्यक है -

Find the ratio of the present age of the daughter to her mother.
 बेटी की वर्तमान आयु का उसकी माँ की वर्तमान आयु से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- A. The ratio of the daughter's age 5 years hence to the mother's age 10 years back is 2 : 3.
 B. One-third of the mother's present age is years more than 50% of the present age of the daughter.
 C. Sum of twice the present age of mother and the present age of her daughter is 95 years.
 A. 5 वर्ष पहले बेटी की उम्र का 10 वर्ष पहले माँ की उम्र से अनुपात 2: 3 है।
 B. माँ की वर्तमान आयु का एक-तिहाई वर्ष, बेटी की वर्तमान आयु के 50% से अधिक है।
 C. माँ की वर्तमान आयु का दोगुना और उसकी बेटी की वर्तमान आयु का योग 95 वर्ष है।

01. Any of them
उनमें से कोई भी
02. C and either A or B
C और या तो A या B है
03. Either A or B
या तो A या B
04. Any two of them
उनमें से कोई भी दो

05. Question can't be answered even after using all the informations.
प्रश्न का उत्तर सभी कथनों का उपयोग करने के बाद भी नहीं दिया जा सकता है।

Q-55
eng hin

**Which information are necessary to answer the questions asked-
पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए कौन सी जानकारी आवश्यक है -**

Find the ratio of the present age of the daughter to her mother.

बेटी की वर्तमान आयु का उसकी माँ की वर्तमान आयु से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- A. The ratio of the daughter's age 5 years hence to the mother's age 10 years back is 2 : 3.
B. One-third of the mother's present age is years more than 50% of the present age of the daughter.
C. Sum of twice the present age of mother and the present age of her daughter is 95 years.
A. 5 वर्ष पहले बेटी की उम्र का 10 वर्ष पहले माँ की उम्र से अनुपात 2: 3 है।
B. माँ की वर्तमान आयु का एक-तिहाई वर्ष, बेटी की वर्तमान आयु के 50% से अधिक है।
C. माँ की वर्तमान आयु का दोगुना और उसकी बेटी की वर्तमान आयु का योग 95 वर्ष है।

01. Any of them
उनमें से कोई भी
02. C and either A or B
C और या तो A या B है
03. Either A or B
या तो A या B
04. Any two of them
उनमें से कोई भी दो
05. Question can't be answered even after using all the informations.
प्रश्न का उत्तर सभी कथनों का उपयोग करने के बाद भी नहीं दिया जा सकता है।

Solution for Question 55

Ans Key: 3

eng/eng Let the present ages of mother and her daughter be M and D respectively.

$$A \Rightarrow \frac{D+5}{M-10} = \frac{2}{3} \text{ or, } 2M - 3D = 35 \text{ (i)}$$

$$B \Rightarrow \frac{M}{3} - \frac{D}{2} = \frac{35}{6} \text{ or, } 2M - 3D = 35 \text{ (ii)}$$

$$C \Rightarrow 2M + D = 95 \text{ (iii)}$$

Here, we find that equations (i) and (ii) are identical. Therefore, when we combine (iii) with either (i) or (ii), the value of M and D can be determined. So, either A or B can be dispensed with.

माना माँ और उसकी बेटी की वर्तमान आयु क्रमशः M और D है।

$$A \Rightarrow \frac{D+5}{M-10} = \frac{2}{3} \text{ या, } 2M - 3D = 35 \text{ (i)}$$

$$B \Rightarrow \frac{M}{3} - \frac{D}{2} = \frac{35}{6} \text{ या, } 2M - 3D = 35 \text{ (ii)}$$

$$C \Rightarrow 2M + D = 95 \text{ (iii)}$$

यहाँ, हम ज्ञात करते हैं कि समीकरण (i) और (ii) समरूप हैं। अतः, जब हम (iii) को या तो (i) या (ii) के साथ मिलाते हैं, तो M और D का माँ ज्ञात किया जा सकता है। अतः, या तो A या B के साथ उत्तर दिया जा सकता है।

eng hin Let the present ages of mother and her daughter be M and D respectively.

$$A \Rightarrow \frac{D+5}{M-10} = \frac{2}{3} \text{ or, } 2M - 3D = 35 \text{ (i)}$$

$$B \Rightarrow \frac{M}{3} - \frac{D}{2} = \frac{35}{6} \text{ or, } 2M - 3D = 35 \text{ (ii)}$$

$$C \Rightarrow 2M + D = 95 \text{ (iii)}$$

Here, we find that equations (i) and (ii) are identical. Therefore, when we combine (iii) with either (i) or (ii), the value of M and D can be determined. So, either A or B can be dispensed with.

माना माँ और उसकी बेटी की वर्तमान आयु क्रमशः M और D है।

$$A \Rightarrow \frac{D+5}{M-10} = \frac{2}{3} \text{ या, } 2M - 3D = 35 \text{ (i)}$$

$$B \Rightarrow \frac{M}{3} - \frac{D}{2} = \frac{35}{6} \text{ या, } 2M - 3D = 35 \text{ (ii)}$$

$$C \Rightarrow 2M + D = 95 \text{ (iii)}$$

यहाँ, हम ज्ञात करते हैं कि समीकरण (i) और (ii) समरूप हैं। अतः, जब हम (iii) को या तो (i) या (ii) के साथ मिलाते हैं, तो M और D का माँ ज्ञात किया जा सकता है। अतः, या तो A या B के साथ उत्तर दिया जा सकता है।

Passage for Question 56, 57, 58, 59, 60 (ST2065RRBCLERKMAINS(16-20M)2020-NP)

eng/eng Passage

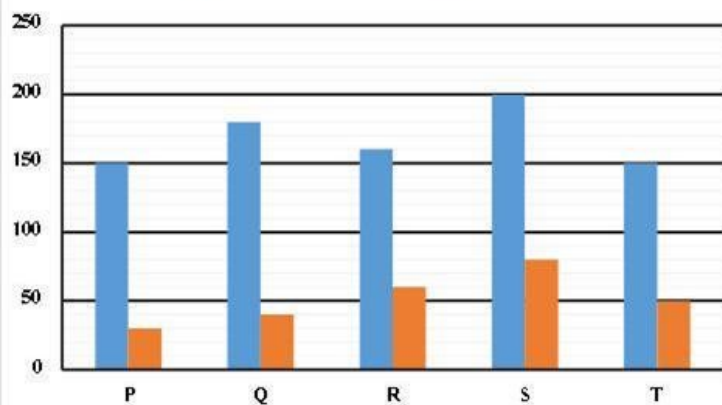
Refer to the graphs and answer the following questions.

ग्राफ़ से जानकारी प्राप्त करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

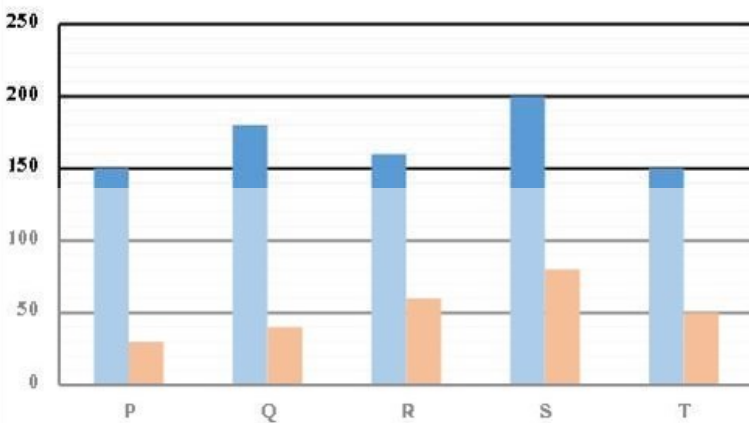
The bar graph shows the marked up price of articles with respect to their cost price and the discount % given in respective articles.

बार ग्राफ वस्तुओं के लागत मूल्य के सापेक्ष मार्कअप प्रतिशत और संबंधित वस्तुओं पर दिए गए छूट % को दर्शाता है।

■ Markup % w.r.t. CP ■ Discount %



■ क्रय मूल्य के सापेक्ष मार्कअप % ■ छूट %



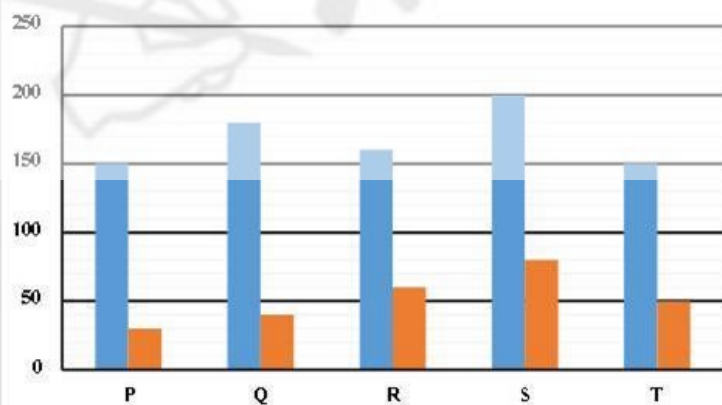
eng hin Passage

Refer to the graphs and answer the following questions.

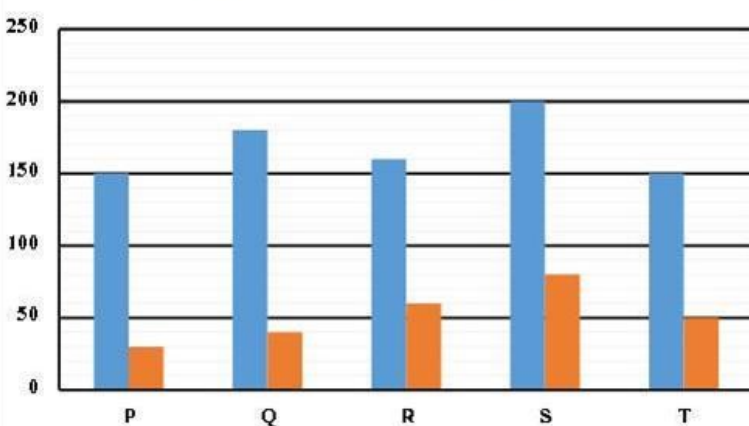
ग्राफ से जानकारी प्राप्त करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

The bar graph shows the marked up price of articles with respect to their cost price and the discount % given in respective articles. बार ग्राफ वस्तुओं के लागत मूल्य के सापेक्ष मार्कअप प्रतिशत और संबंधित वस्तुओं पर दिए गए छूट % को दर्शाता है।

■ Markup % w.r.t. CP ■ Discount %



■ क्रय मूल्य के सापेक्ष मार्कअप % ■ छूट %



Q-56 If the cost price of Q is decreased by 10% (other prices remaining same), then what is the different between the new profit% and original one?
eng/eng यदि Q की लागत मूल्य में 10% (अन्य कीमतों में कोई परिवर्तन नहीं होता) की कमी आई है, तो नए लाभ % और मूल लाभ % के बीच क्या अंतर है?

- 01.** 15%
 02. 10%
- 03.** 12%
 04. 9%
- 05.** Cannot be determined
 निर्धारित नहीं किया जा सकता

Q-56 If the cost price of Q is decreased by 10% (other prices remaining same), then what is the different between the new profit% and original one?
eng hin यदि Q की लागत मूल्य में 10% (अन्य कीमतों में कोई परिवर्तन नहीं होता) की कमी आई है, तो नए लाभ % और मूल लाभ % के बीच क्या अंतर है?

- 01.** 15%
 02. 10%
- 03.** 12%
 04. 9%
- 05.** Cannot be determined
 निर्धारित नहीं किया जा सकता

Solution for Question 56 Ans Key: 3

eng/eng For article Q:
 $180\% \text{ of CP} = (100+p\%)/(100-40) \times \text{CP}$
 $p\% = 8\%$
 Now new CP = 90% of CP
 $180\% \text{ of CP} = (100+p\%)/(100-40) \times 90\% \text{ of CP}$
 New $p\% = 20\%$
 So difference = $20 - 8 = 12\%$
 वस्तु Q के लिए:
 CP का $180\% = (100+p\%)/(100-40) \times \text{CP}$
 $p\% = 8\%$
 अब नया CP = CP का 90%
 CP का $180\% = (100+p\%)/(100-40) \times \text{CP का } 90\%$
 नया $p\% = 20\%$
 अतः अंतर = $20 - 8 = 12\%$

eng hin For article Q:
 $180\% \text{ of CP} = (100+p\%)/(100-40) \times \text{CP}$
 $p\% = 8\%$
 Now new CP = 90% of CP
 $180\% \text{ of CP} = (100+p\%)/(100-40) \times 90\% \text{ of CP}$
 New $p\% = 20\%$
 So difference = $20 - 8 = 12\%$
 वस्तु Q के लिए:
 CP का $180\% = (100+p\%)/(100-40) \times \text{CP}$
 $p\% = 8\%$
 अब नया CP = CP का 90%
 CP का $180\% = (100+p\%)/(100-40) \times \text{CP का } 90\%$
 नया $p\% = 20\%$
 अतः अंतर = $20 - 8 = 12\%$

Q-57 Cost price of P is 10% more than the cost price of R. If selling price of R is Rs 320, find the selling price of P.
eng/eng P की लागत मूल्य R की लागत मूल्य से 10% अधिक है। यदि R का विक्रय मूल्य 320 रुपये है, तो P का विक्रय मूल्य ज्ञात कीजिये।

- 01.** Rs 548.5
 02. Rs 577.5
- 03.** Rs 532.5
 04. Rs 553.5
- 05.** Cannot be determined
 निर्धारित नहीं किया जा सकता

Q-57 Cost price of P is 10% more than the cost price of R. If selling price of R is Rs 320, find the selling price of P.
eng hin P की लागत मूल्य R की लागत मूल्य से 10% अधिक है। यदि R का विक्रय मूल्य 320 रुपये है, तो P का विक्रय मूल्य ज्ञात कीजिये।

- 01.** Rs 548.5
 02. Rs 577.5
- 03.** Rs 532.5
 04. Rs 553.5
- 05.** Cannot be determined
 निर्धारित नहीं किया जा सकता

eng/eng

Let CP of R = Rs x
For R:
 $160\% \text{ of CP} = (100+p\%)/(100-60) \times \text{CP}$
 $p = -36$, means loss of 36%
Now SP of R = Rs 320
So CP of R = $100/64 \times 320 = \text{Rs } 500$
So CP of P = 110% of 500 = Rs 550
 $150\% \text{ of CP} = (100+p\%)/(100-30) \times \text{CP}$
 $p = 5\%$
So SP of P = 105% of 550 = Rs 577.5
माना R का CP = x रुपये
R के लिए:
 $\text{CP का } 160\% = (100+p\%)/(100-60) \times \text{CP}$
 $p = -36$, अर्थात 36% की हानि हुई है
अब R का SP = 320 रुपये
अतः R का CP = $100/64 \times 320 = 500$ रुपये
अतः R का CP = 110% of 500 = Rs 550
 $\text{CP का } 150\% = (100+p\%)/(100-30) \times \text{CP}$
 $p = 5\%$
P का SP = 550 का 105% = 577.5 रुपये

eng hin

Let CP of R = Rs x

For R:
160% of CP = $(100+p\%)/(100-60) \times \text{CP}$
 $p = -36$, means loss of 36%

Now SP of R = Rs 320

So CP of R = $100/64 \times 320 = \text{Rs } 500$

So CP of P = 110% of 500 = Rs 550

150% of CP = $(100+p\%)/(100-30) \times \text{CP}$
 $p = 5\%$

So SP of P = 105% of 550 = Rs 577.5

माना R का CP = x रुपये

R के लिए:
CP का 160% = $(100+p\%)/(100-60) \times \text{CP}$
 $p = -36$, अर्थात् 36% की हानि हुई है
अब R का SP = 320 रुपये

अतः R का CP = $100/64 \times 320 = 500$ रुपये

अतः P का CP = 110% of 500 = Rs 550

CP का 150% = $(100+p\%)/(100-30) \times \text{CP}$
 $p = 5\%$

P का SP = 550 का 105% = 577.5 रुपये

O-58

If the cost price of Q and S is same, then selling price of S is how much % less than the selling price of Q?

eng/eng

यदि Q और S की लागत मूल्य समान है, तो S का विक्रय मूल्य Q के विक्रय मूल्य से कितना % कम है?

- | | |
|--|----------------|
| 01. 79% | 02. 63% |
| 03. 82% | 04. 67% |
| 05. Cannot be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता | |

Q-58

If the cost price of Q and S is same, then selling price of S is how much % less than the selling price of Q?

eng hin

यदि Q और S की लागत मूल्य समान है, तो S का विक्रय मूल्य Q के विक्रय मूल्य से कितना % कम है?

- | | |
|--|----------------|
| 01. 79% | 02. 63% |
| 03. 82% | 04. 67% |
| 05. Cannot be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता | |

Solution for Question 58

Ans Key: 2

eng/eng

Let CP of Q = CP of S = Rs 100
 $p\%$ of Q = 8%
 So SP of Q = 108% of 100 = Rs 108
 For S:
 200% of CP = $(100+p\%)/(100-80) \times \text{CP}$
 $p = -60\%$, so there is a loss of 60%
 So SP of S = 40% of 100 = Rs 40
 Now SP of Q = Rs 108 and SP of S = Rs 40
 Required % = $(108-40)/108 \times 100 = 63\%$

माना Q का CP = S का CP = 100 रुपये
Q का p% = 8%
अतः Q का SP = 100 का 108% = 108 रुपये
S के लिए:
CP का 200% = $(100+p\%)/(100-80) \times CP$
 $p = -60\%$, अतः 60% की हानि हुई है
अतः S का SP = 100 का 40% = 40 रुपये
अब Q का SP = 108 रुपये और S का SP = 40 रुपये
अभीष्ट % = $(108-40)/108 \times 100 = 63\%$

eng hin

Let CP of Q = CP of S = Rs 100
p% of Q = 8%
So SP of Q = 108% of 100 = Rs 108
For S:
200% of CP = $(100+p\%)/(100-80) \times CP$
 $p = -60\%$, so there is a loss of 60%
So SP of S = 40% of 100 = Rs 40
Now SP of Q = Rs 108 and SP of S = Rs 40
Required % = $(108-40)/108 \times 100 = 63\%$
माना Q का CP = S का CP = 100 रुपये
Q का p% = 8%
अतः Q का SP = 100 का 108% = 108 रुपये
S के लिए:
CP का 200% = $(100+p\%)/(100-80) \times CP$
 $p = -60\%$, अतः 60% की हानि हुई है
अतः S का SP = 100 का 40% = 40 रुपये
अब Q का SP = 108 रुपये और S का SP = 40 रुपये
अभीष्ट % = $(108-40)/108 \times 100 = 63\%$

Q-59

eng/eng

If the selling price of T is increased by 20%, then what would be the discount %?
यदि T के विक्री मूल्य में 20% की वृद्धि हुई है, तो छूट % क्या होगा?

- | | |
|---------|---------|
| 01. 50% | 02. 58% |
| 03. 45% | 04. 40% |
| 05. 52% | |

Q-59

eng hin

If the selling price of T is increased by 20%, then what would be the discount %?
यदि T के विक्री मूल्य में 20% की वृद्धि हुई है, तो छूट % क्या होगा?

- | | |
|---------|---------|
| 01. 50% | 02. 58% |
| 03. 45% | 04. 40% |
| 05. 52% | |

Solution for Question 59

Ans Key: 4

eng/eng

For T:
150% of CP = $(100+p\%)/(100-50) \times CP$
 $p = -25$, so loss of 25%
Let CP = Rs 100, so SP = Rs 75
Now SP is increased by 20%, so new SP = 120% of 75 = Rs 90
and MP = 150% of 100 = Rs 150
So discount % = $(150-90)/150 \times 100 = 40\%$
T के लिए:
CP का 150% = $(100+p\%)/(100-50) \times CP$
 $p = -25$, या 25% की हानि
माना CP = 100 रुपये, अतः SP = 75 रुपये
अब SP को 20% बढ़ाया जाता है, अतः नया SP = 75 का 120% = 90 रुपये
और MP = 100 का 150% = 150 रुपये
अतः छूट % = $(150-90)/150 \times 100 = 40\%$

eng hin

For T:
150% of CP = $(100+p\%)/(100-50) \times CP$
 $p = -25$, so loss of 25%
Let CP = Rs 100, so SP = Rs 75
Now SP is increased by 20%, so new SP = 120% of 75 = Rs 90
and MP = 150% of 100 = Rs 150
So discount % = $(150-90)/150 \times 100 = 40\%$
T के लिए:
CP का 150% = $(100+p\%)/(100-50) \times CP$
 $p = -25$, या 25% की हानि
माना CP = 100 रुपये, अतः SP = 75 रुपये

अब SP को 20% बढ़ाया जाता है, अतः नया SP = 75 का 120% = 90 रुपये
 और MP = 100 का 150% = 150 रुपये
 अतः छूट % = $(150-90)/150 \times 100 = 40\%$

Q-60
 eng/eng

If the marked price of S is increased by 10% (keeping other prices same) which is same as the cost price of T, then what is the cost price of S given that selling price of T is Rs 660?

यदि S के अंकित मूल्य में 10% की वृद्धि की जाती है (अन्य मूल्यों को समान रखते हुए) जो T की लागत मूल्य के समान है, तो S की लागत मूल्य क्या है यदि T का बिक्री मूल्य 660 रुपये है?

01. Rs 400
 400 रुपये

02. Rs 500
 500 रुपये

03. Rs 440
 440 रुपये

04. Rs 550
 550 रुपये

05. Rs 360
 360 रुपये

Q-60
 eng/hin

If the marked price of S is increased by 10% (keeping other prices same) which is same as the cost price of T, then what is the cost price of S given that selling price of T is Rs 660?

यदि S के अंकित मूल्य में 10% की वृद्धि की जाती है (अन्य मूल्यों को समान रखते हुए) जो T की लागत मूल्य के समान है, तो S की लागत मूल्य क्या है यदि T का बिक्री मूल्य 660 रुपये है?

01. Rs 400
 400 रुपये

02. Rs 500
 500 रुपये

03. Rs 440
 440 रुपये

04. Rs 550
 550 रुपये

05. Rs 360
 360 रुपये

Solution for Question 60

Ans Key: 1

eng/eng

For S:

Let CP of S = Rs x

So MP = 200% of x = Rs 2x

Increased MP = 110% of 2x = Rs 22x/10

For T:

So CP of T = Rs 22x/10

and from above question, loss is 25%

So SP of T = 75% of 22x/10

So 75% of 22x/10 = 660, solving x = Rs 400

S के लिए:

माना S का CP = x रुपये

अतः MP = x का 200% = 2x रुपये

बाधा हुआ MP = 2x का 110% = 22x/10 रुपये

T के लिए:

अतः T का CP = 22x/10 रुपये

उपर के प्रश्न से हानि 25% है

अतः T का SP = 22x/10 का 75%

अतः 22x/10 का 75% = 660, हल करने पर x = 400 रुपये

eng/hin

For S:

Let CP of S = Rs x

So MP = 200% of x = Rs 2x

Increased MP = 110% of 2x = Rs 22x/10

For T:

So CP of T = Rs 22x/10

and from above question, loss is 25%

So SP of T = 75% of 22x/10

So 75% of 22x/10 = 660, solving x = Rs 400

S के लिए:

माना S का CP = x रुपये

अतः MP = x का 200% = 2x रुपये

बाधा हुआ MP = 2x का 110% = 22x/10 रुपये

T के लिए:

अतः T का CP = 22x/10 रुपये

उपर के प्रश्न से हानि 25% है

अतः T का SP = 22x/10 का 75%

अतः 22x/10 का 75% = 660, हल करने पर x = 400 रुपये

Q-61
 eng/eng

80 119 166 221 223

Q-66 Naimish bought two articles – P and Q at a total cost of Rs.5940. He sold article – P at 44% profit and article – B at 28% loss. In the whole deal he made no gain and no loss. At what price Naimish have sold article Q to make an overall profit of 25%
eng hin नैमिष ने 5940 रुपये की कुल लागत पर P और Q दो वस्तुएं खरीदीं। उसने वस्तु P को 44% लाभ पर और वस्तु Q को 28% की हानि पर बेच दिया। पूरे सौदे में उसे कोई लाभ और कोई नुकसान नहीं हुआ। नैमिष को 25% का कुल लाभ प्राप्त करने के लिए वस्तु Q को किस कीमत पर बेचना चाहिए।

01. 4098.6

02. 4044.4
03. 5012.5

04. 4434
05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 66 Ans Key: 1

eng/eng From allegation rule
44 -28
0
28 44=7:11
CP of Q=3630
SP of Q=2613.6
New SP of Q=2613.6+25% of 5940=4098.6
मिश्रण के नियम से
44 -28
0
28 44=7:11
Q का क्रय मूल्य =3630
Q का विक्रय मूल्य =2613.6
Q का नया विक्रय मूल्य =2613.6+25% of 5940=4098.6

eng hin From allegation rule
44 -28
0
28 44=7:11
CP of Q=3630
SP of Q=2613.6
New SP of Q=2613.6+25% of 5940=4098.6
मिश्रण के नियम से
44 -28
0
28 44=7:11
Q का क्रय मूल्य =3630
Q का विक्रय मूल्य =2613.6
Q का नया विक्रय मूल्य =2613.6+25% of 5940=4098.6

Q-67 A jeep and a bus are available to cross a bridge. The speed of the bus is thrice to that of the jeep. The capacity of the bus is 50 persons and that of jeep is 30 persons. The average occupancy of the jeep is twice to that of the bus. The tickets for the jeep and the bus cost Rs.1 and Rs.1.50 respectively. What is the ratio of the average rupee collection of the bus to that of the jeep in a day? Assume there is no wastage time between trips and the occupancy of the jeep/bus is defined as the ratio of the actual number of persons boarding it and its capacity.
eng/eng एक पुल को पार करने के लिए एक जीप और एक बस उपलब्ध है। बस की गति जीप से तीन गुना है। बस की क्षमता 50 व्यक्तियों की है और जीप की 30 व्यक्तियों की है। जीप का औसत स्थान बस से दोगुना है। जीप और बस का टिकट क्रमशः 1 रुपये और 1.50 रुपये है। एक दिन में जीप और बस के औसत रुपये के संग्रह का अनुपात क्या होगा? मान लीजिए कि यात्राओं के बीच कोई समय बर्बाद नहीं होता है और जीप / बस के स्थान को वास्तविक व्यक्तियों की संख्या के अनुपात और इसकी क्षमता के रूप में परिभाषित किया गया है।

01. 15 : 4

02. 15 : 8
03. 8 : 15

04. 4 : 15
05. Cannot be determined

निर्धारित नहीं किया जा सकता है

Q-67 A jeep and a bus are available to cross a bridge. The speed of the bus is thrice to that of the jeep. The capacity of the bus is 50 persons and that of jeep is 30 persons. The average occupancy of the jeep is twice to that of the bus. The tickets for the jeep and the bus cost Rs.1 and Rs.1.50 respectively. What is the ratio of the average rupee collection of the bus to that of the jeep in a day? Assume there is no wastage time between trips and the occupancy of the jeep/bus is defined as the ratio of the actual number of persons boarding it and its capacity.
eng hin एक पुल को पार करने के लिए एक जीप और एक बस उपलब्ध है। बस की गति जीप से तीन गुना है। बस की क्षमता 50 व्यक्तियों की है और जीप की 30 व्यक्तियों की है। जीप का औसत स्थान बस से दोगुना है। जीप और बस का टिकट क्रमशः 1 रुपये और 1.50 रुपये है। एक दिन में जीप और बस के औसत रुपये के संग्रह का अनुपात क्या होगा? मान लीजिए कि यात्राओं के बीच कोई समय बर्बाद नहीं होता है और जीप / बस के स्थान को वास्तविक व्यक्तियों की संख्या के अनुपात और इसकी क्षमता के रूप में परिभाषित किया गया है।

01. 15 : 4

02. 15 : 8
03. 8 : 15

04. 4 : 15
05. Cannot be determined

निर्धारित नहीं किया जा सकता है

eng hin Average Rupee collection = Speed \times capacity \times Occupancy \times Ticket rate
 Ratio of average Rupee collection of bus to that of jeep = product of above rates
 $= (3 \times 50 \times 1 \times 1.5) : (1 \times 30 \times 2 \times 1) = 15 : 4$
 Hence option (1) is correct
 औसत रुपये का संग्रह = गति \times क्षमता \times व्यवसाय \times टिकट दर
 जीप और बस के औसत रुपये के संग्रह का अनुपात = उपरोक्त दरों का उत्पाद
 $= (3 \times 50 \times 1 \times 1.5) : (1 \times 30 \times 2 \times 1) = 15 : 4$
 इसलिए विकल्प (1) सही है

एक राजनैतिक दल का औसत भार 1 कम हो जाता है, जब कुछ नये राजनीतिज्ञ दल में सम्मिलित हो जाते हैं, जोकि पहले के राजनीतिज्ञों का 1/4 है और इन नये राजनीतिज्ञों का कुल भार 209 किग्रा. है। नए जुड़ने वाले राजनीतिज्ञों का औसत भार क्या है यदि यह ज्ञात है कि किसी भी दशा में राजनीतिज्ञों की संख्या 50 से अधिक है और 100 से कम है।

- Q-68** The average weight of a political party is decreased by 1, when some new politician joined the party whose strength is $\frac{1}{4}$ of the existing politicians and the total weight of the new politicians is 209 kg. What is the average weight the politicians joined if it is known that in any case the number of politicians always must be greater than 50 but less than 100.

एक राजनैतिक दल का औसत भार 1 कम हो जाता है, जब कुछ नये राजनीतिज्ञ दल में सम्मिलित हो जाते हैं, जोकि पहले के राजनीतिज्ञों का 1/4 है और इन नये राजनीतिज्ञों का कुल भार 209 किग्रा. है। नए जुड़ने वाले राजनीतिज्ञों का औसत भार क्या है यदि यह ज्ञात है कि किसी भी दशा में राजनीतिज्ञों की संख्या 50 से अधिक है और 100 से कम है।

- Solution for Question 68** Ans Key: 1

eng hin For new politicians
 Total weight=number \times average weight
 $209=19 \times 11$
 Here number could not be 11 because in that case total number of politicians earlier would become 44 which will void the given condition.
 Hence required answer=11
 नए राजनेताओं के लिए
 कुल वजन = संख्या \times औसत वजन
 $209=19 \times 11$
 यहां संख्या 11 नहीं हो सकता क्योंकि उस दशा में पूर्व में राजनेताओं की कुल संख्या 44 हो जाएगी जो दी गयी को पूर्ण नहीं करेगी।

A और B क्रमशः 8000 रुपये और 4000 रुपये निवेश करके साझेदारी में कारोबार शुरू किया। साझेदारी की शर्त यह है कि B को प्रति माह 100 रुपये व्यापार के प्रबंधन के लिए मिलेंगे। शेष लाभ को उनके निवेश के अनुपात में वितरित किया जाना है। यदि वार्षिक लाभ 5400 रुपये है, तो B के लाभ का हिस्सा ज्ञात कीजिये।

01. 2100 Rs.
2100 रुपये
02. 2400 Rs.
2400 रुपये
03. 2600 Rs.
2600 रुपये
04. 2500 Rs.
2500 रुपये
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-69
eng/hin

A and B started a business in partnership by investing Rs 8000 and Rs 4000 respectively. Condition of partnership is that B got Rs 100 per month for management of the business. Remaining profit has to be distributed in the ratio of their investments. Find the profit share of B, if the annual profit is Rs 5400.

A और B क्रमशः 8000 रुपये और 4000 रुपये निवेश करके साझेदारी में कारोबार शुरू किया। साझेदारी की शर्त यह है कि B को प्रति माह 100 रुपये व्यापार के प्रबंधन के लिए मिलेंगे। शेष लाभ को उनके निवेश के अनुपात में वितरित किया जाना है। यदि वार्षिक लाभ 5400 रुपये है, तो B के लाभ का हिस्सा ज्ञात कीजिये।

01. 2100 Rs.
2100 रुपये
02. 2400 Rs.
2400 रुपये
03. 2600 Rs.
2600 रुपये
04. 2500 Rs.
2500 रुपये
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 69

Ans Key: 3

eng/eng

Ratio of investment A: B=8000:4000=2:1
Profit of A=2x
Profit of B=x+12×100
=x+1200
Then 2x+x+1200=5400
x=1400.
B's profit=Rs 2600.
निवेश का अनुपात A:B=8000: 4000 = 2: 1
A का लाभ =2x
B का लाभ=x+12×100
=x+1200
तो 2x+x+1200=5400
x=1400.
B का लाभ =2600. रुपये

eng/hin

Ratio of investment A: B=8000:4000=2:1
Profit of A=2x
Profit of B=x+12×100
=x+1200
Then 2x+x+1200=5400
x=1400.
B's profit=Rs 2600.
निवेश का अनुपात A:B=8000: 4000 = 2: 1
A का लाभ =2x
B का लाभ=x+12×100
=x+1200
तो 2x+x+1200=5400
x=1400.
B का लाभ =2600. रुपये

Q-70

eng/eng

P, Q & R participated in a race. P covers the same distance in 49 steps, as Q covers in 50 steps and R in 51 steps. P takes 10 steps in the same time as Q takes 9 steps and R takes 8 steps.

P, Q और R ने एक दौड़ में भाग लिया। P, 49 कदम में समान दूरी को तय करता है और Q, 50 कदम में तथा R, 51 कदम में दूरी को पूरा करता है। P, 10 कदम उसी समय में चलता है जब Q, 9 कदम चलता है और R, 8 कदम चलता है।

Who is the winner of the race?

दौड़ का विजेता कौन होगा?

01. R
02. Q
03. P
04. Cannot be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता है
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-70

eng/hin

P, Q & R participated in a race. P covers the same distance in 49 steps, as Q covers in 50 steps and R in 51 steps. P takes 10 steps in the same time as Q takes 9 steps and R takes 8 steps.

P, Q और R ने एक दौड़ में भाग लिया। P, 49 कदम में समान दूरी को तय करता है और Q, 50 कदम में तथा R, 51 कदम में दूरी को पूरा करता है। P, 10 कदम उसी समय में चलता है जब Q, 9 कदम चलता है और R, 8 कदम चलता है।

Who is the winner of the race?
दौड़ का विजेता कौन होगा?

01. R
03. P
05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. Q
04. Cannot be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता है

Solution for Question 70

Ans Key: 3

eng/eng Distance = $P \times 49 = Q \times 50 = R \times 51$
 $P = \text{Distance}/49$, $Q = \text{Distance}/50$ and $R = \text{Distance}/51$
Time = $P \times 10 = Q \times 9 = R \times 8$
 $P = \text{Time}/10$, $Q = \text{Time}/9$ and $R = \text{Time}/8$
Speed of P = $(\text{Distance}/49)/(\text{Time}/10) = 10/49$
Same like that,
The ratio of speeds of P, Q and R = $(10/49) : (9/50) : (8/51)$
P is the fastest.
Hence option (3) is correct
दूरी = $P \times 49 = Q \times 50 = R \times 51$
 $P = \text{दूरी} / 49$, $Q = \text{दूरी} / 50$ और $R = \text{दूरी} / 51$
समय = $P \times 10 = Q \times 9 = R \times 8$
 $P = \text{समय} / 10$, $Q = \text{समय} / 9$ और $R = \text{समय} / 8$
P की गति = $(\text{दूरी} / 49) / (\text{समय} / 10) = 10/49$
उसी तरह, P, Q और R की गति का अनुपात = $(10/49) : (9/50) : (8/51)$
P सबसे तेज है।
इसलिए विकल्प (3) सही है

eng hin Distance = $P \times 49 = Q \times 50 = R \times 51$
 $P = \text{Distance}/49$, $Q = \text{Distance}/50$ and $R = \text{Distance}/51$
Time = $P \times 10 = Q \times 9 = R \times 8$
 $P = \text{Time}/10$, $Q = \text{Time}/9$ and $R = \text{Time}/8$
Speed of P = $(\text{Distance}/49)/(\text{Time}/10) = 10/49$
Same like that,
The ratio of speeds of P, Q and R = $(10/49) : (9/50) : (8/51)$
P is the fastest.
Hence option (3) is correct
दूरी = $P \times 49 = Q \times 50 = R \times 51$
 $P = \text{दूरी} / 49$, $Q = \text{दूरी} / 50$ और $R = \text{दूरी} / 51$
समय = $P \times 10 = Q \times 9 = R \times 8$
 $P = \text{समय} / 10$, $Q = \text{समय} / 9$ और $R = \text{समय} / 8$
P की गति = $(\text{दूरी} / 49) / (\text{समय} / 10) = 10/49$
उसी तरह, P, Q और R की गति का अनुपात = $(10/49) : (9/50) : (8/51)$
P सबसे तेज है।
इसलिए विकल्प (3) सही है

Q-71 Two boats A and B start towards each other from two places, 175 km apart. Speed of the boats A and B in still water are 12 km/h and 18 km/h respectively. If A proceeds downstream and B upstream, they will meet after how much time?

eng/eng दो नाव A और B एक दूसरे की ओर 175 किलोमीटर दूर दो स्थानों से चलना प्रारम्भ करते हैं। नावों A और B की शांत जल में गति क्रमशः 12 किमी / घंटा और 18 किमी / घंटा है। यदि A अनुप्रवाह और B उर्ध्वप्रवाह चले तो वे कितने समय बाद मिलेंगी?

01. 4 hours 30 mins
4 घंटे 30 मिनट
02. 4 hours 48 min
4 घंटे 48 मिनट
03. 5 hours 20 min
5 घंटे 20 मिनट
04. 5 hours 50 min
5 घंटे 50 मिनट
05. Cannot be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता है

Q-71 Two boats A and B start towards each other from two places, 175 km apart. Speed of the boats A and B in still water are 12 km/h and 18 km/h respectively. If A proceeds downstream and B upstream, they will meet after how much time?

eng hin दो नाव A और B एक दूसरे की ओर 175 किलोमीटर दूर दो स्थानों से चलना प्रारम्भ करते हैं। नावों A और B की शांत जल में गति क्रमशः 12 किमी / घंटा और 18 किमी / घंटा है। यदि A अनुप्रवाह और B उर्ध्वप्रवाह चले तो वे कितने समय बाद मिलेंगी?

01. 4 hours 30 mins
4 घंटे 30 मिनट
02. 4 hours 48 min
4 घंटे 48 मिनट
03. 5 hours 20 min
5 घंटे 20 मिनट
04. 5 hours 50 min
5 घंटे 50 मिनट
05. Cannot be determined

Solution for Question 71

eng/eng Let the speed of the stream be x kmph and both the boats meet after t hour.
 $(12+x) \times t + (18-x) \times t = 175$
 $12t + 18t = 175$
 $30t = 175$
 $t = 5\text{hr } 50\text{ min.}$
 माना धारा की गति x किमी प्रति घंटे हो और दोनों नौकाएं t घंटे के बाद मिलें
 $(12+x) \times t + (18-x) \times t = 175$
 $12t + 18t = 175$
 $30t = 175$
 $t = 5\text{ घंटे } 50\text{ मिनट}$

eng hin Let the speed of the stream be x kmph and both the boats meet after t hour.
 $(12+x) \times t + (18-x) \times t = 175$
 $12t + 18t = 175$
 $30t = 175$
 $t = 5\text{hr } 50\text{ min.}$
 माना धारा की गति x किमी प्रति घंटे हो और दोनों नौकाएं t घंटे के बाद मिलें
 $(12+x) \times t + (18-x) \times t = 175$
 $12t + 18t = 175$
 $30t = 175$
 $t = 5\text{ घंटे } 50\text{ मिनट}$

Q-72 In a Board Examination the percentage of students qualified to the number of students appeared from 'Apex school' is 70%. In 'Boston school' the number of students appeared is 25% more than the students appeared from 'Apex school' and the number of students qualified from 'Boston school' is 50% more than the students qualified from 'Apex school'. What is the percentage of students qualified to the number of students appeared from Boston school?
eng/eng बोर्ड परीक्षा में 'अपेक्स स्कूल' में परीक्षा में बैठे बच्चों में से उत्तीर्ण होने वाले विद्यार्थी 70% हैं। बोस्टन स्कूल में 'अपेक्स स्कूल' से 25 % आधिक बच्चे परीक्षा में सम्मिलित हुए और बोस्टन स्कूल से उत्तीर्ण होने वाले विद्यार्थी अपेक्स स्कूल से 50% अधिक हैं। 'बोस्टन स्कूल' में परीक्षा में बैठे बच्चों में से उत्तीर्ण होने वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत कितना है?

- | | |
|--|----------------|
| 01. 70% | 02. 48% |
| 03. 84% | 04. 32% |
| 05. Data Inadequate
आंकड़े अपर्याप्त | |

Q-72 In a Board Examination the percentage of students qualified to the number of students appeared from 'Apex school' is 70%. In 'Boston school' the number of students appeared is 25% more than the students appeared from 'Apex school' and the number of students qualified from 'Boston school' is 50% more than the students qualified from 'Apex school'. What is the percentage of students qualified to the number of students appeared from Boston school?
eng hin बोर्ड परीक्षा में 'अपेक्स स्कूल' में परीक्षा में बैठे बच्चों में से उत्तीर्ण होने वाले विद्यार्थी 70% हैं। बोस्टन स्कूल में 'अपेक्स स्कूल' से 25 % आधिक बच्चे परीक्षा में सम्मिलित हुए और बोस्टन स्कूल से उत्तीर्ण होने वाले विद्यार्थी अपेक्स स्कूल से 50% अधिक हैं। 'बोस्टन स्कूल' में परीक्षा में बैठे बच्चों में से उत्तीर्ण होने वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत कितना है?

- | | |
|--|----------------|
| 01. 70% | 02. 48% |
| 03. 84% | 04. 32% |
| 05. Data Inadequate
आंकड़े अपर्याप्त | |

Solution for Question 72

eng/eng Required per cent

$$= \frac{70 \times (100 + 50)}{100 \times (100 + 25)} \times 100$$

$$= \frac{70 \times 150}{100 \times 125} \times 100 = 84\%$$
 आवश्यक प्रतिशत

$$= \frac{70 \times (100 + 50)}{100 \times (100 + 25)} \times 100$$

$$= \frac{70 \times 150}{100 \times 125} \times 100 = 84\%$$

eng hin Required per cent

$$= \frac{70 \times (100 + 50)}{100 \times (100 + 25)} \times 100$$

$$= \frac{70 \times 150}{100 \times 125} \times 100 = 84\%$$
 आवश्यक प्रतिशत

$$= \frac{70 \times (100 + 50)\%}{100 \times (100 + 25)\%} 100$$
$$= \frac{70 \times 150}{100 \times 125} \times 100 = 84\%$$

Q-73
eng/eng

For arranging a picnic, each student contributed an amount equal to the number of students while the teacher contributed an amount equal to the number of students. However, if each student would have contributed an amount equal to twice the number of students and the teacher would have contributed an amount equal to the number of students, they would have generated Rs. 1024 more. Find the number of students in the group.

एक पिकनिक के लिए प्रत्येक छात्र ने छात्रों की संख्या के बराबर राशि का योगदान दिया जबकि शिक्षक ने छात्रों की संख्या के बराबर राशि का योगदान किया। जबकि, यदि प्रत्येक छात्र ने छात्रों की संख्या के दोगुने के बराबर राशि का योगदान दिया होता और शिक्षक ने छात्रों की संख्या के बराबर राशि का योगदान दिया होता, तो वे 1024 रुपये अधिक प्राप्त होते। समूह में छात्रों की संख्या ज्ञात कीजिये।

- 01.** 41 **02.** 42
03. 32 **04.** 33
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-73
eng hin

For arranging a picnic, each student contributed an amount equal to the number of students while the teacher contributed an amount equal to the number of students. However, if each student would have contributed an amount equal to twice the number of students and the teacher would have contributed an amount equal to the number of students, they would have generated Rs. 1024 more. Find the number of students in the group.

एक पिकनिक के लिए प्रत्येक छात्र ने छात्रों की संख्या के बराबर राशि का योगदान दिया जबकि शिक्षक ने छात्रों की संख्या के बराबर राशि का योगदान किया। जबकि, यदि प्रत्येक छात्र ने छात्रों की संख्या के दोगुने के बराबर राशि का योगदान दिया होता और शिक्षक ने छात्रों की संख्या के बराबर राशि का योगदान दिया होता, तो वे 1024 रुपये अधिक प्राप्त होते। समूह में छात्रों की संख्या ज्ञात कीजिये।

01. 41
03. 32
05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. 42
04. 33

Solution for Question 73

Ans Key: 3

eng/eng

Let no. of total students be n and total number of teacher t

Now $(2n^2+tn)-(n^2+tn)=1024$

$$n^2=1024$$

On solving $n=32, -32$

So no. of total students=32

माना कुल छात्रों की संख्या n है शिक्षकों कुल संख्या T

अब $(2n^2+tn)-(n^2+tn)=1024$

$$n^2=1024$$

हल करने पर $n=32, -32$

अतः छात्रों की कुल संख्या = 32

eng hin

Let no. of total students be n and total number of teacher t

Now $(2n^2+tn)-(n^2+tn)=1024$

$$n^2=1024$$

On solving $n=32, -32$

So no. of total students=32

माना कुल छात्रों की संख्या n है शिक्षकों कुल संख्या T

अब $(2n^2+tn)-(n^2+tn)=1024$

$n^2=1024$

हल करने पर $n=32, -32$

अतः छात्रों की कुल संख्या = 32

Q-74 Three cards are drawn from a pack of cards. Find the probability that two cards are of same colour.
eng/eng पत्तों के एक पैक से तीन पत्तों को निकाला जाता है। दो पत्तों से समान रंग के होने की प्रायिकता ज्ञात कीजिये।

01. 25/102

02. 51/204
03. 13/51

04. 29/102
05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Q-74 Three cards are drawn from a pack of cards. Find the probability that two cards are of same colour.
eng/hin पत्तों के एक पैक से तीन पत्तों को निकाला जाता है। दो पत्तों से समान रंग के होने की प्रायिकता ज्ञात कीजिये।

01. 25/102

02. 51/204
03. 13/51

04. 29/102
05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 74 Ans Key: 3

eng/eng $P(E) = 2 \times \frac{26 \times 25 \times 26}{52 \times 51 \times 50} = \frac{13}{51}$

eng/hin $P(E) = 2 \times \frac{26 \times 25 \times 26}{52 \times 51 \times 50} = \frac{13}{51}$

Q-75 A horse rider is running with the speed of 40 Km/h. suddenly rider fall down but horse continues to run. If rider take a rest of 15 minutes and then run to catch horse and keep his speed 25 % more than the initial speed of horse, after 30 minutes he saw that horse turned back and starts coming back with one fourth of its initial speed . Then calculate how much time rider takes to caught horse.
eng/eng एक घोड़ा सवार 40 किमी / घंटा की गति से चल रहा है। अचानक सवार गिर गया लेकिन घोड़ा समान गति से दौड़ना जारी रखता है। यदि सवार 15 मिनट आराम करता है और फिर घोड़े को पकड़ने के लिए दौड़ता है और अपनी गति घोड़े की शुरुआती गति से 25% अधिक रखता है, 30 मिनट के बाद उसने देखा कि घोड़ा मुड़ जाता है तथा अपनी प्रारंभिक गति के एक चौथाई के साथ वापस आ रहा है। तो ज्ञात करें कि घुड़सवार को घोड़े को पकड़ने में कितना समय लगता है।

01. 1/12 hour

02. 7/5 hour
03. 7/5 hour

04. 3/7 hour
05. None of these.

इनमें से कोई नहीं।

Q-75 A horse rider is running with the speed of 40 Km/h. suddenly rider fall down but horse continues to run. If rider take a rest of 15 minutes and then run to catch horse and keep his speed 25 % more than the initial speed of horse, after 30 minutes he saw that horse turned back and starts coming back with one fourth of its initial speed . Then calculate how much time rider takes to caught horse.
eng/hin एक घोड़ा सवार 40 किमी / घंटा की गति से चल रहा है। अचानक सवार गिर गया लेकिन घोड़ा समान गति से दौड़ना जारी रखता है। यदि सवार 15 मिनट आराम करता है और फिर घोड़े को पकड़ने के लिए दौड़ता है और अपनी गति घोड़े की शुरुआती गति से 25% अधिक रखता है, 30 मिनट के बाद उसने देखा कि घोड़ा मुड़ जाता है तथा अपनी प्रारंभिक गति के एक चौथाई के साथ वापस आ रहा है। तो ज्ञात करें कि घुड़सवार को घोड़े को पकड़ने में कितना समय लगता है।

01. 1/12 hour

02. 7/5 hour
03. 7/5 hour

04. 3/7 hour
05. None of these.

इनमें से कोई नहीं।

Solution for Question 75 Ans Key: 3

eng/eng Horse run in 15 minutes = $40 \times \frac{1}{4} = 10$ Km
Rider Speed = $40 + 10 = 50$ Km/h
After 30 minutes the distance between horse and rider = Total distance - Distance covered
= 10 - Relative speed of horse and rider \times time
= 10- $(50 - 40) \times \frac{1}{2} = 5$ Km
Time taken to caught horse = $\frac{1}{2} + 5 / (50 + 10)$
= $\frac{1}{2} + \frac{1}{12} = \frac{7}{12}$ hour
घोड़ा 15 मिनट = $40 \times \frac{1}{4} = 10$ किमी में चलाता है
राइडर स्पीड = $40 + 10 = 50$ किमी / घंटा
30 मिनट के बाद घोड़े और सवार के बीच की दूरी = कुल दूरी - दूरी कवर
= 10 - घोड़े और सवार \times समय की सापेक्ष गति

= $10 - (50 - 40) \times \frac{1}{2} = 5$ किमी
घोड़े को पकड़ने में लिया गया समय = $\frac{1}{2} + \frac{5}{(50 + 10)} = \frac{1}{2} + \frac{1}{12} = \frac{7}{12}$ घंटे

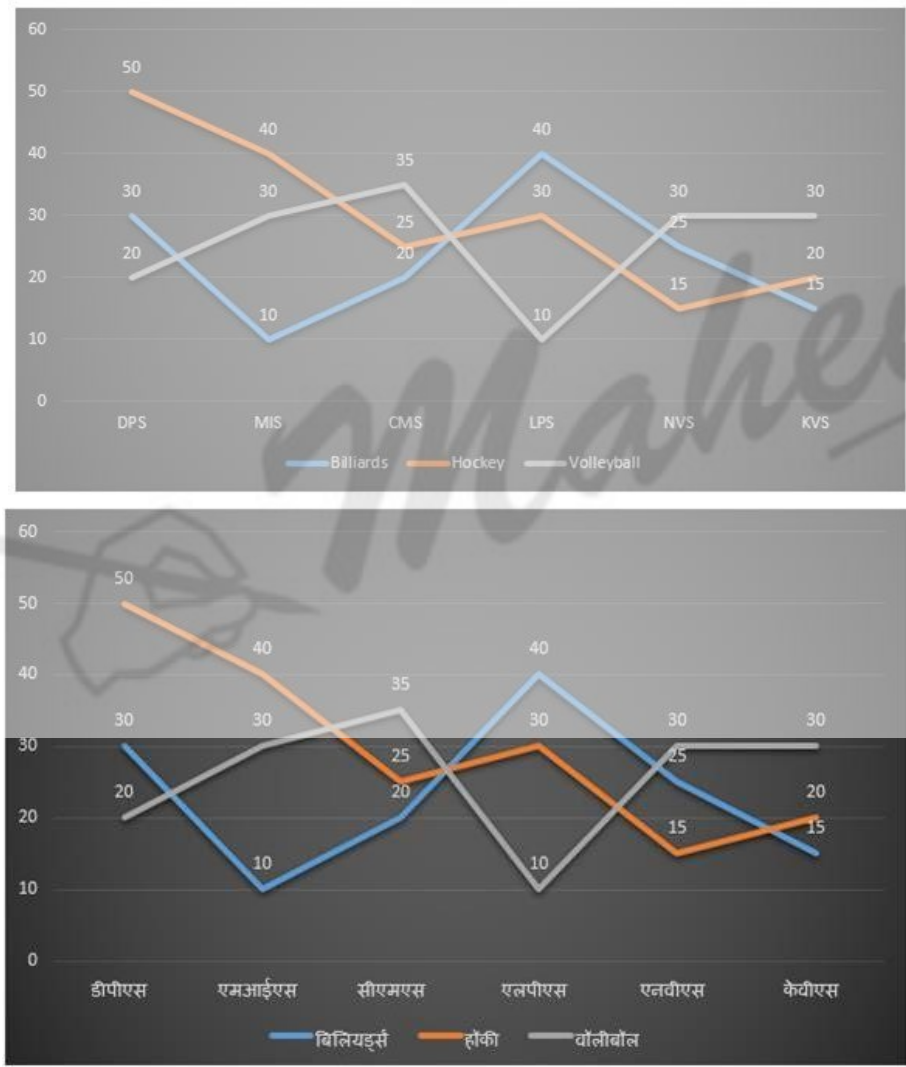
eng hin

Horse run in 15 minutes = $40 \times \frac{1}{4} = 10$ Km
Rider Speed = $40 + 10 = 50$ Km/h
After 30 minutes the distance between horse and rider = Total distance - Distance covered
= $10 - \text{Relative speed of horse and rider} \times \text{time}$
= $10 - (50 - 40) \times \frac{1}{2} = 5$ Km
Time taken to caught horse = $\frac{1}{2} + \frac{5}{(50 + 10)}$
= $\frac{1}{2} + \frac{1}{12} = \frac{7}{12}$ hour
घोड़ा 15 मिनट = $40 \times \frac{1}{4} = 10$ किमी में चलाता है
राइडर स्पीड = $40 + 10 = 50$ किमी / घंटा
30 मिनट के बाद घोड़े और सवार के बीच की दूरी = कुल दूरी - दूरी कवर
= $10 - \text{घोड़े और सवार} \times \text{समय की सापेक्ष गति}$
= $10 - (50 - 40) \times \frac{1}{2} = 5$ किमी
घोड़े को पकड़ने में लिया गया समय = $\frac{1}{2} + \frac{5}{(50 + 10)} = \frac{1}{2} + \frac{1}{12} = \frac{7}{12}$ घंटे

Passage for Question 76, 77, 78, 79, 80 (ST2065RRBCLERKMAINS(36-40M)2020-NP)
eng/eng Passage

Study the following information carefully and answer the given questions:
निम्नलिखित आँकड़े का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

The following line graph shows the total number of students playing different sports from various schools.
निम्नलिखित लाइन ग्राफ में विभिन्न स्कूलों से विभिन्न खेल खेलने वाले छात्रों की कुल संख्या दी गई है।

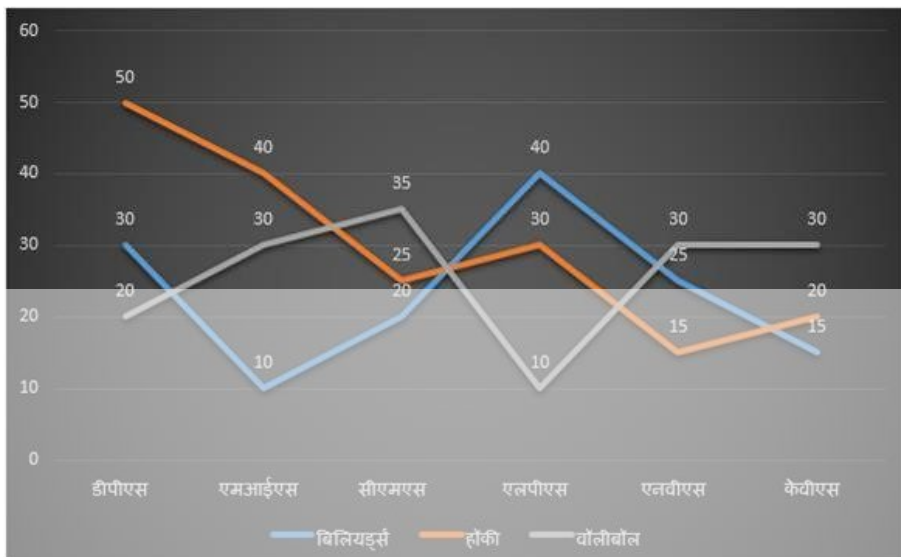
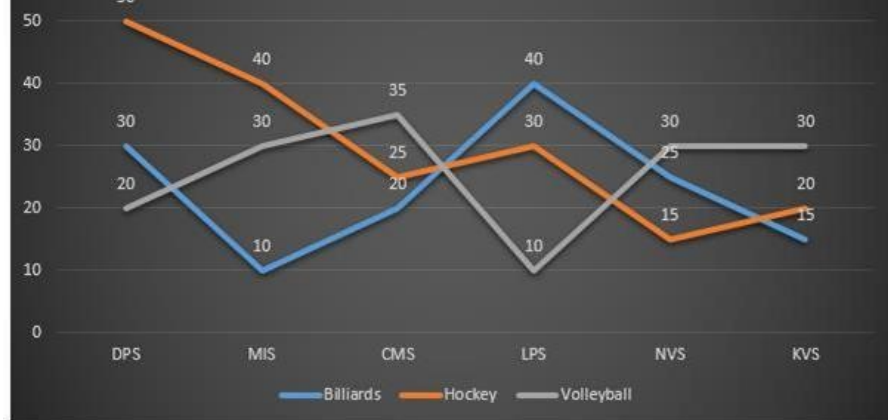


eng hin Passage

Study the following information carefully and answer the given questions:
निम्नलिखित आँकड़े का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

The following line graph shows the total number of students playing different sports from various schools.
निम्नलिखित लाइन ग्राफ में विभिन्न स्कूलों से विभिन्न खेल खेलने वाले छात्रों की कुल संख्या दी गई है।





Q-76 Total number of students playing all the given sports together from CMS school is approximately what percentage of total number of students playing all the given sports together from KVS school?
eng/eng सीएमएस स्कूल में सभी दिए गए खेल खेलने वाले कुल छात्रों की संख्या, केवीएस स्कूल में सभी दिए गए खेल खेलने वाले छात्रों की कुल संख्या का लगभग कितना प्रतिशत है?

01. 88%
02. 74%
03. 105%
04. 123%
05. 112%

Q-76 Total number of students playing all the given sports together from CMS school is approximately what percentage of total number of students playing all the given sports together from KVS school?
eng hin सीएमएस स्कूल में सभी दिए गए खेल खेलने वाले कुल छात्रों की संख्या, केवीएस स्कूल में सभी दिए गए खेल खेलने वाले छात्रों की कुल संख्या का लगभग कितना प्रतिशत है?

01. 88%
02. 74%
03. 105%
04. 123%
05. 112%

Solution for Question 76

Ans Key: 4

eng/eng Total number of students playing all the given sports together from CMS school = $20 + 25 + 35 = 80$
 Total number of students playing all the given sports together from KVS school = $15 + 20 + 30 = 65$
 Required % = $(80/65) \times 100 = 123\%$
 सीएमएस स्कूल में सभी दिए गए खेल खेलने वाले छात्रों की कुल संख्या = $20 + 25 + 35 = 80$
 केवीएस स्कूल में सभी दिए गए खेल खेलने वाले छात्रों की कुल संख्या = $15 + 20 + 30 = 65$
 अभीष्ट % = $(80/65) \times 100 = 123\%$

eng hin Total number of students playing all the given sports together from CMS school = $20 + 25 + 35 = 80$
 Total number of students playing all the given sports together from KVS school = $15 + 20 + 30 = 65$
 Required % = $(80/65) \times 100 = 123\%$
 सीएमएस स्कूल में सभी दिए गए खेल खेलने वाले छात्रों की कुल संख्या = $20 + 25 + 35 = 80$
 केवीएस स्कूल में सभी दिए गए खेल खेलने वाले छात्रों की कुल संख्या = $15 + 20 + 30 = 65$
 अभीष्ट % = $(80/65) \times 100 = 123\%$

Q-77 Find the ratio between the total number of students who don't play any sports from DPS school to that of total number of students from LPS school, if the

eng/eng The total number of students playing all the given sports together from DPS school is 25% of total number of students from DPS school and the percentage of students didn't play any sports from LPS school is 80%?
 यदि डीपीएस स्कूल में सभी दिए गए खेल खेलने वाले छात्रों की संख्या डीपीएस स्कूल के कुल छात्रों की संख्या का 25% है और एलपीएस स्कूल में कोई खेल नहीं खेलने वाले छात्रों की संख्या 80% है, तो डीपीएस स्कूल में कोई खेल नहीं खेलने वाले छात्रों की संख्या से एलपीएस स्कूल के कुल छात्रों की संख्या के बीच का अनुपात ज्ञात करें?

01. 2: 3

02. 1:1
03. 5: 4

04. 3: 5
05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Q-77 Find the ratio between the total number of students who don't play any sports from DPS school to that of total number of students from LPS school, if the total number of students playing all the given sports together from DPS school is 25% of total number of students from DPS school and the percentage of students didn't play any sports from LPS school is 80%?
 यदि डीपीएस स्कूल में सभी दिए गए खेल खेलने वाले छात्रों की संख्या डीपीएस स्कूल के कुल छात्रों की संख्या का 25% है और एलपीएस स्कूल में कोई खेल नहीं खेलने वाले छात्रों की संख्या 80% है, तो डीपीएस स्कूल में कोई खेल नहीं खेलने वाले छात्रों की संख्या से एलपीएस स्कूल के कुल छात्रों की संख्या के बीच का अनुपात ज्ञात करें?

01. 2: 3

02. 1:1
03. 5: 4

04. 3: 5
05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 77 Ans Key: 2

eng/eng	The total number of students don't play any sports from DPS school $= (30 + 50 + 20) \times (100/25) = 100 \times (100/25) = 400$ Total number of students from LPS school $= (40 + 30 + 10) \times (100/20) = 80 \times 5 = 400$ Required ratio $= 400: 400 = 1: 1$ डीपीएस स्कूल में कोई खेल नहीं खेलने वाले छात्रों की कुल संख्या $= (30 + 50 + 20) \times (100/25) = 100 \times (100/25) = 400$ एलपीएस स्कूल के कुल छात्रों की संख्या $= (40 + 30 + 10) \times (100/20) = 80 \times 5 = 400$ अभीष्ट अनुपात $= 400: 400 = 1: 1$
eng hin	The total number of students don't play any sports from DPS school $= (30 + 50 + 20) \times (100/25) = 100 \times (100/25) = 400$ Total number of students from LPS school $= (40 + 30 + 10) \times (100/20) = 80 \times 5 = 400$ Required ratio $= 400: 400 = 1: 1$ डीपीएस स्कूल में कोई खेल नहीं खेलने वाले छात्रों की कुल संख्या $= (30 + 50 + 20) \times (100/25) = 100 \times (100/25) = 400$ एलपीएस स्कूल के कुल छात्रों की संख्या $= (40 + 30 + 10) \times (100/20) = 80 \times 5 = 400$ अभीष्ट अनुपात $= 400: 400 = 1: 1$

Q-78 Find the difference between the total number of students playing Billiards to that of Volleyball from all the given schools together.
eng/eng सभी दिए गए स्कूलों में वॉलीबॉल खेलने वाले छात्रों की कुल संख्या और बिलियर्ड्स खेलने वाले छात्रों की कुल संख्या के बीच का अंतर ज्ञात करें।

01. 30

02. 25
03. 15

04. 35
05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Q-78 Find the difference between the total number of students playing Billiards to that of Volleyball from all the given schools together.
eng hin सभी दिए गए स्कूलों में वॉलीबॉल खेलने वाले छात्रों की कुल संख्या और बिलियर्ड्स खेलने वाले छात्रों की कुल संख्या के बीच का अंतर ज्ञात करें।

01. 30

02. 25
03. 15

04. 35
05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 78 Ans Key: 3

eng/eng	The total number of students playing Billiards from all the given schools together $= 30 + 10 + 20 + 40 + 25 + 15 = 140$ The total number of students playing Volleyball from all the given schools together $= 20 + 30 + 35 + 10 + 30 + 30 = 155$ Required difference $= 155 - 140 = 15$ सभी दिए गए स्कूलों में बिलियर्ड्स खेलने वाले छात्रों की कुल संख्या $= 30 + 10 + 20 + 40 + 25 + 15 = 140$ सभी दिए गए स्कूलों में वॉलीबॉल खेलने वाले छात्रों की कुल संख्या $= 20 + 30 + 35 + 10 + 30 + 30 = 155$ अभीष्ट अंतर $= 155 - 140 = 15$
eng hin	The total number of students playing Billiards from all the given schools together

Required difference = $155 - 140 = 15$

$$\text{अभीष्ट अंतर} = 155 - 140 = 15$$

यदि डीपीएस और एमआईएस स्कूल में हॉकी खेलने वाले लड़के और लड़कियों की कुल संख्या के बीच का अनुपात क्रमशः 7: 3 और 5: 3 है, तो दोनों डीपीएस और एमआईएस स्कूल में हॉकी खेलने वाले लड़के और लड़कियों की संख्या के बीच का अंतर ज्ञात करें।

यदि डीपीएस और एमआईएस स्कूल में हॉकी खेलने वाले लड़के और लड़कियों की कुल संख्या के बीच का अनुपात क्रमशः 7 : 3 और 5 : 3 है, तो दोनों डीपीएस और एमआईएस स्कूल में हॉकी खेलने वाले लड़के और लड़कियों की संख्या के बीच का अंतर ज्ञात करें।

Ans Key: 1

eng hin The total number of students playing Hockey from all the given schools together
 $= 50 + 40 + 25 + 30 + 15 + 20 = 180$
 Required average $= 180/6 = 30$
 सभी दिए गए स्कूलों में हॉकी खेलने वाले छात्रों की कुल संख्या $= 50 + 40 + 25 + 30 + 15 + 20 = 180$
 अभीष्ट औसत $= 180/6 = 30$

01. 50%, 40%, 10% 02. 50%, 35%, 15%

03. 50%, 15%, 35% 04. 40%, 50%, 10%

05. 50%, 20%, 15%

01. 50%, 40%, 10% 02. 50%, 35%, 15%

03. 50%, 15%, 35% 04. 40%, 50%, 10%

05. 50%, 20%, 15%

Regional Rural Banks were established under the provisions of an Ordinance passed on 26 September 1975 and the RRB Act 1976 to provide sufficient banking and credit facility for agriculture and other rural sectors. As a result, Five Regional Rural Banks were set up on 2 October 1975. These were set up on the recommendations of Narshimham committee Working Group.

The Regional Rural Banks were owned by the Central Government, the State Government and the Sponsor Bank (Any commercial bank can sponsor the regional rural banks) who held shares in the ratios as follows Central Government – 50%, State Government – 15% and Sponsor Banks – 35%.

क्षेत्रीय ग्रामीण बैंकों की स्थापना 26 सितंबर 1975 को पारित एक अध्यादेश और आरआरबी अधिनियम 1976 के तहत कृषि और अन्य ग्रामीण क्षेत्रों के लिए पर्याप्त बैंकिंग और ऋण सुविधा प्रदान करने के लिए की गई थी। परिणामस्वरूप, 2 अक्टूबर 1975 को पांच क्षेत्रीय ग्रामीण बैंकों की स्थापना की गई। इनकी स्थापना नरसिम्हम कमेटी वर्किंग ग्रुप की सिफारिशों पर की गई थी।

क्षेत्रीय ग्रामीण बैंकों का स्वामित्व केंद्र सरकार, राज्य सरकार और प्रायोजक बैंक के पास होता था (कोई भी व्यावसायिक बैंक क्षेत्रीय ग्रामीण बैंकों को प्रायोजित कर सकता है), जिन्होंने केंद्र सरकार के शेयरों को इस प्रकार बांटा था - 50%, राज्य सरकार - 15% और प्रायोजक बैंक - 35%।

Regional Rural Banks were established under the provisions of an Ordinance passed on 26 September 1975 and the RRB Act 1976 to provide sufficient banking and credit facility for agriculture and other rural sectors. As a result, Five Regional Rural Banks were set up on 2 October 1975. These were set up on the recommendations of Narshimham committee Working Group.

The Regional Rural Banks were owned by the Central Government, the State Government and the Sponsor Bank (Any commercial bank can sponsor the regional rural banks) who held shares in the ratios as follows Central Government – 50%, State Government – 15% and Sponsor Banks – 35%.

क्षेत्रीय ग्रामीण बैंकों की स्थापना 26 सितंबर 1975 को पारित एक अध्यादेश और आरआरबी अधिनियम 1976 के तहत कृषि और अन्य ग्रामीण क्षेत्रों के लिए पर्याप्त बैंकिंग और ऋण सुविधा प्रदान करने के लिए की गई थी। परिणामस्वरूप, 2 अक्टूबर 1975 को पांच क्षेत्रीय ग्रामीण बैंकों की स्थापना की गई। इनकी स्थापना नरसिम्हम कमेटी वर्किंग ग्रुप की सिफारिशों पर की गई थी।

क्षेत्रीय ग्रामीण बैंकों का स्वामित्व केंद्र सरकार, राज्य सरकार और प्रायोजक बैंक के पास होता था (कोई भी व्यावसायिक बैंक क्षेत्रीय ग्रामीण बैंकों को प्रायोजित कर सकता है), जिन्होंने केंद्र सरकार के शेयरों को इस प्रकार बांटा था - 50%, राज्य सरकार - 15% और प्रायोजक बैंक - 35%।

01. West Bengal/পশ্চিম বঙ্গাল	02. Tamil Nadu/தமிழ்நாடு
03. Uttar Pradesh/उत्तर प्रदेश	04. Madhya Pradesh/मध्य प्रदेश
05. Andhra Pradesh/ఆంధ్ర ప్రదేశ్	

01. West Bengal/पश्चिम बंगाल	02. Tamil Nadu/तमिलनाडु
03. Uttar Pradesh/उत्तर प्रदेश	04. Madhya Pradesh/मध्य प्रदेश
05. Andhra Pradesh/आंध्र प्रदेश	

eng/eng The Central Mechanical Engineering Research Institute is a public engineering research and development institution in Durgapur, West Bengal, India. It is a constituent laboratory of the Indian Council of Scientific and Industrial Research.

CSIR-CMERI develops World's Largest Solar Tree.

सेंट्रल मैकेनिकल इंजीनियरिंग रिसर्च इंस्टीट्यूट दुर्गापुर, पश्चिम बंगाल, भारत में एक सार्वजनिक इंजीनियरिंग अनुसंधान और विकास संस्थान है। यह भारतीय वैज्ञानिक और औद्योगिक अनुसंधान परिषद की एक घटक प्रयोगशाला है। CSIR-CMERI विश्व का सबसे बड़ा सौर वृक्ष विकसित करता है।

eng hin The Central Mechanical Engineering Research Institute is a public engineering research and development institution in Durgapur, West Bengal, India. It is a constituent laboratory of the Indian Council of Scientific and Industrial Research.

CSIR-CMERI develops World's Largest Solar Tree.

सेंट्रल मैकेनिकल इंजीनियरिंग रिसर्च इंस्टीट्यूट दुर्गापुर, पश्चिम बंगाल, भारत में एक सार्वजनिक इंजीनियरिंग अनुसंधान और विकास संस्थान है। यह भारतीय वैज्ञानिक और औद्योगिक अनुसंधान परिषद की एक घटक प्रयोगशाला है। CSIR-CMERI विश्व का सबसे बड़ा सौर वृक्ष विकसित करता है।

Q-83 Where is headquarter of WHO?

eng/eng डब्ल्यूएचओ का मुख्यालय कहाँ स्थित है?

01. Paris/पेरिस

02. New York/न्यूयॉर्क

03. Geneva/जिनेवा

04. Vienna/वियना

05. London/लंदन

Q-83 Where is headquarter of WHO?

eng hin डब्ल्यूएचओ का मुख्यालय कहाँ स्थित है?

01. Paris/पेरिस

02. New York/न्यूयॉर्क

03. Geneva/जिनेवा

04. Vienna/वियना

05. London/लंदन

Solution for Question 83

Ans Key: 3

eng/eng The World Health Organization (WHO) is a specialized agency of the United Nations responsible for international public health. It is headquartered in Geneva, Switzerland, with six semi-autonomous regional offices and 150 field offices worldwide.

The WHO was established by constitution on 7 April 1948, which is commemorated as World Health Day.

विश्व स्वास्थ्य संगठन (डब्ल्यूएचओ) संयुक्त राष्ट्र की एक विशेष एजेंसी है जो अंतर्राष्ट्रीय सार्वजनिक स्वास्थ्य के लिए जिम्मेदार है। इसका मुख्यालय जिनेवा, स्विट्जरलैंड में है, जिसमें छह अर्ध-स्वायत्त क्षेत्रीय कार्यालय और दुनिया भर में 150 फील्ड कार्यालय हैं।

डब्ल्यूएचओ की स्थापना 7 अप्रैल 1948 को संविधान द्वारा की गई थी, जिसे विश्व स्वास्थ्य दिवस के रूप में मनाया जाता है।

eng hin The World Health Organization (WHO) is a specialized agency of the United Nations responsible for international public health. It is headquartered in Geneva, Switzerland, with six semi-autonomous regional offices and 150 field offices worldwide.

The WHO was established by constitution on 7 April 1948, which is commemorated as World Health Day.

विश्व स्वास्थ्य संगठन (डब्ल्यूएचओ) संयुक्त राष्ट्र की एक विशेष एजेंसी है जो अंतर्राष्ट्रीय सार्वजनिक स्वास्थ्य के लिए जिम्मेदार है। इसका मुख्यालय जिनेवा, स्विट्जरलैंड में है, जिसमें छह अर्ध-स्वायत्त क्षेत्रीय कार्यालय और दुनिया भर में 150 फील्ड कार्यालय हैं।

डब्ल्यूएचओ की स्थापना 7 अप्रैल 1948 को संविधान द्वारा की गई थी, जिसे विश्व स्वास्थ्य दिवस के रूप में मनाया जाता है।

Q-84 Kaiga generating station is a nuclear power generating station situated at Kaiga, near the river Kali, in Uttar Kannada district of -----.

eng/eng कैगा जनरेटिंग स्टेशन ----- के उत्तर कन्नड़ जिले में नदी काली के पास कैगा पर स्थित एक परमाणु ऊर्जा उत्पादन स्टेशन, है।

01. Gujarat/गुजरात

02. Telangana/तेलंगाना

03. Tamil Nadu/तमिलनाडु

04. Karnataka/कर्नाटक

05. Kerala/केरल

Q-84 Kaiga generating station is a nuclear power generating station situated at Kaiga, near the river Kali, in Uttar Kannada district of -----.

eng hin कैगा जनरेटिंग स्टेशन ----- के उत्तर कन्नड़ जिले में नदी काली के पास कैगा पर स्थित एक परमाणु ऊर्जा उत्पादन स्टेशन, है।

01. Gujarat/गुजरात

02. Telangana/तेलंगाना

03. Tamil Nadu/तमिलनाडु

04. Karnataka/कर्नाटक

05. Kerala/केरल

Solution for Question 84

Ans Key: 4

eng/eng Kaiga Generating Station is a nuclear power generating station situated at Kaiga, near the river Kali, in Uttar Kannada district of Karnataka, India. The plant has been in operation since March 2000 and is operated by the Nuclear Power Corporation of India.

काइगा जनरेटिंग स्टेशन भारत के कर्नाटक के उत्तर कन्नड़ जिले में काली नदी के पास, कैगा में स्थित एक परमाणु ऊर्जा उत्पादक स्टेशन है। संयंत्र मार्च 2000 से परिचालन में है और भारतीय परमाणु ऊर्जा निगम द्वारा संचालित है।

eng hin Kaiga Generating Station is a nuclear power generating station situated at Kaiga, near the river Kali, in Uttar Kannada district of Karnataka, India. The plant has been in operation since March 2000 and is operated by the Nuclear Power Corporation of India.

काइगा जनरेटिंग स्टेशन भारत के कर्नाटक के उत्तर कन्नड़ जिले में काली नदी के पास, कैगा में स्थित एक परमाणु ऊर्जा उत्पादक स्टेशन है। संयंत्र मार्च 2000 से परिचालन में है और भारतीय परमाणु ऊर्जा निगम द्वारा संचालित है।

Q-85 What was the name of State Bank of India (SBI) before it was created by SBI Act?

eng/eng भारतीय स्टेट बैंक अधिनियम द्वारा बनाये जाने से पहले भारतीय स्टेट बैंक (एसबीआई) का नाम क्या था?

01. Imperial Bank of India/इम्पीरियल बैंक ऑफ इंडिया 02. Indian Bank/इंडियन बैंक

03. State Bank/स्टेट बैंक 04. Bank of India/बैंक ऑफ इंडिया

05. Bank of Hindustan/हिंदुस्तान बैंक

Q-85 What was the name of State Bank of India (SBI) before it was created by SBI Act?
eng/hin भारतीय स्टेट बैंक अधिनियम द्वारा बनाये जाने से पहले भारतीय स्टेट बैंक (एसबीआई) का नाम क्या था?

01. Imperial Bank of India/इम्पीरियल बैंक ऑफ इंडिया 02. Indian Bank/इंडियन बैंक

03. State Bank/स्टेट बैंक 04. Bank of India/बैंक ऑफ इंडिया

05. Bank of Hindustan/हिंदुस्तान बैंक

Solution for Question 85

Ans Key: 1

eng/eng State Bank of India is an Indian multinational, public sector banking and financial services statutory body headquartered in Mumbai, Maharashtra. The bank started as Bank of Calcutta in 1806 and became Imperial Bank of India in 1926 making it the oldest commercial bank in the Indian subcontinent. The Government of India took control of the Imperial Bank of India in 1955 with Reserve Bank of India taking a 60% stake, renaming it State Bank of India.
भारतीय स्टेट बैंक एक भारतीय बहुराष्ट्रीय, सार्वजनिक क्षेत्र की बैंकिंग और वित्तीय सेवा वैधानिक निकाय है जिसका मुख्यालय मुंबई, महाराष्ट्र में है। बैंक 1806 में बैंक ऑफ कलकत्ता के रूप में शुरू हुआ और 1926 में इंपीरियल बैंक ऑफ इंडिया बना और यह भारतीय उपमहाद्वीप का सबसे पुराना वाणिज्यिक बैंक बन गया। भारत सरकार ने 1955 में भारतीय रिज़र्व बैंक के साथ इम्पीरियल बैंक ऑफ इंडिया का नियंत्रण ले लिया और इसे भारतीय स्टेट बैंक का नाम देते हुए 60% हिस्सेदारी ले ली।

eng/hin State Bank of India is an Indian multinational, public sector banking and financial services statutory body headquartered in Mumbai, Maharashtra. The bank started as Bank of Calcutta in 1806 and became Imperial Bank of India in 1926 making it the oldest commercial bank in the Indian subcontinent. The Government of India took control of the Imperial Bank of India in 1955 with Reserve Bank of India taking a 60% stake, renaming it State Bank of India.
भारतीय स्टेट बैंक एक भारतीय बहुराष्ट्रीय, सार्वजनिक क्षेत्र की बैंकिंग और वित्तीय सेवा वैधानिक निकाय है जिसका मुख्यालय मुंबई, महाराष्ट्र में है। बैंक 1806 में बैंक ऑफ कलकत्ता के रूप में शुरू हुआ और 1926 में इंपीरियल बैंक ऑफ इंडिया बना और यह भारतीय उपमहाद्वीप का सबसे पुराना वाणिज्यिक बैंक बन गया। भारत सरकार ने 1955 में भारतीय रिज़र्व बैंक के साथ इम्पीरियल बैंक ऑफ इंडिया का नियंत्रण ले लिया और इसे भारतीय स्टेट बैंक का नाम देते हुए 60% हिस्सेदारी ले ली।

Q-86 Bibek Debroy committee is associated with-
eng/eng बिबेक देबराय समिति _____ से संबंधित है।

01. Restructuring of Indian Railways/भारतीय रेलवे का पुनर्गठन 02. Restructuring of Indian Army/भारतीय सेना का पुनर्गठन
03. Restructuring of Indian Agriculture/भारतीय कृषि का पुनर्गठन 04. Restructuring of Indian Defence/भारतीय रक्षा का पुनर्गठन
05. None of these/इनमें से कोई नहीं

Q-86 Bibek Debroy committee is associated with-
eng/hin बिबेक देबराय समिति _____ से संबंधित है।

01. Restructuring of Indian Railways/भारतीय रेलवे का पुनर्गठन 02. Restructuring of Indian Army/भारतीय सेना का पुनर्गठन
03. Restructuring of Indian Agriculture/भारतीय कृषि का पुनर्गठन 04. Restructuring of Indian Defence/भारतीय रक्षा का पुनर्गठन
05. None of these/इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 86

Ans Key: 1

eng/eng The Railway Board had constituted a Committee for mobilization of resources for major railway projects and restructuring of Railway Ministry and Railway Board under the Chair of Mr. Bibek Debroy. The committee submitted its report in June 2015.
रेलवे बोर्ड ने श्री बिबेक देबराय की अध्यक्षता में रेलवे की प्रमुख परियोजनाओं और रेलवे मंत्रालय और रेलवे बोर्ड के पुनर्गठन के लिए संसाधन जुटाने के लिए एक समिति का गठन किया था। समिति ने जून 2015 में अपनी रिपोर्ट प्रस्तुत की।

eng/hin The Railway Board had constituted a Committee for mobilization of resources for major railway projects and restructuring of Railway Ministry and Railway Board under the Chair of Mr. Bibek Debroy. The committee submitted its report in June 2015.
रेलवे बोर्ड ने श्री बिबेक देबराय की अध्यक्षता में रेलवे की प्रमुख परियोजनाओं और रेलवे मंत्रालय और रेलवे बोर्ड के पुनर्गठन के लिए संसाधन जुटाने के लिए एक समिति का गठन किया था। समिति ने जून 2015 में अपनी रिपोर्ट प्रस्तुत की।

Q-87 Which is the longest river in the world?
eng/eng दुनिया में सबसे लंबी नदी कौन सी है?

01. Ganges/गंगा 02. Brahmaputra/ब्रह्मपुत्र
03. Amazon/अमेज़न 04. Yangtze/चांग
05. Nile/नील

Q-87 Which is the longest river in the world?
eng hin दुनिया में सबसे लंबी नदी कौन सी है?

01. Ganges/गंगा

02. Brahmaputra/ब्रह्मपुत्र
03. Amazon/अमेज़न

04. Yangtze/चांग
05. Nile/नील

Solution for Question 87 Ans Key: 5

eng/eng The Nile is a major north-flowing river in northeastern Africa, and is the longest river in Africa and the disputed longest river in the world, as the Brazilian government says that the Amazon River is longer than the Nile. The Nile is about 6,650 km long and its drainage basin covers eleven countries: Tanzania, Uganda, Rwanda, Burundi, the Democratic Republic of the Congo, Kenya, Ethiopia, Eritrea, South Sudan, Republic of the Sudan, and Egypt. नील नदी उत्तर-पूर्व अफ्रीका में एक प्रमुख उत्तर-बहने वाली नदी है, और अफ्रीका की सबसे लंबी नदी और दुनिया की सबसे लंबी विवादित नदी है, क्योंकि ब्राजील की सरकार का कहना है कि अमेज़न नदी नील नदी से लंबी है। नील नदी लगभग 6,650 किलोमीटर लंबी है और इसके जल निकासी बेसिन में ग्यारह देश शामिल हैं: तंजानिया, युगांडा, रवांडा, बुरुंडी, कांगो लोकतांत्रिक गणराज्य, केन्या, इथियोपिया, एरिट्रिया, दक्षिण सूडान, सूडान और मिस्र।

eng hin The Nile is a major north-flowing river in northeastern Africa, and is the longest river in Africa and the disputed longest river in the world, as the Brazilian government says that the Amazon River is longer than the Nile. The Nile is about 6,650 km long and its drainage basin covers eleven countries: Tanzania, Uganda, Rwanda, Burundi, the Democratic Republic of the Congo, Kenya, Ethiopia, Eritrea, South Sudan, Republic of the Sudan, and Egypt. नील नदी उत्तर-पूर्व अफ्रीका में एक प्रमुख उत्तर-बहने वाली नदी है, और अफ्रीका की सबसे लंबी नदी और दुनिया की सबसे लंबी विवादित नदी है, क्योंकि ब्राजील की सरकार का कहना है कि अमेज़न नदी नील नदी से लंबी है। नील नदी लगभग 6,650 किलोमीटर लंबी है और इसके जल निकासी बेसिन में ग्यारह देश शामिल हैं: तंजानिया, युगांडा, रवांडा, बुरुंडी, कांगो लोकतांत्रिक गणराज्य, केन्या, इथियोपिया, एरिट्रिया, दक्षिण सूडान, सूडान और मिस्र।

Q-88 Where is the headquarters of IMF situated?
eng/eng अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष का मुख्यालय कहाँ स्थित है?

01. Washington, D.C., US/वाशिंगटन, डीसी, अमेरिका

02. Rome, Italy/रोम, इटली
03. Paris, France/पेरिस, फ्रांस

04. Geneva, Switzerland/जिनेवा, स्विट्जरलैंड
05. New York, US/न्यूयार्क, अमेरिका

Q-88 Where is the headquarters of IMF situated?
eng hin अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष का मुख्यालय कहाँ स्थित है?

01. Washington, D.C., US/वाशिंगटन, डीसी, अमेरिका

02. Rome, Italy/रोम, इटली
03. Paris, France/पेरिस, फ्रांस

04. Geneva, Switzerland/जिनेवा, स्विट्जरलैंड
05. New York, US/न्यूयार्क, अमेरिका

Solution for Question 88 Ans Key: 1

eng/eng The International Monetary Fund (IMF) is an international organization, headquartered in Washington, D.C., consisting of 189 countries working to foster global monetary cooperation, secure financial stability, facilitate international trade, promote high employment and sustainable economic growth, and reduce poverty around the world while periodically depending on the World Bank for its resources. It was formed in 1944 at the Bretton Woods Washington D.C.. The current Managing Director (MD) and Chairwoman of the IMF is Bulgarian economist Kristalina Georgieva, who has held the post since October 1, 2019. अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष (आईएमएफ) एक अंतरराष्ट्रीय संगठन है, जिसका मुख्यालय वाशिंगटन, डीसी में है, जिसमें वैश्विक मौद्रिक सहयोग को बढ़ावा देने, वित्तीय स्थिरता को सुरक्षित रखने, अंतर्राष्ट्रीय व्यापार को बढ़ावा देने, उच्च रोजगार और सतत आर्थिक विकास को बढ़ावा देने और गरीबी को कम करने के लिए 189 देशों से मिलकर काम किया जाता है। विश्व समय-समय पर अपने संसाधनों के लिए विश्व बैंक पर निर्भर करता है। यह 1944 में ब्रेटन वुड्स वाशिंगटन डी.सी. में बनाया गया था। आईएमएफ के वर्तमान प्रबंध निदेशक (एमडी) और अध्यक्ष बल्गेरियाई अर्थशास्त्री क्रिस्टालिना जॉर्जीवा हैं, जिन्होंने 1 अक्टूबर, 2019 से पद संभाला है।

eng hin The International Monetary Fund (IMF) is an international organization, headquartered in Washington, D.C., consisting of 189 countries working to foster global monetary cooperation, secure financial stability, facilitate international trade, promote high employment and sustainable economic growth, and reduce poverty around the world while periodically depending on the World Bank for its resources. It was formed in 1944 at the Bretton Woods Washington D.C.. The current Managing Director (MD) and Chairwoman of the IMF is Bulgarian economist Kristalina Georgieva, who has held the post since October 1, 2019. अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष (आईएमएफ) एक अंतरराष्ट्रीय संगठन है, जिसका मुख्यालय वाशिंगटन, डीसी में है, जिसमें वैश्विक मौद्रिक सहयोग को बढ़ावा देने, वित्तीय स्थिरता को सुरक्षित रखने, अंतर्राष्ट्रीय व्यापार को बढ़ावा देने, उच्च रोजगार और सतत आर्थिक विकास को बढ़ावा देने और गरीबी को कम करने के लिए 189 देशों से मिलकर काम किया जाता है। विश्व समय-समय पर अपने संसाधनों के लिए विश्व बैंक पर निर्भर करता है। यह 1944 में ब्रेटन वुड्स वाशिंगटन डी.सी. में बनाया गया था। आईएमएफ के वर्तमान प्रबंध निदेशक (एमडी) और अध्यक्ष बल्गेरियाई अर्थशास्त्री क्रिस्टालिना जॉर्जीवा हैं, जिन्होंने 1 अक्टूबर, 2019 से पद संभाला है।

Q-89 When is National Teachers Day celebrated?
eng/eng राष्ट्रीय शिक्षक दिवस कब मनाया जाता है?

01. August 5/5 अगस्त

02. September 15/15 सितंबर
03. September 5/5 सितंबर

04. November 14/14 नवंबर
05. December 5/5 दिसम्बर

Q-89 When is National Teachers Day celebrated?
eng hin राष्ट्रीय शिक्षक दिवस कब मनाया जाता है?

01. August 5/5 अगस्त

02. September 15/15 सितंबर
03. September 5/5 सितंबर

04. November 14/14 नवंबर
05. December 5/5 दिसम्बर

Solution for Question 89 Ans Key: 3

eng/eng Teachers' Day is a special day for the appreciation of teachers, and may include celebrations to honor them for their special contributions in a particular field area, or the community in general.
In India the birthday of the second president Sarvepalli Radhakrishnan (5 September) is celebrated as Teacher's Day since 1962 and Guru Purnima is traditionally observed as a day to venerate teachers by Hindus.
Many countries celebrate their Teachers' Day on 5 October in conjunction with World Teachers' Day, which was established by UNESCO in 1994.
शिक्षक दिवस शिक्षकों की सराहना के लिए एक विशेष दिन है, और समुदाय में उनके विशेष योगदान के लिए उन्हें सम्मानित करने के लिए मनाया जाता है।
भारत में 1962 से दूसरे राष्ट्रपति सर्वपल्ली राधाकृष्णन (5 सितंबर) के जन्मदिन को शिक्षक दिवस के रूप में मनाया जाता है और गुरु पूर्णिमा पारंपरिक रूप से शिक्षकों को सम्मानित करने के दिन के रूप में मनाया जाता है।
कई देश 5 अक्टूबर को विश्व शिक्षक दिवस के साथ शिक्षक दिवस मनाते हैं, जिसे 1994 में यूनेस्को द्वारा स्थापित किया गया था।

eng hin Teachers' Day is a special day for the appreciation of teachers, and may include celebrations to honor them for their special contributions in a particular field area, or the community in general.
In India the birthday of the second president Sarvepalli Radhakrishnan (5 September) is celebrated as Teacher's Day since 1962 and Guru Purnima is traditionally observed as a day to venerate teachers by Hindus.
Many countries celebrate their Teachers' Day on 5 October in conjunction with World Teachers' Day, which was established by UNESCO in 1994.
शिक्षक दिवस शिक्षकों की सराहना के लिए एक विशेष दिन है, और समुदाय में उनके विशेष योगदान के लिए उन्हें सम्मानित करने के लिए मनाया जाता है।
भारत में 1962 से दूसरे राष्ट्रपति सर्वपल्ली राधाकृष्णन (5 सितंबर) के जन्मदिन को शिक्षक दिवस के रूप में मनाया जाता है और गुरु पूर्णिमा पारंपरिक रूप से शिक्षकों को सम्मानित करने के दिन के रूप में मनाया जाता है।
कई देश 5 अक्टूबर को विश्व शिक्षक दिवस के साथ शिक्षक दिवस मनाते हैं, जिसे 1994 में यूनेस्को द्वारा स्थापित किया गया था।

Q-90 Vienna became capital of the which country?
eng/eng वियना किस देश की राजधानी बन गयी?

01. Australia/ऑस्ट्रेलिया

02. Indonesia/इंडोनेशिया
03. Austria/ऑस्ट्रिया

04. South Africa/दक्षिण अफ्रीका
05. New Zealand/न्यूजीलैंड

Q-90 Vienna became capital of the which country?
eng hin वियना किस देश की राजधानी बन गयी?

01. Australia/ऑस्ट्रेलिया

02. Indonesia/इंडोनेशिया
03. Austria/ऑस्ट्रिया

04. South Africa/दक्षिण अफ्रीका
05. New Zealand/न्यूजीलैंड

Solution for Question 90 Ans Key: 3

eng/eng Vienna is the national capital, largest city, and one of nine states of Austria. Vienna is Austria's most-populous city, with about 1.9 million inhabitants (2.6 million within the metropolitan area, nearly one third of the country's population), and its cultural, economic, and political center. It is the 6th-largest city by population within city limits in the European Union.
वियना राष्ट्रीय राजधानी, सबसे बड़ा शहर और ऑस्ट्रिया के नौ राज्यों में से एक है। वियना ऑस्ट्रिया का सबसे अधिक आबादी वाला शहर है, जिसमें लगभग 1.9 मिलियन निवासी हैं (महानगरीय क्षेत्र में 2.6 मिलियन, देश की आबादी का लगभग एक तिहाई), और इसके सांस्कृतिक, आर्थिक और राजनीतिक केंद्र। यह यूरोपीय संघ में शहर की सीमा के भीतर आबादी का 6 वाँ सबसे बड़ा शहर है।

eng hin Vienna is the national capital, largest city, and one of nine states of Austria. Vienna is Austria's most-populous city, with about 1.9 million inhabitants (2.6 million within the metropolitan area, nearly one third of the country's population), and its cultural, economic, and political center. It is the 6th-largest city by population within city limits in the European Union.
वियना राष्ट्रीय राजधानी, सबसे बड़ा शहर और ऑस्ट्रिया के नौ राज्यों में से एक है। वियना ऑस्ट्रिया का सबसे अधिक आबादी वाला शहर है, जिसमें लगभग 1.9 मिलियन निवासी हैं (महानगरीय क्षेत्र में 2.6 मिलियन, देश की आबादी का लगभग एक तिहाई), और इसके सांस्कृतिक, आर्थिक और राजनीतिक केंद्र। यह यूरोपीय संघ में शहर की सीमा के भीतर आबादी का 6 वाँ सबसे बड़ा शहर है।

Q-91 The Keoladeo National Park is located in which state?
eng/eng केवलादेव राष्ट्रीय उद्यान किस राज्य में स्थित है?

01. Rajasthan/राजस्थान

02. Gujarat/गुजरात
03. Assam/असम

04. Sikkim/सिक्किम
05. Tamil Nadu/तमिलनाडु

Q-91 The Keoladeo National Park is located in which state?
eng hin केवलादेव राष्ट्रीय उद्यान किस राज्य में स्थित है?

01. Rajasthan/राजस्थान
03. Assam/असम
05. Tamil Nadu/तमिलनाडु

02. Gujarat/गुजरात
04. Sikkim/सिक्किम

Solution for Question 91

Ans Key: 1

eng/eng	Keoladeo National Park or Keoladeo Ghana National Park formerly known as the Bharatpur Bird Sanctuary in Bharatpur, Rajasthan, India is a famous avifauna sanctuary that hosts thousands of birds, especially during the winter season. Over 230 species of birds are known to be resident. It is also a major tourist centre with scores of ornithologists arriving here in the hibernal season. It was declared a protected sanctuary in 1971. It is also a World Heritage Site. केवलादेव राष्ट्रीय उद्यान या केवलादेव घना राष्ट्रीय उद्यान जिसे पहले भरतपुर, राजस्थान के भरतपुर पक्षी अभयारण्य के रूप में जाना जाता था, भारत एक प्रसिद्ध एविफ़ुना अभयारण्य है जो हजारों पक्षियों की मेजबानी करता है, खासकर सर्दियों के मौसम में। पक्षियों की 230 से अधिक प्रजातियां निवास के लिए जानी जाती हैं। यह एक प्रमुख पर्यटन केंद्र भी है, जहां पर पक्षीविदों के अंक हाइबरनल मौसम में आते हैं। यह 1971 में एक संरक्षित अभयारण्य घोषित किया गया था। यह एक विश्व धरोहर स्थल भी है।
eng hin	Keoladeo National Park or Keoladeo Ghana National Park formerly known as the Bharatpur Bird Sanctuary in Bharatpur, Rajasthan, India is a famous avifauna sanctuary that hosts thousands of birds, especially during the winter season. Over 230 species of birds are known to be resident. It is also a major tourist centre with scores of ornithologists arriving here in the hibernal season. It was declared a protected sanctuary in 1971. It is also a World Heritage Site. केवलादेव राष्ट्रीय उद्यान या केवलादेव घना राष्ट्रीय उद्यान जिसे पहले भरतपुर, राजस्थान के भरतपुर पक्षी अभयारण्य के रूप में जाना जाता था, भारत एक प्रसिद्ध एविफ़ुना अभयारण्य है जो हजारों पक्षियों की मेजबानी करता है, खासकर सर्दियों के मौसम में। पक्षियों की 230 से अधिक प्रजातियां निवास के लिए जानी जाती हैं। यह एक प्रमुख पर्यटन केंद्र भी है, जहां पर पक्षीविदों के अंक हाइबरनल मौसम में आते हैं। यह 1971 में एक संरक्षित अभयारण्य घोषित किया गया था। यह एक विश्व धरोहर स्थल भी है।

Q-92 What is the currency of Switzerland?
eng/eng स्विट्ज़रलैंड की मुद्रा क्या है?

01. Krone/क्रोन
03. Dollar/डॉलर
05. Peso/पिसो
02. Franc/फ्रैंक
04. Euro/यूरो

Q-92 What is the currency of Switzerland?
eng hin स्विट्ज़रलैंड की मुद्रा क्या है?

01. Krone/क्रोन
03. Dollar/डॉलर
05. Peso/पिसो
02. Franc/फ्रैंक
04. Euro/यूरो

Solution for Question 92

Ans Key: 2

eng/eng	Switzerland, is a country situated at the confluence of Western, Central, and Southern Europe. It is a federal republic composed of 26 cantons, with federal authorities based in Bern. Switzerland is a landlocked country bordered by Italy to the south, France to the west, Germany to the north, and Austria and Liechtenstein to the east. Currency-Swiss franc (CHF) स्विट्ज़रलैंड, पश्चिमी, मध्य और दक्षिणी यूरोप के संगम पर स्थित एक देश है। यह एक संघीय गणराज्य है, जो 26 कैंटन से बना है, बर्न में स्थित संघीय अधिकारियों के साथ। स्विट्ज़रलैंड एक भूस्खलन वाला देश है जिसकी सीमा दक्षिण में इटली, पश्चिम में फ्रांस, उत्तर में जर्मनी और पूर्व में ऑस्ट्रिया और लिक्टेन्स्टीन से है। मुद्रा-स्विस फ्रैंक (CHF)
eng hin	Switzerland, is a country situated at the confluence of Western, Central, and Southern Europe. It is a federal republic composed of 26 cantons, with federal authorities based in Bern. Switzerland is a landlocked country bordered by Italy to the south, France to the west, Germany to the north, and Austria and Liechtenstein to the east. Currency-Swiss franc (CHF) स्विट्ज़रलैंड, पश्चिमी, मध्य और दक्षिणी यूरोप के संगम पर स्थित एक देश है। यह एक संघीय गणराज्य है, जो 26 कैंटन से बना है, बर्न में स्थित संघीय अधिकारियों के साथ। स्विट्ज़रलैंड एक भूस्खलन वाला देश है जिसकी सीमा दक्षिण में इटली, पश्चिम में फ्रांस, उत्तर में जर्मनी और पूर्व में ऑस्ट्रिया और लिक्टेन्स्टीन से है। मुद्रा-स्विस फ्रैंक (CHF)

Q-93 In which city was the fifth science film festival organized?
eng/eng पांचवां विज्ञान फिल्म समारोह का आयोजन किस शहर में किया गया था ?

01. Ladakh/लद्दाख
03. Lucknow/लखनऊ
05. None of these/इनमें से कोई नहीं
02. Goa/गोवा
04. Mumbai/मुंबई

Q-93 In which city was the fifth science film festival organized?
eng hin पांचवां विज्ञान फिल्म समारोह का आयोजन किस शहर में किया गया था ?

01. Ladakh/लद्दाख
03. Lucknow/लखनऊ
05. None of these/इनमें से कोई नहीं
02. Goa/गोवा
04. Mumbai/मुंबई

Solution for Question 93

Ans Key: 2

eng/eng	The fifth edition of Science Film Festival of India, SCI-FFI 2020, was kick-started in Goa's capital city Panaji. The four-day-long festival was inaugurated by Chief Minister, Dr. Pramod Sawant. भारत के विज्ञान फिल्म महोत्सव एससीआई-एफएफआई 2020 के पांचवें संस्करण की शुरुआत गोवा की राजधानी पणजी में की गई। चार दिवसीय इस महोत्सव का उद्घाटन मुख्यमंत्री डॉ. प्रमोद सावंत ने किया।
eng hin	The fifth edition of Science Film Festival of India, SCI-FFI 2020, was kick-started in Goa's capital city Panaji. The four-day-long festival was inaugurated by Chief Minister, Dr. Pramod Sawant. भारत के विज्ञान फिल्म महोत्सव एससीआई-एफएफआई 2020 के पांचवें संस्करण की शुरुआत गोवा की राजधानी पणजी में की गई। चार दिवसीय इस महोत्सव का उद्घाटन मुख्यमंत्री डॉ. प्रमोद सावंत ने किया।

Q-94	"EKAM Fest" is organized by which Union Ministry?
eng/eng	"EKAM उत्सव" किस केंद्रीय मंत्रालय द्वारा आयोजित किया जाता है?
	01. Ministry of Social Justice & Empowerment / सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय 02. Ministry of Textiles/कपड़ा मंत्रालय 03. Ministry of Steel/इस्पात मंत्रालय 04. Ministry of Micro small and medium enterprise/सूक्ष्म लघु और मध्यम उद्यम मंत्रालय 05. None of these/इनमें से कोई नहीं
Q-94	"EKAM Fest" is organized by which Union Ministry?
eng hin	"EKAM उत्सव" किस केंद्रीय मंत्रालय द्वारा आयोजित किया जाता है?
	01. Ministry of Social Justice & Empowerment / सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय 02. Ministry of Textiles/कपड़ा मंत्रालय 03. Ministry of Steel/इस्पात मंत्रालय 04. Ministry of Micro small and medium enterprise/सूक्ष्म लघु और मध्यम उद्यम मंत्रालय 05. None of these/इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 94		Ans Key: 1
eng/eng	An exhibition and fair named "EKAM Utsav" was organized by National Handicapped Finance Development Corporation (NHFD) under the Ministry of Social Justice and Empowerment. सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के तहत राष्ट्रीय विकलांग वित्त विकास निगम (NHFD) द्वारा आयोजित "EKAM उत्सव" नाम का प्रदर्शनी और मेला का आयोजन किया गया था	
eng hin	An exhibition and fair named "EKAM Utsav" was organized by National Handicapped Finance Development Corporation (NHFD) under the Ministry of Social Justice and Empowerment. सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के तहत राष्ट्रीय विकलांग वित्त विकास निगम (NHFD) द्वारा आयोजित "EKAM उत्सव" नाम का प्रदर्शनी और मेला का आयोजन किया गया था	

Q-95	Who authored the book titled "Amazing Ayodhya"?
eng/eng	अद्भुत अयोध्या" नामक पुस्तक के लेखक कौन हैं?
	01. Neena Rai/नीना राय 02. A.k. Singh/ए.के. सिंह 03. Vikram Seth/विक्रम सेठ 04. Jhumpa Lahiri/झुम्पा लाहिरी 05. Sarat Chandra/शरत चंद्रा
Q-95	Who authored the book titled "Amazing Ayodhya"?
eng hin	अद्भुत अयोध्या" नामक पुस्तक के लेखक कौन हैं?
	01. Neena Rai/नीना राय 02. A.k. Singh/ए.के. सिंह 03. Vikram Seth/विक्रम सेठ 04. Jhumpa Lahiri/झुम्पा लाहिरी 05. Sarat Chandra/शरत चंद्रा

Solution for Question 95		Ans Key: 1
eng/eng	The book titled 'Amazing Ayodhya' has been authored by Neena Rai. The book offers "authentic information" about the city, which will not only help understand the life and times of ancient Hindus but also the revered figures of Rama and Sita. नीना राय द्वारा 'अमेजिंग अयोध्या' नामक पुस्तक को लिखा गया है। पुस्तक शहर के बारे में "प्रामाणिक जानकारी" प्रदान करती है, जो न केवल प्राचीन हिंदुओं के जीवन और समय को समझने में मदद करेगा, बल्कि राम और सीता के पूजनीय आंकड़े भी होंगे।	
eng hin	The book titled 'Amazing Ayodhya' has been authored by Neena Rai. The book offers "authentic information" about the city, which will not only help understand the life and times of ancient Hindus but also the revered figures of Rama and Sita. नीना राय द्वारा 'अमेजिंग अयोध्या' नामक पुस्तक को लिखा गया है। पुस्तक शहर के बारे में "प्रामाणिक जानकारी" प्रदान करती है, जो न केवल प्राचीन हिंदुओं के जीवन और समय को समझने में मदद करेगा, बल्कि राम और सीता के पूजनीय आंकड़े भी होंगे।	

Q-96	Which state gives Mewar Award?
eng/eng	मेवाड़ पुरस्कार किस राज्य ने दिया?
	01. MP/एमपी 02. UP/यूपी 03. Punjab/पंजाब 04. Rajasthan/राजस्थान

Q-99 The 'Cannes Award' is given for in which field?
eng/eng 'कान्स अवार्ड' किस क्षेत्र के लिए दिया जाता है?

01. Journalism/पत्रकारिता

03. Economics/अर्थशास्त्र

05. None of these/इनमें से कोई नहीं
02. Literature/साहित्य

04. Films/फिल्में
- Q-99** The 'Cannes Award' is given for in which field?
eng hin 'कान्स अवार्ड' किस क्षेत्र के लिए दिया जाता है?

01. Journalism/पत्रकारिता

03. Economics/अर्थशास्त्र

05. None of these/इनमें से कोई नहीं
02. Literature/साहित्य

04. Films/फिल्में

Solution for Question 99 Ans Key: 4

eng/eng The Cannes Film Festival, is an annual film festival held in Cannes, France. which previews new films of all genres, including documentaries, from all around the world.
कान्स फिल्म फेस्टिवल, कान्स, फ्रांस में आयोजित एक वार्षिक फिल्म समारोह है। जो दुनिया भर से वृत्तचित्रों सहित सभी शैलियों की नई फिल्मों का पूर्वावलोकन करता है।

eng hin The Cannes Film Festival, is an annual film festival held in Cannes, France. which previews new films of all genres, including documentaries, from all around the world.
कान्स फिल्म फेस्टिवल, कान्स, फ्रांस में आयोजित एक वार्षिक फिल्म समारोह है। जो दुनिया भर से वृत्तचित्रों सहित सभी शैलियों की नई फिल्मों का पूर्वावलोकन करता है।

Q-100 Recently who has launched a Video Blogging Contest titled “My Life My Yoga”?
eng/eng हाल ही में किसने “मेरा जीवन मेरा योग” शीर्षक से एक वीडियो ब्लॉगिंग प्रतियोगिता शुरू की है?

01. Narendra Singh Tomar/नरेंद्र सिंह तोमर

03. Amit Shah/अमित शाह

05. Ravishankar Prasad/रविशंकर प्रसाद
02. Dr. Harsh Wardhan/डॉ. हर्ष वर्धन

04. Narendra Modi/नरेंद्र मोदी

Q-100 Recently who has launched a Video Blogging Contest titled “My Life My Yoga”?
eng hin हाल ही में किसने “मेरा जीवन मेरा योग” शीर्षक से एक वीडियो ब्लॉगिंग प्रतियोगिता शुरू की है?

01. Narendra Singh Tomar/नरेंद्र सिंह तोमर

03. Amit Shah/अमित शाह

05. Ravishankar Prasad/रविशंकर प्रसाद
02. Dr. Harsh Wardhan/डॉ. हर्ष वर्धन

04. Narendra Modi/नरेंद्र मोदी

Solution for Question 100 Ans Key: 4

eng/eng “My Life My Yoga” (also called “Jeevan Yoga”) has been launched by the Indian Prime Minister Narendra Modi. “मेरा जीवन मेरा योग” (जिसे “जीवन योग” भी कहा जाता है) भारतीय प्रधान मंत्री नरेंद्र मोदी द्वारा शुरू किया गया है।

eng hin “My Life My Yoga” (also called “Jeevan Yoga”) has been launched by the Indian Prime Minister Narendra Modi. “मेरा जीवन मेरा योग” (जिसे “जीवन योग” भी कहा जाता है) भारतीय प्रधान मंत्री नरेंद्र मोदी द्वारा शुरू किया गया है।

Q-101 Recently who has been appointed as the MD & CEO of IFFCO TOKIO General Insurance Company?
eng/eng हाल ही में IFFCO TOKIO जनरल इंश्योरेंस कंपनी के एमडी और सीईओ के रूप में किसे नियुक्त किया गया है?

01. Archana Jain/अर्चना जैन

03. Anita Pawar/अनीता पवार

05. Anamika Roy Rashtrawar/अनामिका रॉय राश्ट्रवर
02. Anupam Gautam/अनुपम गौतम

04. Sikha Banerjee/सिख बनर्जी

Q-101 Recently who has been appointed as the MD & CEO of IFFCO TOKIO General Insurance Company?
eng hin हाल ही में IFFCO TOKIO जनरल इंश्योरेंस कंपनी के एमडी और सीईओ के रूप में किसे नियुक्त किया गया है?

01. Archana Jain/अर्चना जैन

03. Anita Pawar/अनीता पवार

05. Anamika Roy Rashtrawar/अनामिका रॉय राश्ट्रवर
02. Anupam Gautam/अनुपम गौतम

04. Sikha Banerjee/सिख बनर्जी

Solution for Question 101 Ans Key: 5

eng/eng Anamika Roy Rashtrawar has been appointed as the MD & CEO of IFFCO TOKIO General Insurance Company. अनामिका रॉय राश्ट्रवर को 27 मार्च 2020 से प्रभावी IFFCO TOKIO जनरल इंश्योरेंस कंपनी के एमडी और सीईओ के रूप में नियुक्त किया गया है।

eng hin Anamika Roy Rashtrawar has been appointed as the MD & CEO of IFFCO TOKIO General Insurance Company.

Q-102 Recently which state has topped in Micro-Irrigation Coverage under PMKSY for FY 2019-20?
eng/eng हाल ही में किस राज्य ने वित्त वर्ष 2019-20 के लिए PMKSY के तहत सूक्ष्म सिंचाई कवरेज में टॉप किया है?

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 01. Karnataka/कर्नाटक | 02. Maharashtra/महाराष्ट्र |
| 03. Kerala/केरल | 04. Assam/असम |
| 05. Tamil Nadu/तमिलनाडु | |

Q-102 Recently which state has topped in Micro-Irrigation Coverage under PMKSY for FY 2019-20?
eng hin हाल ही में किस राज्य ने वित्त वर्ष 2019-20 के लिए PMKSY के तहत सूक्ष्म सिंचाई कवरेज में टॉप किया है?

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 01. Karnataka/कर्नाटक | 02. Maharashtra/महाराष्ट्र |
| 03. Kerala/केरल | 04. Assam/असम |
| 05. Tamil Nadu/तमिलनाडु | |

Solution for Question 102 Ans Key: 5

eng/eng Tamil Nadu topped in Micro-Irrigation Coverage under PMKSY for FY 2019-20.
 वित्त वर्ष 2019-20 के लिए PMKSY के तहत सूक्ष्म सिंचाई कवरेज में तमिलनाडु अव्वल रहा।

eng hin Tamil Nadu topped in Micro-Irrigation Coverage under PMKSY for FY 2019-20.
 वित्त वर्ष 2019-20 के लिए PMKSY के तहत सूक्ष्म सिंचाई कवरेज में तमिलनाडु अव्वल रहा।

Q-103 What is the name of online delivery platform which has partnered with packaged foods company Britannia Industries to deliver range of products to its consumers?
eng/eng ऑनलाइन डिलीवरी प्लेटफॉर्म का क्या नाम है जिसने अपने उपभोक्ताओं को उत्पादों की रेंज देने के लिए पैकेज्ड फूड्स कंपनी ब्रिटानिया इंडस्ट्रीज के साथ साझेदारी की है?

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 01. Uber Eats/उबर खाना | 02. Zomato/ज़ोमैटो |
| 03. Domino's/डोमिनोज | 04. Dunzo/डून्ज़ो |
| 05. Ola/ओला | |

Q-103 What is the name of online delivery platform which has partnered with packaged foods company Britannia Industries to deliver range of products to its consumers?
eng hin ऑनलाइन डिलीवरी प्लेटफॉर्म का क्या नाम है जिसने अपने उपभोक्ताओं को उत्पादों की रेंज देने के लिए पैकेज्ड फूड्स कंपनी ब्रिटानिया इंडस्ट्रीज के साथ साझेदारी की है?

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 01. Uber Eats/उबर खाना | 02. Zomato/ज़ोमैटो |
| 03. Domino's/डोमिनोज | 04. Dunzo/डून्ज़ो |
| 05. Ola/ओला | |

Solution for Question 103 Ans Key: 4

eng/eng An online delivery platform, Dunzo has partnered with packaged foods company Britannia Industries to deliver range of products to its consumers.
 एक ऑनलाइन डिलीवरी प्लेटफॉर्म, डून्ज़ो ने अपने उपभोक्ताओं को उत्पादों की रेंज देने के लिए पैकेज्ड फूड कंपनी ब्रिटानिया इंडस्ट्रीज के साथ साझेदारी की है।

eng hin An online delivery platform, Dunzo has partnered with packaged foods company Britannia Industries to deliver range of products to its consumers.
 एक ऑनलाइन डिलीवरी प्लेटफॉर्म, डून्ज़ो ने अपने उपभोक्ताओं को उत्पादों की रेंज देने के लिए पैकेज्ड फूड कंपनी ब्रिटानिया इंडस्ट्रीज के साथ साझेदारी की है।

Q-104 Recently who was appointed as the President of Derbyshire Cricket Club?
eng/eng हाल ही में डर्बीशायर क्रिकेट क्लब के अध्यक्ष के रूप में किसे नियुक्त किया गया?

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 01. Ravi Shastri/रवि शास्त्री | 02. Gary Kirsten/गैरी कर्स्टन |
| 03. John Wright/जॉन राइट | 04. Sanjay Bangar/संजय बांगर |
| 05. Sachin Tendulkar/सचिन तेंदुलकर | |

Q-104 Recently who was appointed as the President of Derbyshire Cricket Club?
eng hin हाल ही में डर्बीशायर क्रिकेट क्लब के अध्यक्ष के रूप में किसे नियुक्त किया गया?

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 01. Ravi Shastri/रवि शास्त्री | 02. Gary Kirsten/गैरी कर्स्टन |
| 03. John Wright/जॉन राइट | 04. Sanjay Bangar/संजय बांगर |
| 05. Sachin Tendulkar/सचिन तेंदुलकर | |

Solution for Question 104 Ans Key: 3

eng/eng Former India coach John Wright was appointed Derbyshire Cricket Club President.
 भारत के पूर्व कोच जॉन राइट को डर्बीशायर क्रिकेट क्लब का अध्यक्ष नियुक्त किया गया।

eng hin	Former India coach John Wright was appointed Derbyshire Cricket Club President. भारत के पूर्व कोच जॉन राइट को डर्बीशायर क्रिकेट क्लब का अध्यक्ष नियुक्त किया गया।
---------	---

Q-105 eng/eng	TV actor Shyam Sundar Kalani has passed away recently, he played the role of which character in Ramayan? टीवी अभिनेता श्याम सुंदर कलानी का हाल ही में निधन हो गया, उन्होंने रामायण में किस किरदार की भूमिका निभाई?
01. Bali/बाली	02. Angad/अंगद
03. Hanuman/हनुमान	04. Sugreev/सुग्रीव
05. Lakshman/लक्ष्मण	

Q-105 eng hin	TV actor Shyam Sundar Kalani has passed away recently, he played the role of which character in Ramayan? टीवी अभिनेता श्याम सुंदर कलानी का हाल ही में निधन हो गया, उन्होंने रामायण में किस किरदार की भूमिका निभाई?
01. Bali/बाली	02. Angad/अंगद
03. Hanuman/हनुमान	04. Sugreev/सुग्रीव
05. Lakshman/लक्ष्मण	

Solution for Question 105	Ans Key: 4
---------------------------	------------

eng/eng	TV actor Shyam Sundar Kalani, who played the role of Sugreev in Ramayan has passed away. रामायण में सुग्रीव की भूमिका निभाने वाले टीवी अभिनेता श्याम सुंदर कलानी का निधन हो गया है।
eng hin	TV actor Shyam Sundar Kalani, who played the role of Sugreev in Ramayan has passed away. रामायण में सुग्रीव की भूमिका निभाने वाले टीवी अभिनेता श्याम सुंदर कलानी का निधन हो गया है।

Q-106 eng/eng	Recently who has been appointed as the Director General of the Indian Institute of Mass Communication? हाल ही में भारतीय जनसंचार संस्थान के महानिदेशक के रूप में किसे नियुक्त किया गया है?
01. Sanjay Dwivedi/संजय द्विवेदी	02. Sanjay Kumar/संजय कुमार
03. Rahul Srivastava/राहुल श्रीवास्तव	04. Arvind Krishna/अरविंद कृष्ण
05. Tarun Bajaj/तरुण बजाज	

Q-106 eng hin	Recently who has been appointed as the Director General of the Indian Institute of Mass Communication? हाल ही में भारतीय जनसंचार संस्थान के महानिदेशक के रूप में किसे नियुक्त किया गया है?
01. Sanjay Dwivedi/संजय द्विवेदी	02. Sanjay Kumar/संजय कुमार
03. Rahul Srivastava/राहुल श्रीवास्तव	04. Arvind Krishna/अरविंद कृष्ण
05. Tarun Bajaj/तरुण बजाज	

Solution for Question 106	Ans Key: 1
---------------------------	------------

eng/eng	Sanjay Dwivedi has been appointed as the Director General of the Indian Institute of Mass Communication. संजय द्विवेदी को भारतीय जनसंचार संस्थान के महानिदेशक के रूप में नियुक्त किया गया है।
eng hin	Sanjay Dwivedi has been appointed as the Director General of the Indian Institute of Mass Communication. संजय द्विवेदी को भारतीय जनसंचार संस्थान के महानिदेशक के रूप में नियुक्त किया गया है।

Q-107 eng/eng	Recently which of the player has topped the Forbes list of highest-paid athletes? हाल ही में किस खिलाड़ी ने सबसे अधिक भुगतान करने वाले एथलीटों की फोर्ब्स सूची में शीर्ष स्थान प्राप्त किया है?
01. Roger Federer/रोजर फेडरर	02. Naomi Osaka/नाओमी ओसाका
03. Lionel Messi/लियोनेल मेस्सी	04. Cristiano Ronaldo/क्रिस्टियानो रोनाल्डो
05. Virat Kohli/विराट कोहली	

Q-107 eng hin	Recently which of the player has topped the Forbes list of highest-paid athletes? हाल ही में किस खिलाड़ी ने सबसे अधिक भुगतान करने वाले एथलीटों की फोर्ब्स सूची में शीर्ष स्थान प्राप्त किया है?
01. Roger Federer/रोजर फेडरर	02. Naomi Osaka/नाओमी ओसाका
03. Lionel Messi/लियोनेल मेस्सी	04. Cristiano Ronaldo/क्रिस्टियानो रोनाल्डो
05. Virat Kohli/विराट कोहली	

Solution for Question 107	Ans Key: 1
---------------------------	------------

eng/eng	Roger Federer has become the first tennis player to top the Forbes list of highest-paid athletes. रोजर फेडरर फोर्ब्स की सबसे ज्यादा कमाई करने वाले एथलीटों की सूची में शीर्ष पर पहुंचने वाले पहले टेनिस खिलाड़ी बन गए हैं।
eng hin	Roger Federer has become the first tennis player to top the Forbes list of highest-paid athletes. रोजर फेडरर फोर्ब्स की सबसे ज्यादा कमाई करने वाले एथलीटों की सूची में शीर्ष पर पहुंचने वाले पहले टेनिस खिलाड़ी बन गए हैं।

Q-108 Recently which Payment Bank has partnered with Bharati AXA General Insurance to launch a COVID-19 insurance policy?
eng/eng हाल ही में किस भुगतान बैंक ने COVID-19 बीमा पॉलिसी शुरू करने के लिए भारती एक्सा जनरल इश्योरेंस के साथ साझेदारी की है?

- | | |
|---|---|
| 01. Airtel Payments Bank/एयरटेल पेमेंट्स बैंक | 02. Paytm Payments Bank/पेटीएम पेमेंट्स बैंक |
| 03. Jio Payments Bank/जिओ पेमेंट्स बैंक | 04. Fino Payments Bank/फिनो पेमेंट्स बैंक |
| 05. Aditya Birla Payments Bank/आदित्य बिड़ला पेमेंट्स बैंक | |

Q-108 Recently which Payment Bank has partnered with Bharati AXA General Insurance to launch a COVID-19 insurance policy?
eng hin हाल ही में किस भुगतान बैंक ने COVID-19 बीमा पॉलिसी शुरू करने के लिए भारती एक्सा जनरल इश्योरेंस के साथ साझेदारी की है?

- | | |
|---|---|
| 01. Airtel Payments Bank/एयरटेल पेमेंट्स बैंक | 02. Paytm Payments Bank/पेटीएम पेमेंट्स बैंक |
| 03. Jio Payments Bank/जिओ पेमेंट्स बैंक | 04. Fino Payments Bank/फिनो पेमेंट्स बैंक |
| 05. Aditya Birla Payments Bank/आदित्य बिड़ला पेमेंट्स बैंक | |

Solution for Question 108 Ans Key: 1

eng/eng	The Airtel Payments Bank has partnered with Bharati AXA General Insurance to launch a COVID-19 insurance policy. एयरटेल पेमेंट्स बैंक ने COVID-19 बीमा पॉलिसी शुरू करने के लिए भारती एक्सा जनरल इश्योरेंस के साथ साझेदारी की है।
eng hin	The Airtel Payments Bank has partnered with Bharati AXA General Insurance to launch a COVID-19 insurance policy. एयरटेल पेमेंट्स बैंक ने COVID-19 बीमा पॉलिसी शुरू करने के लिए भारती एक्सा जनरल इश्योरेंस के साथ साझेदारी की है।

Q-109 Recently which IIT has developed low-cost face shields for protection of first line healthcare professionals fighting COVID-19?
eng/eng हाल ही में किस आईआईटी ने COVID -19 से लड़ने वाली पहली पंक्ति के स्वास्थ्य पेशेवरों की सुरक्षा के लिए कम लागत वाले फेस शील्ड विकसित किए हैं?

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 01. IIT Kanpur/आईआईटी कानपुर | 02. IIT Bombay/आईआईटी बॉम्बे |
| 03. IIT Guwahati/आईआईटी गुवाहाटी | 04. IIT Delhi/आईआईटी दिल्ली |
| 05. IIT Roorkee/आईआईटी रुड़की | |

Q-109 Recently which IIT has developed low-cost face shields for protection of first line healthcare professionals fighting COVID-19?
eng hin हाल ही में किस आईआईटी ने COVID -19 से लड़ने वाली पहली पंक्ति के स्वास्थ्य पेशेवरों की सुरक्षा के लिए कम लागत वाले फेस शील्ड विकसित किए हैं?

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 01. IIT Kanpur/आईआईटी कानपुर | 02. IIT Bombay/आईआईटी बॉम्बे |
| 03. IIT Guwahati/आईआईटी गुवाहाटी | 04. IIT Delhi/आईआईटी दिल्ली |
| 05. IIT Roorkee/आईआईटी रुड़की | |

Solution for Question 109 Ans Key: 5

eng/eng	IIT Roorkee develops low-cost face shields for protection of first line healthcare professionals fighting COVID-19. आईआईटी रुड़की ने COVID-19 से लड़ने वाले पहली पंक्ति के स्वास्थ्य पेशेवरों की सुरक्षा के लिए कम लागत वाले फेस शील्ड विकसित किए।
eng hin	IIT Roorkee develops low-cost face shields for protection of first line healthcare professionals fighting COVID-19. आईआईटी रुड़की ने COVID-19 से लड़ने वाले पहली पंक्ति के स्वास्थ्य पेशेवरों की सुरक्षा के लिए कम लागत वाले फेस शील्ड विकसित किए।

Q-110 Recently which of the Ministry has designated DigiLocker as the sole National Academic Depository?
eng/eng हाल ही में किस मंत्रालय ने डिजीलॉकर को एकमात्र राष्ट्रीय शैक्षणिक डिपॉजिटरी के रूप में नामित किया है?

- | | |
|--|---|
| 01. Ministry of Home Affairs/गृह मंत्रालय | 02. Ministry of Defence/रक्षा मंत्रालय |
| 03. Ministry of Corporate Affairs/कॉरपोरेट मामलों का मंत्रालय | 04. Ministry of Finance/वित्त मंत्रालय |
| 05. Ministry of Human Resource Development/मानव संसाधन विकास मंत्रालय | |

Q-110 Recently which of the Ministry has designated DigiLocker as the sole National Academic Depository?
eng hin हाल ही में किस मंत्रालय ने डिजीलॉकर को एकमात्र राष्ट्रीय शैक्षणिक डिपॉजिटरी के रूप में नामित किया है?

- | | |
|--|---|
| 01. Ministry of Home Affairs/गृह मंत्रालय | 02. Ministry of Defence/रक्षा मंत्रालय |
| 03. Ministry of Corporate Affairs/कॉरपोरेट मामलों का मंत्रालय | 04. Ministry of Finance/वित्त मंत्रालय |
| 05. Ministry of Human Resource Development/मानव संसाधन विकास मंत्रालय | |

Solution for Question 110 Ans Key: 5

eng/eng	The Ministry of Human Resource Development has designated DigiLocker as the sole National Academic Depository (NAD). मानव संसाधन विकास मंत्रालय ने डिजीलॉकर को एकमात्र राष्ट्रीय शैक्षणिक डिपॉजिटरी (एनएडी) के रूप में नामित किया है।
----------------	---

eng hin	The Ministry of Human Resource Development has designated DigiLocker as the sole National Academic Depository (NAD). मानव संसाधन विकास मंत्रालय ने डिजिलॉकर को एकमात्र राष्ट्रीय शैक्षणिक डिपॉजिटरी (एनएडी) के रूप में नामित किया है।
----------------	---

Q-111 eng/eng	Recently Tribal Cooperative Marketing Development Federation of India has collaborated with which organization for developing a digital communication strategy for promoting a digital campaign for Self Help Groups? हाल ही में ट्राइबल कोऑपरेटिव मार्केटिंग डेवलपमेंट फेडरेशन ऑफ इंडिया ने स्वयं सहायता समूहों के लिए एक डिजिटल अभियान को बढ़ावा देने के लिए एक डिजिटल संचार रणनीति विकसित करने के लिए किस संगठन के साथ सहयोग किया है?
--------------------------------	---

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 01. UNESCO/यूनेस्को | 02. UNICEF/यूनिसेफ |
| 03. WHO/डब्ल्यूएचओ | 04. UNCTAD/यूएनसीटीएडी |
| 05. UNO/संयुक्त राष्ट्र संघ | |

Q-111 eng hin	Recently Tribal Cooperative Marketing Development Federation of India has collaborated with which organization for developing a digital communication strategy for promoting a digital campaign for Self Help Groups? हाल ही में ट्राइबल कोऑपरेटिव मार्केटिंग डेवलपमेंट फेडरेशन ऑफ इंडिया ने स्वयं सहायता समूहों के लिए एक डिजिटल अभियान को बढ़ावा देने के लिए एक डिजिटल संचार रणनीति विकसित करने के लिए किस संगठन के साथ सहयोग किया है?
--------------------------------	---

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 01. UNESCO/यूनेस्को | 02. UNICEF/यूनिसेफ |
| 03. WHO/डब्ल्यूएचओ | 04. UNCTAD/यूएनसीटीएडी |
| 05. UNO/संयुक्त राष्ट्र संघ | |

Solution for Question 111	Ans Key: 2
----------------------------------	-------------------

eng/eng	Tribal Cooperative Marketing Development Federation of India (TRIFED) has collaborated with UNICEF for developing a digital communication strategy for promoting a digital campaign for Self Help Groups (SHGs). ट्राइबल कोऑपरेटिव मार्केटिंग डेवलपमेंट फेडरेशन ऑफ इंडिया (TRIFED) ने स्वयं सहायता समूहों (SHG) के लिए एक डिजिटल अभियान को बढ़ावा देने के लिए एक डिजिटल संचार रणनीति विकसित करने के लिए यूनिसेफ के साथ सहयोग किया है।
----------------	--

eng hin	Tribal Cooperative Marketing Development Federation of India (TRIFED) has collaborated with UNICEF for developing a digital communication strategy for promoting a digital campaign for Self Help Groups (SHGs). ट्राइबल कोऑपरेटिव मार्केटिंग डेवलपमेंट फेडरेशन ऑफ इंडिया (TRIFED) ने स्वयं सहायता समूहों (SHG) के लिए एक डिजिटल अभियान को बढ़ावा देने के लिए एक डिजिटल संचार रणनीति विकसित करने के लिए यूनिसेफ के साथ सहयोग किया है।
----------------	--

Q-112 eng/eng	Recently Actor Kalinga Sasi has passed away, he was associated with which film industry? हाल ही में अभिनेता कलिंग सासी का निधन हो गया है, वह किस फिल्म उद्योग से जुड़े थे?
--------------------------------	---

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 01. Kannad/कन्नड़ | 02. Tamil/तमिल |
| 03. Telugu/तेलुगू | 04. Bengali/बंगाली |
| 05. Malayalam/मलयालम | |

Q-112 eng hin	Recently Actor Kalinga Sasi has passed away, he was associated with which film industry? हाल ही में अभिनेता कलिंग सासी का निधन हो गया है, वह किस फिल्म उद्योग से जुड़े थे?
--------------------------------	---

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 01. Kannad/कन्नड़ | 02. Tamil/तमिल |
| 03. Telugu/तेलुगू | 04. Bengali/बंगाली |
| 05. Malayalam/मलयालम | |

Solution for Question 112	Ans Key: 5
----------------------------------	-------------------

eng/eng	Malayalam film and theatre actor Kalinga Sasi passed away. His real name was V Chandrakumar. मलयालम फिल्म और थिएटर अभिनेता कलिंग सासी का निधन हो गया। उनका असली नाम वी चंद्रकुमार था।
----------------	--

eng hin	Malayalam film and theatre actor Kalinga Sasi passed away. His real name was V Chandrakumar. मलयालम फिल्म और थिएटर अभिनेता कलिंग सासी का निधन हो गया। उनका असली नाम वी चंद्रकुमार था।
----------------	--

Q-113 eng/eng	Recently Poet Rahat Indori has passed away, he was associated with which language? हाल ही में कवि राहत इंदौरी का निधन हो गया, वह किस भाषा से जुड़े थे?
--------------------------------	---

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 01. Hindi/हिंदी | 02. Telugu/तेलुगू |
| 03. Urdu/उर्दू | 04. Bengali/बंगाली |
| 05. Kannada/कन्नड़ | |

Q-113 eng hin	Recently Poet Rahat Indori has passed away, he was associated with which language? हाल ही में कवि राहत इंदौरी का निधन हो गया, वह किस भाषा से जुड़े थे?
--------------------------------	---

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 01. Hindi/हिंदी | 02. Telugu/तेलुगू |
| 03. Urdu/उर्दू | 04. Bengali/बंगाली |

Solution for Question 113

Ans Key: 3

eng/eng	Noted Urdu poet Rahat Indori has passed away. प्रख्यात उर्दू कवि राहत इंदोरी का निधन हो गया है।
eng hin	Noted Urdu poet Rahat Indori has passed away. प्रख्यात उर्दू कवि राहत इंदोरी का निधन हो गया है।

Q-114 Which of the following cricketer has become the only cricketer in the Forbes top 100 highest paid athletes of 2020?
निम्न में से कौन सा क्रिकेटर फोर्ब्स के शीर्ष 100 सबसे ज्यादा कमाई करने वाले अधिक भुगतान वाले एथलीटों में एकमात्र क्रिकेटर बन गये है?

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 01. Shane Watson/शेन वॉटसन | 02. AB De Villiers/एबी डिविलियर्स |
| 03. Chris Gayle/क्रिस गेल | 04. Virat Kohli/विराट कोहली |
| 05. Michael Clarke/माइकल क्लार्क | |

Q-114 Which of the following cricketer has become the only cricketer in the Forbes top 100 highest paid athletes of 2020?
निम्न में से कौन सा क्रिकेटर फोर्ब्स के शीर्ष 100 सबसे ज्यादा कमाई करने वाले अधिक भुगतान वाले एथलीटों में एकमात्र क्रिकेटर बन गये है?

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 01. Shane Watson/शेन वॉटसन | 02. AB De Villiers/एबी डिविलियर्स |
| 03. Chris Gayle/क्रिस गेल | 04. Virat Kohli/विराट कोहली |
| 05. Michael Clarke/माइकल क्लार्क | |

Solution for Question 114

Ans Key: 4

eng/eng	Virat Kohli, the only cricketer in the forbes top 100 highest paid athletes of 2020 topped. फोर्ब्स के शीर्ष 100 सबसे अधिक भुगतान वाले एथलीटों में एकमात्र क्रिकेटर विराट कोहली 2020 में सबसे ऊपर हैं।
eng hin	Virat Kohli, the only cricketer in the forbes top 100 highest paid athletes of 2020 topped. फोर्ब्स के शीर्ष 100 सबसे अधिक भुगतान वाले एथलीटों में एकमात्र क्रिकेटर विराट कोहली 2020 में सबसे ऊपर हैं।

Q-115 Recently 'Rakhsa Sarv' app was developed by the Police of which of the following State?
हाल ही में 'Rakhsa Sarv' ऐप को निम्नलिखित में से किस राज्य की पुलिस द्वारा विकसित किया गया?

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 01. Jharkhand/झारखंड | 02. Tripura/त्रिपुरा |
| 03. Sikkim/सिक्किम | 04. Chhattisgarh/छत्तीसगढ़ |
| 05. Manipur/मणिपुर | |

Q-115 Recently 'Rakhsa Sarv' app was developed by the Police of which of the following State?
हाल ही में 'Rakhsa Sarv' ऐप को निम्नलिखित में से किस राज्य की पुलिस द्वारा विकसित किया गया?

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 01. Jharkhand/झारखंड | 02. Tripura/त्रिपुरा |
| 03. Sikkim/सिक्किम | 04. Chhattisgarh/छत्तीसगढ़ |
| 05. Manipur/मणिपुर | |

Solution for Question 115

Ans Key: 4

eng/eng	The Chhattisgarh police developed the app 'Rakhsa Sarv', with the help of Noida-based startup Mobcoder. छत्तीसगढ़ पुलिस ने नोएडा स्थित स्टार्टअप मोबकोडर की मदद से 'Rakhsa Sarv', नाम का ऐप विकसित किया है।
eng hin	The Chhattisgarh police developed the app 'Rakhsa Sarv', with the help of Noida-based startup Mobcoder. छत्तीसगढ़ पुलिस ने नोएडा स्थित स्टार्टअप मोबकोडर की मदद से 'Rakhsa Sarv', नाम का ऐप विकसित किया है।

Q-116 Recently which state government has launched online self-assessment tool to better identify, assist COVID-19 patients?
हाल ही में किस राज्य सरकार ने COVID-19 रोगियों की बेहतर पहचान, सहायता के लिए ऑनलाइन स्व-मूल्यांकन उपकरण लॉन्च किया है?

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 01. Karnataka/कर्नाटक | 02. Andhra Pradesh/आंध्र प्रदेश |
| 03. Jharkhand/झारखंड | 04. Maharashtra/महाराष्ट्र |
| 05. Arunachal Pradesh/अरुणाचल प्रदेश | |

Q-116 Recently which state government has launched online self-assessment tool to better identify, assist COVID-19 patients?
हाल ही में किस राज्य सरकार ने COVID-19 रोगियों की बेहतर पहचान, सहायता के लिए ऑनलाइन स्व-मूल्यांकन उपकरण लॉन्च किया है?

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 01. Karnataka/कर्नाटक | 02. Andhra Pradesh/आंध्र प्रदेश |
| 03. Jharkhand/झारखंड | 04. Maharashtra/महाराष्ट्र |
| 05. Arunachal Pradesh/अरुणाचल प्रदेश | |

Solution for Question 116

Ans Key: 4

eng/eng	Maharashtra govt launches online self-assessment tool to better identify, assist COVID-19 patients. महाराष्ट्र सरकार ने COVID-19 रोगियों की बेहतर पहचान, सहायता के लिए ऑनलाइन स्व-मूल्यांकन उपकरण लॉन्च किया है।
eng hin	Maharashtra govt launches online self-assessment tool to better identify, assist COVID-19 patients. महाराष्ट्र सरकार ने COVID-19 रोगियों की बेहतर पहचान, सहायता के लिए ऑनलाइन स्व-मूल्यांकन उपकरण लॉन्च किया है।

Q-117 eng/eng	Which of the player has been nominated by the Board of Control for Cricket in India for the prestigious Rajiv Gandhi Khel Ratna Award 2020? भारतीय क्रिकेट कंट्रोल बोर्ड ने प्रतिष्ठित राजीव गांधी खेल रत्न पुरस्कार 2020 के लिए किस खिलाड़ी को नामित किया है?
--------------------------------	---

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 01. Shikhar Dhawan/शिखर धवन | 02. Hima Das/हेमा दास |
| 03. Rohit Sharma/रोहित शर्मा | 04. Mithali Raj/मिताली राज |
| 05. Dutee Chand/दुती चंद | |

Q-117 eng hin	Which of the player has been nominated by the Board of Control for Cricket in India for the prestigious Rajiv Gandhi Khel Ratna Award 2020? भारतीय क्रिकेट कंट्रोल बोर्ड ने प्रतिष्ठित राजीव गांधी खेल रत्न पुरस्कार 2020 के लिए किस खिलाड़ी को नामित किया है?
--------------------------------	---

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 01. Shikhar Dhawan/शिखर धवन | 02. Hima Das/हेमा दास |
| 03. Rohit Sharma/रोहित शर्मा | 04. Mithali Raj/मिताली राज |
| 05. Dutee Chand/दुती चंद | |

Solution for Question 117	Ans Key: 3
----------------------------------	-------------------

eng/eng	The Board of Control for Cricket in India (BCCI) has nominated Rohit Sharma for the prestigious Rajiv Gandhi Khel Ratna Award 2020. भारतीय क्रिकेट कंट्रोल बोर्ड (BCCI) ने रोहित शर्मा को प्रतिष्ठित राजीव गांधी खेल रत्न पुरस्कार 2020 के लिए नामित किया है।
----------------	--

eng hin	The Board of Control for Cricket in India (BCCI) has nominated Rohit Sharma for the prestigious Rajiv Gandhi Khel Ratna Award 2020. भारतीय क्रिकेट कंट्रोल बोर्ड (BCCI) ने रोहित शर्मा को प्रतिष्ठित राजीव गांधी खेल रत्न पुरस्कार 2020 के लिए नामित किया है।
----------------	--

Q-118 eng/eng	Recently who has taken charge as the Secretary of the Department of Economic Affairs? हाल ही में किसने आर्थिक मामलों के विभाग के सचिव के रूप में कार्यभार संभाला है?
--------------------------------	---

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 01. Rohit Bhalla/रोहित भल्ला | 02. Sachin Arora/सचिन अरोड़ा |
| 03. Aditya Mehta/आदित्य मेहता | 04. Tarun Bajaj/तरुण बजाज |
| 05. Ashok Kumar/अशोक कुमार | |

Q-118 eng hin	Recently who has taken charge as the Secretary of the Department of Economic Affairs? हाल ही में किसने आर्थिक मामलों के विभाग के सचिव के रूप में कार्यभार संभाला है?
--------------------------------	---

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 01. Rohit Bhalla/रोहित भल्ला | 02. Sachin Arora/सचिन अरोड़ा |
| 03. Aditya Mehta/आदित्य मेहता | 04. Tarun Bajaj/तरुण बजाज |
| 05. Ashok Kumar/अशोक कुमार | |

Solution for Question 118	Ans Key: 4
----------------------------------	-------------------

eng/eng	Tarun Bajaj assumed charge as the Secretary of the Department of Economic Affairs (DEA). तरुण बजाज ने आर्थिक मामलों के विभाग (डीईए) के सचिव का पदभार ग्रहण किया।
----------------	---

eng hin	Tarun Bajaj assumed charge as the Secretary of the Department of Economic Affairs (DEA). तरुण बजाज ने आर्थिक मामलों के विभाग (डीईए) के सचिव का पदभार ग्रहण किया।
----------------	---

Q-119 eng/eng	Which district of Chhattisgarh has topped the list of aspirational districts in Overall Delta Ranking by government think-tank Niti Aayog for the February-June 2020 period? फरवरी-जून 2020 की अवधि के लिए सरकारी थिंक-टैंक नीतीयोग द्वारा छत्तीसगढ़ के किस जिले को समग्र डेल्टा रैंकिंग में आकांक्षात्मक जिलों की सूची में सबसे ऊपर रखा गया है?
--------------------------------	---

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 01. Raipur/रायपुर | 02. Bilaspur/बिलासपुर |
| 03. Bijapur/बीजापुर | 04. Bastar/बस्तर |
| 05. Raigarh/रायगढ़ | |

Q-119 eng hin	Which district of Chhattisgarh has topped the list of aspirational districts in Overall Delta Ranking by government think-tank Niti Aayog for the February-June 2020 period? फरवरी-जून 2020 की अवधि के लिए सरकारी थिंक-टैंक नीतीयोग द्वारा छत्तीसगढ़ के किस जिले को समग्र डेल्टा रैंकिंग में आकांक्षात्मक जिलों की सूची में सबसे ऊपर रखा गया है?
--------------------------------	---

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 01. Raipur/रायपुर | 02. Bilaspur/बिलासपुर |
| 03. Bijapur/बीजापुर | 04. Bastar/बस्तर |
| 05. Raigarh/रायगढ़ | |

Solution for Question 119

eng/eng	Bijapur district in Chhattisgarh has topped the list of aspirational districts in Overall Delta Ranking by government think-tank Niti Aayog for the February-June 2020 period. छत्तीसगढ़ के बीजापुर जिले ने फरवरी-जून 2020 की अवधि के लिए सरकारी थिंक-टैंक नीतीयोग द्वारा समग्र डेल्टा रैंकिंग में आकांक्षात्मक जिलों की सूची में सबसे ऊपर स्थान दिया है।
eng hin	Bijapur district in Chhattisgarh has topped the list of aspirational districts in Overall Delta Ranking by government think-tank Niti Aayog for the February-June 2020 period. छत्तीसगढ़ के बीजापुर जिले ने फरवरी-जून 2020 की अवधि के लिए सरकारी थिंक-टैंक नीतीयोग द्वारा समग्र डेल्टा रैंकिंग में आकांक्षात्मक जिलों की सूची में सबसे ऊपर स्थान दिया है।

Q-120 Recently who has won ATP Mexican Open title 2020?
eng/eng हाल ही में एटीपी मैक्सिकन ओपन का खिताब किसने जीता है?

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 01. Novak Djokovic/नोवाक जोकोविच | 02. Taylor Fritz/टेलर फ्रिट्ज |
| 03. Rafael Nadal/राफेल नडाल | 04. Dominic Thiem/डोमिनिक थिएम |
| 05. Nikola Mektic/निकोला मेक्टिक | |

Q-120 Recently who has won ATP Mexican Open title 2020?
eng hin हाल ही में एटीपी मैक्सिकन ओपन का खिताब किसने जीता है?

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 01. Novak Djokovic/नोवाक जोकोविच | 02. Taylor Fritz/टेलर फ्रिट्ज |
| 03. Rafael Nadal/राफेल नडाल | 04. Dominic Thiem/डोमिनिक थिएम |
| 05. Nikola Mektic/निकोला मेक्टिक | |

Solution for Question 120

Ans Key: 3

eng/eng	Rafael Nadal won the Mexican Open title after beating Taylor Fritz. टेलर फ्रिट्ज को हराकर राफेल नडाल ने मैक्सिकन ओपन का खिताब जीता।
eng hin	Rafael Nadal won the Mexican Open title after beating Taylor Fritz. टेलर फ्रिट्ज को हराकर राफेल नडाल ने मैक्सिकन ओपन का खिताब जीता।

Q-121 In the following sentence there is a blank space given and five words have been denoted by numbers (1), (2), (3), (4) and (5) are given below it. Find out which word can be filled up in the blank to make the sentence meaningfully complete.

Digital Technologies which include Cloud Computing and Mobile Applications have _____ as catalysts for rapid economic growth.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 01. changed | 02. discovered |
| 03. emerged | 04. knew |
| 05. invented | |

Q-121 नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके नीचे पांच शब्द सुझाए गए हैं। इनमें से किसी एक शब्द को रिक्त स्थान पर रख देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द को ज्ञात कर उसकी क्रम संख्या को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए। आपको दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्द का चयन करना है।

मानव जीवन के सबसे स्वतंत्र और स्वच्छंद समय को देखा जाए तो निस्संदेह उसका नाम ----- ही है।

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 01. लड़कपन | 02. भोलापन |
| 03. बचपन | 04. बड़प्पन |
| 05. युवापन | |

Solution for Question 121

Ans Key: 3

eng/eng	has, have, had take v3. while emerge means appear.
----------------	---

Q-122 In the following sentence there is a blank space given and five words have been denoted by numbers (1), (2), (3), (4) and (5) are given below it. Find out which word can be filled up in the blank to make the sentence meaningfully complete.

People's view of food is _____, particularly the food-intake equation, as people are becoming health-conscious.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 01. confusing | 02. changing |
| 03. diverted | 04. percolating |
| 05. emerging | |

Q-122 नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके नीचे पांच शब्द सुझाए गए हैं। इनमें से किसी एक शब्द को रिक्त स्थान पर रख देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द को ज्ञात कर उसकी क्रम संख्या को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए। आपको दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्द का चयन करना है।

eng hin

यूरोपीय लोगों ने पिछली कुछ शताब्दियों में एक ऐसी ----- क्रांति कर दी है कि अब किसी को पीछे मुड़ कर देखने की आवश्यकता नहीं है।

01. दार्शनिक
02. वैचारिक
03. तकनीकी
04. ऐतिहासिक
05. रणनीतिक

Solution for Question 122 Ans Key: 2

eng/eng view is changing.....with the changing times.
while percolating means filter gradually through a porous surface or substance.

Q-123 In the following sentence there is a blank space given and five words have been denoted by numbers (1), (2), (3), (4) and (5) are given below it. Find out which word can be filled up in the blank to make the sentence meaningfully complete.

eng/eng

Education as Mahatma Gandhi described it "is the tool for the _____ of consciousness and reconstitution of society".

01. activeness
02. creation
03. feeling
04. development
05. invention

Q-123 नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके नीचे पांच शब्द सुझाए गए हैं। इनमें से किसी एक शब्द को रिक्त स्थान पर रख देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द को ज्ञात कर उसकी क्रम संख्या को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए। आपको दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्द का चयन करना है।

eng hin

भारत के पास वह ----- बुद्धि है कि वह विश्व के सभी समाजों के लिए अपनी सभ्यता को परिष्कृत-परिवर्द्धित करते हुए उस दिशा में आगे बढ़ने का मार्ग निकाले।

01. नाटकीय
02. कुशाग्र
03. आलौकिक
04. शास्त्रीय
05. तीव्र

Solution for Question 123 Ans Key: 4

eng/eng development of consciousness.

Q-124 In the following sentence there is a blank space given and five words have been denoted by numbers (1), (2), (3), (4) and (5) are given below it. Find out which word can be filled up in the blank to make the sentence meaningfully complete.

eng/eng

After power cut many areas of the city were _____ into darkness for several hours.

01. spread
02. plunged
03. merged
04. deep
05. soar

Q-124 नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके नीचे पांच शब्द सुझाए गए हैं। इनमें से किसी एक शब्द को रिक्त स्थान पर रख देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द को ज्ञात कर उसकी क्रम संख्या को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए। आपको दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्द का चयन करना है।

eng hin

जबकि भाषा विज्ञान के लिहाज से विचार करें तो पाएंगे कि किसी भी भाषा में विभिन्न बोलियों, भाषाओं के शब्द उन्हें खराब करने के बजाय उन्हें ----- ही करते हैं।

01. सारगर्भित
02. सर्वर्धित
03. संशोधित
04. परिशुद्ध
05. सुंदर

Solution for Question 124 Ans Key: 2

eng/eng plunge into- to immerse oneself in.

eng hin

Q-125 In the following sentence there is a blank space given and five words have been denoted by numbers (1), (2), (3), (4) and (5) are given below it. Find out which word can be filled up in the blank to make the sentence meaningfully complete.

eng/eng

Educational planning should aim at _____ the educational needs of the entire population of all age groups.

- | | | | |
|------------|---------------|------------|------------|
| 01. | promotion | 02. | meeting |
| 03. | understanding | 04. | experience |
| 05. | gaining | | |

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में रिक्त स्थान खूटा हुआ है और उसके नीचे पांच शब्द सुझाए गए हैं। इनमें से किसी एक शब्द को रिक्त स्थान पर रख देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द को ज्ञात कर उसकी क्रम संख्या को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए। आपको दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्द का चयन करना है।

एक तरफ लड़कियां देश की सबसे प्रतिष्ठित परीक्षा में अब्वल आ रही हैं, दूसरी तरफ ऐसी बच्चियां भी हैं, जिन्हें इतनी ----- शिक्षा भी हासिल नहीं हो पाती कि अपना नाम लिख पाएं।

- | | |
|-------------|--------------|
| 01. ग्रामीण | 02. बुनियादी |
| 03. उन्नत | 04. उत्कृष्ट |
| 05. साधारण | |

Answer for Question 125

Ans Key: 2

to meet the need (of something) is an idiom.

Read each part of the sentence to find out if there is any error. The error- if any; will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is no error, the answer is (5).

The strength of the electronics industry in Japan (1)/ is the Japanese ability to organize (2)/ production and marketing rather than (3)/ their achievements in original research.(4)/ No error (5)

- | | |
|-------|-------|
| 01. 1 | 02. 2 |
| 03. 3 | 04. 4 |
| 05. 5 | |

नीचे दिये गये प्रत्येक वाक्य चार भागों में बांटा गया है जिन्हें (1), (2), (3) और (4) अक्षरांक दिए गए हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों के गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि तो नहीं है। त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग में ही होगी। उस भाग का अक्षरांक ही उत्तर है। अगर त्रुटिरहित है तो उत्तर (5) अर्थात् 'त्रुटिरहित' दीजिये।

जापानी सैलानियों के बीच / (1) 'बीजा ऑन अराइवल' यानी भारत में कदम रखने पर / (2) बीजा दिए जाने की योजना / (3) लोकप्रिय बनी हुई है / (4) कोई त्रुटि नहीं (5)

- | | |
|-----|---|
| 01. | 1 |
| 02. | 2 |
| 03. | 3 |
| 04. | 4 |
| 05. | 5 |

Answer for Question 126

Ans Key: 5

The given sentence is correct.

Read each part of the sentence to find out if there is any error. The error- if any; will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is no error, the answer is (5).

The culture of Hindus (1)/ have been growing changing and developing (2)/ in accordance with the need of time and circumstances (3)/ without losing its essential and imperishable spirit. (4)/ No error (5)

- 01.** 1
 - 02.** 2
 - 03.** 3
 - 04.** 4
 - 05.** 5

नीचे दिये गये प्रत्येक वाक्य चार भागों में बांटा गया है जिन्हें (1), (2), (3) और (4) अक्षरांक दिए गए हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों के गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि तो नहीं है। त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग में ही होगी। उस भाग का अक्षरांक ही उत्तर है। अगर त्रुटिरहित है तो उत्तर (5) अर्थात् 'त्रुटिरहित' दीजिये।

प्रधानमंत्री ने कहा है कि / (1) 'वर्ष 1991 के 'भूगतान असंतुलन संकट' को / (2) दोहराये जाने का सवाल ही / (3) पैदा नहीं होता है।/ (4) कोई त्रुटि नहीं (5)

- 01.** 1 **02.** 2
03. 3 **04.** 4
05. 5

Answer for Question 127

Ans Key: 2

'has' should replace 'have', culture is a singular subject so 'has' should be used for it.

Q-128

eng/eng

Read each sentence to find out if there is any error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is no error, the answer is (5).

Cutting down on the use of plastic (1)/ should begun in an earnest, (2)/ and the first item that has to be targeted (3)/ is the single-use plastic bag. (4)/ No error (5)

01. 1

02. 2

03. 3

04. 4

05. 5

Q-128

eng hin

नीचे दिये गये प्रत्येक वाक्य चार भागों में बांटा गया है जिन्हें (1), (2), (3) और (4) अक्षरांक दिए गए हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों के गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि तो नहीं है। त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग में ही होगी। उस भाग का अक्षरांक ही उत्तर है। अगर त्रुटिरहित है तो उत्तर (5) अर्थात् ‘त्रुटिरहित’ दीजिये।

भारतीय नौसेना के / (1) गोताखोरों ने बेहद कठिन हालात / (2) में दुर्घटनाग्रस्त पनडुब्बी आईएनएस सिंधुरक्षक/ (3) से पांच शव निकाले।/ (4) कोई त्रुटि नहीं (5)

01. 1

02. 2

03. 3

04. 4

05. 5

Solution for Question 128

Ans Key: 2

eng/eng

‘begin’ should replace ‘begun’, could,would, should etc. take v1.

Q-129

eng/eng

Read each sentence to find out if there is any error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is no error, the answer is (5).

The Reserve Bank of India stipulated (1)/ that debit cards would be issue to customers (2)/ having Savings Bank and Current Accounts (3)/ but not to cash credit or loan account holders.(4)/ No error (5)

01. 1

02. 2

03. 3

04. 4

05. 5

Q-129

eng hin

नीचे दिये गये प्रत्येक वाक्य चार भागों में बांटा गया है जिन्हें (1), (2), (3) और (4) अक्षरांक दिए गए हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों के गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि तो नहीं है। त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग में ही होगी। उस भाग का अक्षरांक ही उत्तर है। अगर त्रुटिरहित है तो उत्तर (5) अर्थात् ‘त्रुटिरहित’ दीजिये।

यह वही अर्थशास्त्री हैं जिन्होंने 1980 के दशक में /(1) समकालीन प्रधानमंत्री को सौंपे गए एक अभिलेख में /(2) बिहार, मध्य प्रदेश, राजस्थान और उत्तर प्रदेश को बीमारू राज्य कहा था ताकि /(3) इन राज्यों के आर्थिक पिछड़ेपन को उजागर किया जा सके।/(4) कोई त्रुटि नहीं (5)

01. 1

02. 2

03. 3

04. 4

05. 5

Solution for Question 129

Ans Key: 2

eng/eng

‘issued’ should replace ‘issue’, would be,could be, should be etc take v3.

Q-130

eng/eng

Read each sentence to find out if there is any error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is no error, the answer is (5).

Health insurers are working out plans (1)/ on which your insurance application (2)/ is almost instantly passed (3)/ without medical tests. (4)/ No error (5)

01. 1

02. 2

03. 3

04. 4

05. 5

Q-130

eng hin

नीचे दिये गये प्रत्येक वाक्य चार भागों में बांटा गया है जिन्हें (1), (2), (3) और (4) अक्षरांक दिए गए हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों के गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि तो नहीं है। त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग में ही होगी। उस भाग का अक्षरांक ही उत्तर है। अगर त्रुटिरहित है तो उत्तर (5) अर्थात् ‘त्रुटिरहित’ दीजिये।

छह दशकों से अधिक पुरानी दरार को पटना/(1) इसलिए लगभग दुर्लभ है क्योंकि इस अंतराल में पाकिस्तान ने /(2) अपने सामरिक तथा आर्थिक साझीदार-संधिमित्र /(3) अन्यत्र तलाश लिए हैं।/(4) कोई त्रुटि नहीं (5)

01. 1

02. 2

03. 3

04. 4

Solution for Question 130

Ans Key: 2

eng/eng 'by' should replace 'on' the error is of preposition, by which means through that method.

eng hin 'दुर्लभ' के स्थान पर 'असंभव' आएगा।

Q-131 In the following question, a sentence with four words given in bold is given. These are numbered (1), (2), (3) and (4). One of these four words given in bold may be either wrongly spelt or inappropriate in context of the sentence. Find out the word which is wrongly spelt or inappropriate if any. The number of that word is your answer. If all the words given in bold are correctly spelt & also appropriate in the context of the sentence, mark (5), i.e. "All correct" as your answer.

Telephone services **within** the area have been largely **effectd** and repairing the damaged lines under the **concrete** roads would be a **challenge**. All correct

- | | |
|-----------------|---------------|
| 01. within | 02. effectd |
| 03. concrete | 04. challenge |
| 05. All correct | |

Q-131 नीचे प्रत्येक प्रश्न में चार मोटे अक्षरों में लिखे शब्द एक वाक्य के साथ हैं। इन चार शब्दों के विकल्पों (1), (2), (3) और (4) में दर्शाया गया है। मोटे अक्षरों में छपे हुये उन चार शब्दों में से एक या तो गलत लिखा होगा या वाक्य के संदर्भ में उचित नहीं होगा। उस शब्द को ज्ञात करें जो गलत लिखे हैं या उचित नहीं हैं, उस शब्द की संख्या आपका उत्तर है, यदि मोटे अक्षरों में लिखे हुये शब्द सही लिखे हैं और वाक्य के संदर्भ में उचित भी हैं तो (5) “सभी सही हैं” आपका उत्तर है।

हमारे नायकों (1) में से केवल गांधीजी ने 1915 में भारत आते ही हमारे सार्वजनिक विमर्स (2) का स्वरूप (3) और भाषा दोनों को बदलने का प्रयत्न (4) किया था। सभी सही हैं। (5)

- | | |
|------------------|-------------|
| 01. नायकों | 02. विमर्स |
| 03. स्वरूप | 04. प्रयत्न |
| 05. सभी सही हैं। | |

Solution for Question 131

Ans Key: 2

eng/eng affected (verb form) is the right usage.

eng hin 'विमर्स' के स्थान पर 'विमर्श' आएगा।

Q-132 In the following question, a sentence with four words given in bold is given. These are numbered (1), (2), (3) and (4). One of these four words given in bold may be either wrongly spelt or inappropriate in context of the sentence. Find out the word which is wrongly spelt or inappropriate if any. The number of that word is your answer. If all the words given in bold are correctly spelt & also appropriate in the context of the sentence, mark (5), i.e. "All correct" as your answer.

We need to reduce the **amount** of foundry sand and use more than 70% stone dust to **maintain** good **strength** of the block. All correct

- | | |
|-----------------|--------------|
| 01. need | 02. amount |
| 03. maintain | 04. strength |
| 05. All correct | |

Q-132 नीचे प्रत्येक प्रश्न में चार मोटे अक्षरों में लिखे शब्द एक वाक्य के साथ हैं। इन चार शब्दों के विकल्पों (1), (2), (3) और (4) में दर्शाया गया है। मोटे अक्षरों में छपे हुये उन चार शब्दों में से एक या तो गलत लिखा होगा या वाक्य के संदर्भ में उचित नहीं होगा। उस शब्द को ज्ञात करें जो गलत लिखे हैं या उचित नहीं हैं, उस शब्द की संख्या आपका उत्तर है, यदि मोटे अक्षरों में लिखे हुये शब्द सही लिखे हैं और वाक्य के संदर्भ में उचित भी हैं तो (5) “सभी सही हैं” आपका उत्तर है।

देश के सबसे आला (1) दिमाग वाले लोग वह निर्णय (2) नहीं कर पाते हैं, जो उनसे (3) कम जहीन (4) माने जाने वाले लोग कर लेते हैं। सभी सही हैं। (5)

- | | |
|------------------|------------|
| 01. आला | 02. निर्णय |
| 03. जहीन | 04. माने |
| 05. सभी सही हैं। | |

Solution for Question 132

Ans Key: 5

eng/eng All correct.

eng hin सभी सही हैं।

Q-133 In the following question, a sentence with four words given in bold is given. These are numbered (1), (2), (3) and (4). One of these four words given in bold may be either wrongly spelt or inappropriate in context of the sentence. Find out the word which is wrongly spelt or inappropriate if any. The number of that word is your answer. If all the words given in bold are correctly spelt & also appropriate in the context of the sentence, mark (5), i.e. "All correct" as your answer.

गांव जाने पर पता (1) चलता है कि किस तरह हमारे किसान (2) अपने खून-पसीने से कृषी (3) करके हम सबके लिए अन्न (4) उपजाते हैं। सभी सही हैं। (5)

01. पता
02. किसान
03. कृषी
04. अन्न
05. सभी सही हैं।

Ans Key: 3

'on' should be used.

‘कृषी’ के स्थान पर ‘खेती’ आएगा।

For some, retirement is all about **shifting** focus to **spiritual** while for some it is about **trying out** things in their long wish list. All correct.

- 01.** shifting **02.** spiritual
03. trying out **04.** their
05. All correct

आज भी गांव में लोग कम **पढ़े-लिखे** (1) हैं, लेकिन उनमें अपने और आसपास के लोगों और **परंपारीक** (2) **मूल्यों** (3) के प्रति समर्पण और **मेलजोल** (4) ज्यादा है। सभी सही हैं। (5)

01. पढ़े-लिखे
 02. परंपारीक
 03. मूल्यों
 04. मेलजोल
 05. सभी सही हैं।

Ans Key: 2

'spiritualism (noun form)' should be used

‘परंपारीक’ के स्थान पर ‘पारंपरिक’ आएगा।

Cycling is not only a **healthy** and environment-friendly way of **transport**, but also the **alone** means of transport for **millions** in India. **All Correct.**

- 01.** healthy **02.** transport
03. alone **04.** millions
05. All Correct

नीचे प्रत्येक प्रश्न में चार मोटे अक्षरों में लिखे शब्द एक वाक्य के साथ हैं। इन चार शब्दों के विकल्पों (1), (2), (3) और (4) में दर्शाया गया है। मोटे अक्षरों में छपे हुये उन चार शब्दों में से एक या तो गलत लिखा होगा या वाक्य के संदर्भ में उचित नहीं होगा। उस शब्द को ज्ञात करें जो गलत लिखे हैं या उचित नहीं हैं, उस शब्द की संख्या आपका उत्तर हैं, यदि मोटे अक्षरों में लिखे हुये शब्द सही लिखे हैं और वाक्य के संदर्भ में उचित भी हैं तो (5) “सभी सही हैं” आपका उत्तर हैं।

जब तक बच्चे गांव नहीं जाएंगे और उनमें अपने **पुरखों** (1) की जमीन के प्रति **लगाव** (2) नहीं बढ़ेगा, तब तक वे गांवों की **असलियत** (3) नहीं **समझ** (4) पाएंगे। **सभी** सही हैं। (5)

- | | |
|------------------|------------|
| 01. पुरखों | 02. लगाव |
| 03. असलियत | 04. असलियत |
| 05. सभी सही हैं। | |

Solution for Question 135

Ans Key: 3

eng/eng 'only' is the right usage

eng hin 'असलियत' के स्थान पर 'अहमियत' आएगा।

Passage for Question 136, 137, 138, 139, 140 (ST-2065RRBBCLMAINS(16-20EH)2020-NP)

eng/eng Passage

Rearrange the following sentences (A),(B),(C), (D) and (E) in the proper sequence to form a meaningful paragraph, then answer the questions given below them.

- A. If they refuse to work in slums, the problem will increase manifold
B. Considering the situation, the work of waste-pickers has gathered even more significance.
C. The civic administration removed the garbage bins from different locations in slums to promote segregation.
D. This garbage has to be collected, segregated and dumped in trucks that carry waste to the outskirts.
E. However, slum-dwellers still throw waste in the open which has aggravated the problem.

eng hin Passage

निम्नलिखित प्रत्येक पंक्ति में एक रिक्त स्थान दिया गया है। प्रत्येक के नीचे पांच शब्द सुझाये गये हैं जिन्हें (A), (B), (C), (D) और (E) से दर्शाया गया है। वाक्य को अर्थपूर्ण

- (A) यह बात साफ करने की जरूरत है कि यह फैसला इकतरफा भारत का नहीं हो सकता। जब तक चीन इस जमीन पर अपनी मिल्कियत के दावे ललकारने वाले अंदाज करता रहेगा तब तक यह मामला ठंडे बस्ते के सुपुर्द कैसे समझा जा सकता है?
(B) भारत सरकार का रवैया हमेशा की तरह लीपापोती वाला रहा है।
(C) भारत के अपने दो पड़ोसियों-चीन और पाकिस्तान-के साथ संबंध पिछले दिनों असाधारण तनाव से ग्रस्त रहे हैं।
(D) किसी और को क्या दोष दें, जब स्वयं प्रधानमंत्री यह हिदायत दे चुके हैं कि चीन हमारे अंतर्राष्ट्रीय व्यापार के संदर्भ में इतना महत्वपूर्ण है कि हमें उसके साथ सीमा विवाद को फिलहाल ठंडे बस्ते में ही पड़े रहने देना चाहिए।
(E) चीन ने बारम्बार लद्दाख, सिक्किम एवं अरुणाचल प्रदेश में हमारी सीमा का अतिक्रमण ही नहीं किया बल्कि राजनयिक शिष्टाचार को तज हमारी सरकार को घुड़कियां सुनाने में कोई कसर नहीं छोड़ी है।

Q-136 Which of the following would be the **FOURTH** sentence after rearrangement?

eng/eng

- | | |
|-------|-------|
| 01. A | 02. B |
| 03. C | 04. D |
| 05. E | |

Q-136 उपरोक्त गद्यांश को व्यवस्थित करने के बाद “चौथा” वाक्य कौन सा होगा?

eng hin

- | | |
|-------|-------|
| 01. B | 02. A |
| 03. C | 04. D |
| 05. E | |

Solution for Question 136

Ans Key: 4

eng/eng The arrangement would be CEBDA. The paragraph is about removal of garbage bins from different locations and its repercussions.

eng hin उपरोक्त गद्यांश को व्यवस्थित करने के बाद “चौथा” वाक्य D होगा।

Q-137 Which of the following would be the **FIRST** sentence after rearrangement?

eng/eng

- | | |
|-------|-------|
| 01. A | 02. B |
| 03. C | 04. D |
| 05. E | |

Q-137 उपरोक्त गद्यांश को व्यवस्थित करने के बाद “पहला” वाक्य कौन सा होगा?

eng hin

An HSBC study on the hopes and expectation of parents on their children's education brings out some interesting **insights** on how different cultures value learning. The study which covers more than a dozen countries including India shows that though parent's **aspirations** differ not only across both developing and developed countries and also within them there are still some areas where their preference overlap substantially.

According to the study the most important goal that Indian parents have for their children is that they build successful careers in their adult life. This is the ultimate goal for 51% of the Indian parents surveyed. Only Mexican parents are ahead of India in rating a successful career of the children as the ultimate goal with 52% vouching for it.

Asked to rank three most important goals that they wanted their child to achieve as an adult 51% of the Indian parents choose successful careers, while 49% choose happiness in life, 33% identified a healthy life style, 22% wanted them to earn enough for a comfortable life and 17% rated fulfilling their children's potential as the ultimate goal.

However, parents in most developed countries did not give much weightage to successful careers. Only one fifth of the parents in the United States regards successful careers as an ultimate goal. The share of parents supporting such a goal is even lower in United Kingdom and Australia (17% each). Asian nations like China, Taiwan and Hong Kong also don't rate successful careers as too important with the share of parents supporting it as an ultimate goal being 15%, 17% and 19% respectively.

What is even more interesting is the substantial differences of opinion between Indian and other parents on the goals they have set for their children. Being happy in life was the ultimate goal of parents in more than a dozen countries ranging from 56% in Indonesia, 58% in Hong Kong, 60% in UAE to 77% in UK, 78% in Canada and 86% in France. However, only 49% of the Indian parents rated happiness in life as one of the three most important goals.

Indian parents aspiration also differ substantially from that of other nations in terms of choice of subjects, university education, post graduate qualifications and additional tutoring. What is rather strange is that while Indian parents have the highest preference for engineering as the preferred subject of their wards despite the nation's **frail** industrial sector Chinese parents have the least preference for the subject even as their nation is dubbed as the manufacturing hub of the world. When it comes to choice of subjects the largest number of Indian parents wanted their children to study engineering (23%) which was followed by business management and finance (22%), computer and information sciences (16%), medicine (14%) and law (2%). The academic choices Indian parents have for their children varies substantially from that of Chinese parents whose top choice for their children is business management and finance (25%), followed by medicine (15%), computer and information science (7%), law (7%) and engineering (6%).

However, Indian parents emerge almost at the top when it comes to the higher education qualifications they aspire for their children. In fact the survey shows that 91% of the Indian parents wanted their children to have at least an undergraduate degree or more 88% wanted them to secure a masters or even higher degree. In contrast only 60% of the parents in the United States wanted their children to get an undergraduate degree or more while only 31% targeted a masters or higher degree.

One thing common to most of the Asian nations was their steady faith in additional tutoring. While China has the largest share of parents paying for additional tutoring (74%), it was followed by Indonesia (71%), India (71%), Malaysia (63%), Singapore (59%) and Taiwan (59%). In contrast additional tutoring was very **marginal** in advanced countries like France (20%), Australia (21%), UK (23%) and the USA (26%). And Asian countries also believed that university education provided good value for money. The parents who had the highest regards for university education were in Singapore (84%), Malaysia (78%) and India (78%). However, more than half the parents in Brazil, Turkey, Mexico and Taiwan thought that university education offered only a poor value for money. Similarly the preference for international university education is valued very high in most Asian economies. While 69% of the Chinese parent would pay at least 25% more for an international university education 59% of the Indian parents too would opt for such a choice. Other nations which give preference to international university education include Hong Kong (62%), Taiwan (59%), Indonesia (52%) and Singapore (50%).

All these certainly show that Indian parents have set the bar a bit too high for the children to easily match.

eng hin Passage

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिये। कुछ शब्दों को रेखांकित/बोल्ड किया गया है, जिससे कुछ प्रश्नों के उत्तर देने में आपको सहायता मिलेगी?

मानव विकास की अवस्था का कारण शिक्षा को माना जाता रहा है। विकास के इस क्रम में उसने नए आविष्कार किए, नए तरीकों से ज्ञान अर्जित किया, नए मानक स्थापित किए। आदिकाल में मानव ने अपने ज्ञान को प्रकृति और अपने अनुभवों से हासिल किया। यहीं से उसने विभिन्न प्रकार की शिक्षा ग्रहण की। कालांतर में गुरुकुल, गुरु और आश्रम बने, विद्यालयों का निर्माण किया गया और धीरे-धीरे शिक्षा की वर्तमान **पद्धति** हमारे सामने आई। पढ़-लिख कर मानव ने अपना, समाज का, विज्ञान, तकनीक और चिकित्सा आदि का विकास किया। इस शैक्षिक विकास ने जहां एक तरफ समाज का भला किया, वहीं एक तरह का परोक्ष नुकसान भी किया।

सबके लिए सहज और सुलभ शिक्षा किसी भी समाज के विकास का **अनिवार्य** पहलू है। लेकिन सच यह भी है कि पढ़े-लिखे इंसान ने कहीं न कहीं समाज में नुकसान बहुत ज्यादा किया है। पढ़-लिख जाने के बाद कुछ लोगों ने समाज के बनाए प्रतिमानों को विखंडित और उनका ध्वंस किया। यकीनन ऐसे **प्रतिमान** खत्म कर दिये जाने चाहिए जो समाज को जड़ बना कर रखते हैं, पीछे ले जाते हैं, विकास की अवधारणा को खंडित करते हैं। लेकिन पढ़े-लिखे बहुत सारे लोगों ने वैसे सामाजिक प्रतिमानों को भी नष्ट किया, जिनके सहारे समाज में एक प्रकार की सामाजिकता बनी हुई थी। एक नकारात्मक पहलू यह भी रहा कि उसने विखंडित प्रतिमानों के स्थान पर ऐसे नए उदाहरण सामने रखे, जिनसे समाज में आपसी मतभेद और विद्वेष में बढ़ोतरी हुई। जबकि न्याय किसी भी समाज के सभ्य होने की शर्त है।

शिक्षित वर्गों के बीच पारिवारिकता के माहौल में ह्रास देखने को मिला। आपसी रिश्तों में मर्यादा टूटती दिखी और आधुनिकता के नाम पर फूहड़ता का प्रदर्शन नजर आने लगा। इस नकारात्मकता ने न सिर्फ मानवीय संवेदनाओं और परिवारों के बीच सहयोग की भावना का **क्षरण** किया, बल्कि प्रकृति को भी नुकसान पहुंचाया। शिक्षित इंसान ने तर्क-वितर्क के साथ कुतर्क करना भी सीख लिया। उसने धरती, हवा, पानी, मृदा, वृक्ष, जीव आदि के महत्त्व को खारिज करना शुरू कर दिया।

जबकि हम जानते हैं कि हमारे पुरखों ने इन्हें सुरक्षित और संरक्षित करने के लिए किस तरह की सामाजिक जीवनशैली का विकास किया था। लेकिन कथित पढ़े-लिखे समाज ने सिरे से इसे नकारते हुए प्रकृति का निर्दयता से दोहन किया, जंगल, नदियां, जीव-जंतुओं आदि को नष्ट करने में कोई कसर नहीं छोड़ी। इसी तरह का काम उसने परिवार और समाज को विखंडित करने में किया।

कहने का आशय यह नहीं है कि इंसान जब अशिक्षित या कम पढ़ा-लिखा था तो ज्यादा बेहतर था। यहां इस ओर ध्यान दिलाने की कोशिश है कि शिक्षित होने के बाद इंसान ने सही-गलत को अपने नजरिए और स्वार्थ के आईने में देखना शुरू कर दिया है। जहां जिस स्थिति में उसे लाभ दिखता है, वह कदम उसके लिए सही है। बाकी को वह सिरे से गलत कह देता है।

इसी वजह से उसने अपने सिवाय सभी दूसरे व्यक्तियों को नकारने का काम भी किया। नतीजतन, आज समाज की भारी भीड़ में भी इंसान खुद को अकेला महसूस करता है, परिवार के बीच भी अपने आपको गैर-पारिवारिक समझता है, निराश-हताश महसूस करता है। शिक्षित होने का अर्थ सामाजिक प्रतिमानों, सामाजिकता और पारिवारिकता का विकास करना था, न कि इनका नाश करना। इंसान विकास के बीच अगर इंसानियत, न्याय आधारित सामाजिकता और पारिवारिकता का भी विकास कर पाए तो उसका शिक्षित होना सही मायनों में सफल सिद्ध होगा।

Q-141 A study done by HSBC is based on-
eng/eng

01. culture and customs of different countries
02. hopes and expectations of parents on their children education
03. education system of different countries
04. changing trend of universities across globe providing education
05. importance of education

Q-141 आज के समाज की भारी भीड़ में इंसान खुद को अकेला क्यों महसूस करता है?
eng hin

01. क्योंकि वह ज्यादा पढ़ा-लिखा है।
02. क्योंकि वह सही-गलत का निर्णय अपने स्वार्थ के आधार पर करता है।
03. क्योंकि कम पढ़ा-लिखा इंसान ज्यादा बेहतर होता है।
04. क्योंकि वह दूसरे लोगों को नकार देता है।
05. क्योंकि वह पुरानी सामाजिक जीवन शैली को स्वीकार नहीं करता है।

Solution for Question 141 Ans Key: 2

eng/eng The answer lies in the beginning of the first paragraph.

eng hin क्योंकि वह सही-गलत का निर्णय अपने स्वार्थ के आधार पर करता है।

Q-142 What are the important goals Indian parents want their children to achieve?
eng/eng

- (A) successful career
- (B) happiness in life
- (C) healthy lifestyle
- (D) fulfilling their children's potential

01. Only A and B
02. Only B and D
03. Only C and A
04. All except C
05. All of the above

Q-142 गद्यांश के अनुसार, शिक्षित लोगों द्वारा किए जाने वाले नकारात्मक कृत्य निम्न में से कौन से हैं?
eng hin

- (क) सामाजिक प्रतिमानों का नाश
- (ख) विद्वेषपूर्ण प्रतिमानों की स्थापना
- (ग) विकास की अवधारणा का खंडन करने वाले प्रतिमान का नाश
- (घ) न्यायपरायणता को जीवंत रखने वाले प्रतिमानों का हास

01. केवल क और ख
02. केवल ख और ग
03. केवल क और ग
04. केवल ग और घ
05. ग के अतिरिक्त सभी

Solution for Question 142 Ans Key: 5

eng/eng The answer lies in the third paragraph.

Q-143 Why do Indian parents want their children to study engineering as a preferred subject?
eng/eng

01. because engineering subject has wider scope than other subjects
02. because engineering subject is valued very much in most Asian countries.
03. because engineering subject provides good value for money
04. All of the above
05. Not mentioned in the passage

Q-143 समाज में आपसी मतभेद और विद्वेष में वृद्धि का कारण क्या है?
eng hin

01. क्योंकि शैक्षिक विकास से समाज का नुकसान हुआ है।
02. क्योंकि समाज के बनावे प्रतिमान विखंडित हो चुके हैं।
03. क्योंकि समाज में आपसी रिश्तों की मर्यादा समाप्त हो चुकी है।
04. क्योंकि शिक्षित इंसान तर्क-वितर्क के साथ कुतर्क करना भी सीख गया है।
05. क्योंकि विखंडित प्रतिमानों के स्थान पर अन्याय पूर्ण उदाहरण पेश किए गए।

Solution for Question 143 Ans Key: 5

eng/eng

eng/eng

Q-144

eng/eng

(A) Parents of Asian countries have steady faith in additional tutoring for their children
(B) Parents of Asian countries believe university education is valued very much across the globe
(C) Parents of Asian countries want their children to have at least undergraduate degree

01. Only A **02.** Only C
03. Only B **04.** Both A and C
05. Both A and B

Q-144

eng hin

(क) नए आविष्कार
(ख) नए तरीकों से ज्ञान की प्राप्ति
(ग) विकास की अवधारणा का खंडन

01. केवल क
02. केवल ग
03. केवल ख
04. केवल क और ग
05. केवल क और ख

Solution for Question 144

Ans Key: 2

eng/eng

The answer lies in the end of the eighth paragraph.

Q-145

eng/eng

01. The parents who had the highest regards for university education were in Singapore (84%)

02. Parents of china are leading in paying extra tutoring fees with 74 percent

03. The study has shown that maximum number of Indian parents want their children to study engineering (23%)

04. Both 2 and 3

05. All are True

Q-145

eng hin

01. शैक्षिक विकास ने समाज का परोक्ष रूप से नुकसान किया है।
02. शिक्षित होने के साथ ही मानव समाज की तर्क-क्षमता बेहतर हो गई है।
03. नकारात्मक भावनाओं से केवल प्रकृति का नुकसान हुआ है।
04. अशिक्षित या कम पढ़ा लिखा समाज ज्यादा बेहतर होता है।
05. शिक्षित होने के बावजूद कुछ लोग सही-गलत को स्वार्थ के आईने में देखते हैं।

Solution for Question 145

Ans Key: 5

eng/eng

The answer can be inferred after reading the passage carefully.

Q-146

eng/eng

(A) France (B) Canada (C) Indonesia (D) Mexico (E) China

01. Only D
03. Both B and C
05. All except C

Q-146

eng hin

01. सामाजिक जीवन शैली
02. अशिक्षित जीवन शैली
03. प्रतिमान आधारित जीवन शैली
04. 1 व 2 दोनों
05. सभी 1, 2 व 3

Solution for Question 146

Ans Key: 1

eng/eng

The answer lies in the mid of the second last paragraph.

Q-147 Choose the word most **SIMILAR** in meaning to the word given in bold, as used in the passage.

eng/eng

Aspiration

01. entertainment
02. passionate
03. desire
04. fulfill
05. option

Q-147 गद्यांश में प्रयोग के आधार पर, रेखांकित/बोल्ड शब्द के निकटतम समानार्थी शब्द का चयन कीजिए।

eng hin

पद्धति

01. अनुष्ठान
02. संस्कार
03. प्रणाली
04. विधि
05. नियम

Solution for Question 147

Ans Key: 3

eng/eng Aspiration (n)- a hope or ambition of achieving something; desire.

eng hin प्रणाली

Q-148 Choose the word most **SIMILAR** in meaning to the word given in bold, as used in the passage.

eng/eng

Frail

01. fragile
02. tough
03. invulnerable
04. outdated
05. advanced

Q-148 गद्यांश में प्रयोग के आधार पर, रेखांकित/बोल्ड शब्द के निकटतम समानार्थी शब्द का चयन कीजिए।

eng hin

प्रतिमान

01. आदर्श
02. प्रतिरूप
03. नमूना
04. मिसाल
05. मॉडल

Solution for Question 148

Ans Key: 1

eng/eng Fragile (adj) - (of a person) not strong or sturdy; delicate and vulnerable; frail.

For other option:

Invulnerable (adj) - powerful and strong

eng hin आदर्श

Q-149 Choose the word which is most nearly the **OPPOSITE** in meaning as the word given in bold as used in the passage.

eng/eng

Insight

01. features
02. misappropriation
03. judgement
04. understanding
05. ignorance

Q-149 गद्यांश में प्रयोग के आधार पर, रेखांकित/बोल्ड शब्द के निकटतम विपरीतार्थी शब्द का चयन कीजिए।

eng hin

अनिवार्य

01. सुगम
02. दुष्कर
03. निवार्य
04. साध्य
05. वैकल्पिक

Solution for Question 149

Ans Key: 5

eng/eng Insight (n)- the capacity to gain an accurate and deep understanding of someone or something.

Ignorance (n)- lack of knowledge or information.

Q-150 Choose the word which is most nearly the **OPPOSITE** in meaning as the word given in bold as used in the passage.

Marginal

01. peripheral
02. significant
03. verging
04. minimal
05. low

Q-150 गद्यांश में प्रयोग के आधार पर, रेखांकित/बोल्ड शब्द के निकटतम विपरीतार्थी शब्द का चयन कीजिए।

eng hin

क्षरण

01. दुर्बल
02. पोषण
03. विकास
04. प्रोत्साहन
05. नीरस

Solution for Question 150

Ans Key: 2

eng/eng

Marginal (adj)- minor and not important; not central.
Significant (adj)- sufficiently great or important to be worthy of attention; noteworthy.
For other option:
Peripheral (adj)- minor and inessential.
Verge (v)- be very close or similar to.

eng hin

पोषण

Passage for Question 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160 (ST-2065RRBBCLMAINS(31-40EH)2020-NP)

eng/eng Passage

In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. These numbers are given below the passage and against each, five words are suggested, one of which fits the blank appropriately. Find out the appropriate word in each case.

(A) the bad old days of Indian banking? You'd go to your bank to withdraw money, or deposit money, or whatever it was you had to do. But before you could do it, you had to stand in a (B) to collect a brass token with a number stamped on it. So you took your token and sat on a hard wooden bench and (C) for the number on it to be called out. You waited and waited. Finally, just as you began to worry that if you waited here much longer they might start (D) you a monthly rent for the space you were occupying, your number would be called and you could go to the counter and transact your business. All that has (E). Now you don't have to collect any brass tokens. Nor do you even have to go to your bank. Now we have net banking, thanks to which you can do all your bank work online. You can even do all your bank stuff on your smart phone. And for all anyone knows, the next thing will be banking by mental telepathy which will enable you to give (F) to your bank via thought waves. In the meantime, the government has (G) its Pradhan Mantri Jan Dhan Yojna so banking facilities can be spread to village India. Over 12.58 crore accounts have been opened, with an aggregate deposits of Rs 10,590 crore. That's a lot of moolah. And banks are making the most of it. How? By (H) the mantra of 'three working days'. Everything about banking has changed beyond (I). Except for the magic words 'three working days'. You deposit a cheque or even a pre-paid demand draft in your bank account and ask when it'll be (J) and you can withdraw money against it. The answer? Three working days. Yep. Even in this day and age of electronic banking it takes three working days - not including weekends and other holidays - to clear a cheque or a DD. In the meantime, your bank can put your money, interest-free, to whatever use to benefit itself.

eng hin Passage

नीचे दिये गए परिच्छेद में कुछ रिक्त स्थान छोड़ दिए गए हैं तथा उन्हें प्रश्न संख्या से दर्शाया गया है, ये संख्यायें परिच्छेद के नीचे मुद्रित हैं, और प्रत्येक के सामने (1), (2), (3), (4) और (5) विकल्प दिए गए हैं इन पाँचों में से कोई एक इस रिक्त स्थान को पूरे परिच्छेद के संदर्भ में उपयुक्त ढंग से पूरा कर देता है आपको वह विकल्प ज्ञात करना है, और उसका क्रमांक ही उत्तर के रूप में दर्शाना है आपको दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त का चयन करना है।

राजधानी दिल्ली सहित तमाम महानगरों में बढ़ते वायु प्रदूषण से स्वास्थ्य संबंधी (A) को लोग रोजाना महसूस करते हैं। पर यह हालत अब बहुत खतरनाक रूप ले चुकी है। स्कूली बच्चों पर हुए ताजा अध्ययन से पता चला है कि दिल्ली में करीब चालीस प्रतिशत बच्चों के फेफड़े कमजोर हैं। फेफड़े के कमजोर होने का मतलब है कि बच्चा न तो (B) मात्रा में आक्सीजन खींच सकता है और न कार्बन डाईआक्साइड बाहर फेंक सकता है। इससे उसके रक्त प्रवाह पर भी असर पड़ता है। जाहिर है, इस तरह उसका (C) बाधित होता है। इसकी बड़ी वजह शहरों में हवा की गुणवत्ता का स्तर निरंतर नीचे गिरना है। दिल्ली की आबोहवा सुधारने के मकसद से कई कड़े (D) उठाए गए। कचरा जलाने, कारखानों, जेनेरेटर आदि से निकलने वाले धुएं पर रोक लगाने के लिए जुर्माने का (E) किया गया। पर इस सबका अपेक्षित नतीजा नहीं दिखता। हवा में घुलते जहर का असर न केवल फेफड़े पर, बल्कि त्वचा, आंख, स्मरणशक्ति आदि पर भी पड़ता है। इसकी चपेट में बच्चे इसलिए सबसे अधिक आते हैं कि उनका (F) अभी विकास की प्रक्रिया में होता है। यही वजह है कि खराब हवा से बच्चों में दमे की शिकायत लगातार बढ़ रही है। हैरानी की बात है कि इन तथ्यों से वाकिफ होते हुए भी पर्यावरण मंत्रालय का रवैया बेफिक्री का है। पिछले कई साल से दिल्ली की पहचान ऐसे शहर के रूप में है जहां की हवा दुनिया में सबसे ज्यादा प्रदूषित है। इससे पार पाने के लिए हर साल (G) बांधे जाते हैं, वाहनों से निकलने वाले धुएं को कम करने के उपायों पर चर्चा होती है, कुछ नए जुर्माने तय होते हैं। पर समस्या जस की तस बनी रहती है। हकीकत यह है कि हर साल सड़कों पर नए वाहनों की तादाद कुछ बड़ी हुई दर्ज होती है। आज तक वाहनों की बिक्री को नियंत्रित करने के प्रयास नहीं हुए। सारी कंपनियां हर आयवर्ग को ध्यान में रख कर और आकर्षक गाड़ियां बाजार में उतारती और सस्ते कर्ज पर उन्हें उपलब्ध कराने की होड़ में लगी रहती हैं। इन गाड़ियों से पर्यावरण को कितना नुकसान पहुंचता है, इसका (H) करने की जरूरत शायद किसी को नहीं है। जो आंकड़े आते भी हैं उन्हें नजरअंदाज करने की जैसे प्रवृत्ति बन गई है। गाड़ियों के अलावा घरों-दतारों-बाजारों आदि में लगे जेनेरेटर्स, एअरकंडीशनरों आदि से निकलने वाली गैसों भी हवा में घुल कर जहर की मात्रा बढ़ा देती हैं। लेकिन पिछले कुछ सालों से जिस तरह ऊंची अट्टालिकाओं वाले बंद मकान, बाजार, दतार आदि बनाने का चलन बढ़ा है, उसमें बिजली पैदा करने वाले और वातानुकूलन संयंत्रों का (I) इस्तेमाल होने लगा है। इसे नियंत्रित करने की (J) कहीं नजर नहीं आती। पेड़ कट रहे हैं, जंगल खत्म हो रहे हैं, पहाड़ उजड़ रहे हैं, जिसके चलते मौसम बदलता है तो प्रदूषण की परत खिसक कर नीचे आ जाती है, फिर रेत और धूल के कण उसमें मिल कर पूरे शहर को हांफने पर मजबूर कर देते हैं।

Q-151 Choose the correct option for (A).
eng/eng

- | | |
|---------------|------------|
| 01. recalled | 02. known |
| 03. remember | 04. ignore |
| 05. recognize | |

Q-151 (A) के लिए सही विकल्प का चयन करें।
eng hin

- | | |
|----------------|-------------|
| 01. बीमारियों | 02. खबरों |
| 03. परेशानियों | 04. उपचारों |
| 05. मरीजों | |

Solution for Question 151 Ans Key: 3

eng/eng For other options-
Recall (v)- bring (a fact, event, or situation) back into one's mind.

eng hin परेशानियों

Q-152 Choose the correct option for (B).
eng/eng

- | | |
|--------------|------------|
| 01. basement | 02. column |
| 03. mob | 04. queue |
| 05. bank | |

Q-152 (B) के लिए सही विकल्प का चयन करें।
eng hin

- | | |
|------------|-------------|
| 01. अधिक | 02. संतुष्ट |
| 03. सीमित | 04. उचित |
| 05. असीमित | |

Solution for Question 152 Ans Key: 4

eng/eng queue
For other option:
Mob (n) - crowd

eng hin उचित

Q-153 Choose the correct option for (C).
eng/eng

- | | |
|------------|------------|
| 01. headed | 02. waited |
| 03. looked | 04. hope |
| 05. know | |

Q-153 (C) के लिए सही विकल्प का चयन करें।
eng hin

- | | |
|-----------|------------|
| 01. दिमाग | 02. विकास |
| 03. श्वास | 04. दृष्टि |
| 05. टहलना | |

Solution for Question 153 Ans Key: 2

eng/eng Wait (v)- stay where one is or delay action until a particular time or event.

Q-154 Choose the correct option for (D).
eng/eng

- | | |
|----------------|----------------|
| 01. charging | 02. initiating |
| 03. compelling | 04. luring |
| 05. penalty | |

Q-154 (D) के लिए सही विकल्प का चयन करें।
eng hin

01. कदम
03. कानून
05. संस्थान

02. नियम
04. भवन

Solution for Question 154

Ans Key: 1

eng/eng charging
For other option:
Luring (adj) - attracting

Q-155 Choose the correct option for (E).

eng/eng

01. went
03. diverted
05. encouraged
02. halted
04. changed

Q-155 (E) के लिए सही विकल्प का चयन करें।

eng hin

01. समाधान
03. आरोपण
05. अवसान
02. कराधान
04. प्रावधान

Solution for Question 155

Ans Key: 4

eng/eng **For other options-**
Halt (v)- stop.
Divert (v)- cause (someone or something) to change course or turn from one direction to another.

Q-156 Choose the correct option for (F).

eng/eng

01. announcement
03. money
05. instructions
02. transaction
04. ability

Q-156 (F) के लिए सही विकल्प का चयन करें।

eng hin

01. बचपन
03. श्वसन
05. शरीर
02. फेफड़ा
04. समझ

Solution for Question 156

Ans Key: 5

eng/eng Instruction (n)- a direction or order.

Q-157 Choose the correct option for (G).

eng/eng

01. introduce
03. launched
05. planned
02. inaugurated
04. revived

Q-157 (G) के लिए सही विकल्प का चयन करें।

eng hin

01. आशय
03. संसूचे
05. परियोजनाएं
02. लक्ष्य
04. कार्यक्रम

Solution for Question 157

Ans Key: 3

eng/eng launched
For other option:
Revived (adj) - restored

eng hin

Q-158 Choose the correct option for (H).

eng/eng

- #### 04. Automatic

सिम्प्लेक्स

आटोमैटिक

05. Other than these options
इन विकल्पों के अलावा

Q-161 Communication between computer and a keyboard involves _____ transmission ?
eng hin कम्प्यूटर और कीबोर्ड के बीच कम्प्युनिकेशन में _____ ट्रान्समिशन इन्वाल्व होता है।

- | | |
|--|---------------------------------|
| 01. Half duplex
हाफ डुपलेक्स | 02. Full duplex
फुल डुपलेक्स |
| 03. Simplex
सिम्प्लेक्स | 04. Automatic
आटोमैटिक |
| 05. Other than these options
इन विकल्पों के अलावा | |

Solution for Question 161

Ans Key: 3

eng/eng Simplex
सिम्प्लेक्स

eng hin Simplex
सिम्प्लेक्स

Q-162 The standard protocol of the Internet is-
eng/eng इन्टरनेट का स्टैण्डर्ड प्रोटोकाल है-

- | | |
|--|---------------------|
| 01. TCP/IP | 02. Java
जावा |
| 03. HTML
एच.टी.एम्.एल | 04. Flash
फ़्लैश |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-162 The standard protocol of the Internet is-
eng hin इन्टरनेट का स्टैण्डर्ड प्रोटोकाल है-

- | | |
|--|---------------------|
| 01. TCP/IP | 02. Java
जावा |
| 03. HTML
एच.टी.एम्.एल | 04. Flash
फ़्लैश |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 162

Ans Key: 3

eng/eng TCP/IP
TCP/IP

eng hin TCP/IP
TCP/IP

Q-163 Which of the following is used as a primary storage device ?
eng/eng इनमें से कौन से प्राइमरी स्टोरेज डिवाइस है ?

- | | |
|--|--------------------------------|
| 01. Magnetic tape
मैग्नेटिक टेप | 02. PROM |
| 03. Floppy disk
फ्लोपी डिस्क | 04. Both 1 & 2
दोनों 1 और 2 |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-163 Which of the following is used as a primary storage device ?
eng hin इनमें से कौन से प्राइमरी स्टोरेज डिवाइस है ?

- | | |
|--|--------------------------------|
| 01. Magnetic tape
मैग्नेटिक टेप | 02. PROM |
| 03. Floppy disk
फ्लोपी डिस्क | 04. Both 1 & 2
दोनों 1 और 2 |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

eng/eng	PROM is the primary memory and magnetic tape, floppy disk is a secondary storage device. PROM प्राइमरी मेमोरी है और मैग्नेटिक टेप, फ्लॉपी डिस्क सेकण्डरी स्टोरेज डिवाइस है।
eng hin	PROM is the primary memory and magnetic tape, floppy disk is a secondary storage device. PROM प्राइमरी मेमोरी है और मैग्नेटिक टेप, फ्लॉपी डिस्क सेकण्डरी स्टोरेज डिवाइस है।

Q-164 Data is represented in a DBMS as _____
eng/eng DBMS में डाटा _____ द्वारा प्रदर्शित होता है।

01. Record
रिकार्ड

03. File
फाइल

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. Binary
बाइनरी

04. Table
टेबल

Q-164 Data is represented in a DBMS as _____
eng hin DBMS में डाटा _____ द्वारा प्रदर्शित होता है।

01. Record
रिकार्ड

03. File
फाइल

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. Binary
बाइनरी

04. Table
टेबल

Solution for Question 164

eng/eng	-A computer file is a block of information, or resources for storing information. -The binary number represent numeric values using two symbol, 0 and 1 - Record means an item or collection of data. - Table is similar in appearance to a spreadsheet in that data is stored in rows and column. -कम्प्यूटर फाइल, जानकारी का ब्लॉक है या इन्फार्मेशन स्टोर करने का संसाधन है। -बाइनरी नम्बर, न्यूमेरिक वैल्यू को दो सिम्बल 0 और 1 द्वारा प्रदर्शित करते हैं। -रिकॉर्ड का अर्थ है एक आइटम या डाटा का संग्रह। - टेबल, स्प्रेडशीट की तरह देखने में होता है जो डाटा को पंक्ति और स्तम्भ में स्टोर करता है।
eng hin	-A computer file is a block of information, or resources for storing information. -The binary number represent numeric values using two symbol, 0 and 1 - Record means an item or collection of data. - Table is similar in appearance to a spreadsheet in that data is stored in rows and column. -कम्प्यूटर फाइल, जानकारी का ब्लॉक है या इन्फार्मेशन स्टोर करने का संसाधन है। -बाइनरी नम्बर, न्यूमेरिक वैल्यू को दो सिम्बल 0 और 1 द्वारा प्रदर्शित करते हैं। -रिकॉर्ड का अर्थ है एक आइटम या डाटा का संग्रह। - टेबल, स्प्रेडशीट की तरह देखने में होता है जो डाटा को पंक्ति और स्तम्भ में स्टोर करता है।

Q-165 The example of Optical storage device is _____.
eng/eng ऑप्टिकल स्टोरेज डिवाइस का उदाहरण है ?

01. Magnetic disk drives
मैग्नेटिक डिस्क ड्राइव

03. Floppy drives
फ्लॉपी ड्राइव्स

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. Hard disk drives
हार्ड डिस्क ड्राइव

04. CD ROM drives
CD रोम ड्राइव्स

Q-165 The example of Optical storage device is _____.
eng hin ऑप्टिकल स्टोरेज डिवाइस का उदाहरण है ?

01. Magnetic disk drives
मैग्नेटिक डिस्क ड्राइव

03. Floppy drives
फ्लॉपी ड्राइव्स

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. Hard disk drives
हार्ड डिस्क ड्राइव

04. CD ROM drives
CD रोम ड्राइव्स

Solution for Question 165

eng/eng	<p>-Magnetic disk drives basically a floppy disk drive reads and writes to a small , circular piece of metal - coated plastic.</p> <p>-(2) and (3) are example of magnetic disk drives are floppy and Hard disc drives.</p> <p>-मैग्नेटिक डिस्क ड्राइव एक फ्लॉपी डिस्क पर आधारित होता है। जो मेटल कोटेड प्लास्टिक से पढ़ता और उस पर लिखता है।</p> <p>-मैग्नेटिक डिस्क ड्राइव ,का उदाहरण फ्लॉपी और हार्ड डिस्क ड्राइव है।</p>
eng hin	<p>-Magnetic disk drives basically a floppy disk drive reads and writes to a small , circular piece of metal - coated plastic.</p> <p>-(2) and (3) are example of magnetic disk drives are floppy and Hard disc drives.</p> <p>-मैग्नेटिक डिस्क ड्राइव एक फ्लॉपी डिस्क पर आधारित होता है। जो मेटल कोटेड प्लास्टिक से पढ़ता और उस पर लिखता है।</p> <p>-मैग्नेटिक डिस्क ड्राइव ,का उदाहरण फ्लॉपी और हार्ड डिस्क ड्राइव है।</p>

Q-166	A language translator is best described as?
eng/eng	भाषा ट्रांसलेटर को _____ की तरह परिभाषित करते हैं।

- | | |
|--|---|
| 01. Hardware component
हार्डवेयर कॉम्पोनेन्ट | 02. A system software
एक सिस्टम सॉफ्टवेयर |
| 03. An application software
एक एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर | 04. None of these
इनमें से कोई नहीं |
| 05. A software component | |

Q-166	A language translator is best described as?
eng hin	भाषा ट्रांसलेटर को _____ की तरह परिभाषित करते हैं।

- | | |
|--|---|
| 01. Hardware component
हार्डवेयर कॉम्पोनेन्ट | 02. A system software
एक सिस्टम सॉफ्टवेयर |
| 03. An application software
एक एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर | 04. None of these
इनमें से कोई नहीं |
| 05. A software component | |

Solution for Question 166	Ans Key: 2
----------------------------------	------------

eng/eng	<p>-Hardware component are component devices which are typically installed into a computer case.</p> <p>-System software is computer software design to operate the computer hardware and to provide a platform for running application software.</p> <p>-Application software is a program or group of programs designed for end users.</p> <p>-हार्डवेयर कम्पोनेन्ट,कम्पोनेन्ट डिवाइस है जो कम्प्यूटर केश में इंस्टॉल होते हैं।</p> <p>-सिस्टम सॉफ्टवेयर,कम्प्यूटर सॉफ्टवेयर है जिसे कम्प्यूटर हार्डवेयर को ऑपरेट करने और चलते हुए एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर को प्लेटफार्म प्रोवाइड करता है।</p> <p>- एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर एक प्रोग्राम या प्रोग्राम का संग्रह होता है जिसे यूजर के लिए डिजाइन किया जाता है।</p>
----------------	---

eng hin	<p>-Hardware component are component devices which are typically installed into a computer case.</p> <p>-System software is computer software design to operate the computer hardware and to provide a platform for running application software.</p> <p>-Application software is a program or group of programs designed for end users.</p> <p>-हार्डवेयर कम्पोनेन्ट,कम्पोनेन्ट डिवाइस है जो कम्प्यूटर केश में इंस्टॉल होते हैं।</p> <p>-सिस्टम सॉफ्टवेयर,कम्प्यूटर सॉफ्टवेयर है जिसे कम्प्यूटर हार्डवेयर को ऑपरेट करने और चलते हुए एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर को प्लेटफार्म प्रोवाइड करता है।</p> <p>- एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर एक प्रोग्राम या प्रोग्राम का संग्रह होता है जिसे यूजर के लिए डिजाइन किया जाता है।</p>
----------------	---

Q-167	When you save data in _____ it will store permanently.
eng/eng	जब आप डाटा ----- में सेव करते हैं तो यह स्थायी रूप से store होगा ।

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 01. RAM | 02. Mother board
मदर बोर्ड |
| 03. USB | 04. SRAM |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-167	When you save data in _____ it will store permanently.
eng hin	जब आप डाटा ----- में सेव करते हैं तो यह स्थायी रूप से store होगा ।

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 01. RAM | 02. Mother board
मदर बोर्ड |
| 03. USB | 04. SRAM |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 167	Ans Key: 5
----------------------------------	------------

eng/eng	<p>- RAM is not permanent memory, it is temporary.</p> <p>-SRAM is also temporary memory.</p> <p>- RAM परमानेंट मेमोरी नहीं है, यह एक टेम्पररी है</p> <p>-SRAM भी एक टेम्पररी मेमोरी है</p>
----------------	---

eng hin	- RAM is not permanent memory, it is temporary.
----------------	---

- SRAM is also temporary memory.
- RAM परमानेंट मेमोरी नहीं है, यह एक टेम्पररी है
- SRAM भी एक टेम्पररी मेमोरी है

Q-168 Trial period software's are _____
eng/eng ट्रायल पीरियड वाले साफ्टवेयर ----- कहलाते हैं।

- | | |
|--|------------------------------|
| 01. free ware
फ्री वेयर | 02. share ware
शेयर वेयर |
| 03. demo
डेमो | 04. customized
कस्टमाइज्ड |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-168 Trial period software's are _____
eng/hin ट्रायल पीरियड वाले साफ्टवेयर ----- कहलाते हैं।

- | | |
|--|------------------------------|
| 01. free ware
फ्री वेयर | 02. share ware
शेयर वेयर |
| 03. demo
डेमो | 04. customized
कस्टमाइज्ड |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 168 Ans Key: 2

eng/eng	-Share ware are trial period software. -शेयर वेयर ट्रायल पीरियड वाले साफ्टवेयर होते हैं।
eng/hin	-Share ware are trial period software. -शेयर वेयर ट्रायल पीरियड वाले साफ्टवेयर होते हैं।

Q-169 Integrated circuit chip was developed by _____
eng/eng IC chip _____ ने बनाया था ?

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 01. Borge Christensen
बोर्गे क्रिस्टेंसेन | 02. Naul Wirth
नौल वर्थ |
| 03. Von Neuman
वॉ नुमन | 04. Blaise Pascal
ब्लेस पास्कल |
| 05. J.S. Kilbi
जे.एस.किल्बी | |

Q-169 Integrated circuit chip was developed by _____
eng/hin IC chip _____ ने बनाया था ?

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 01. Borge Christensen
बोर्गे क्रिस्टेंसेन | 02. Naul Wirth
नौल वर्थ |
| 03. Von Neuman
वॉ नुमन | 04. Blaise Pascal
ब्लेस पास्कल |
| 05. J.S. Kilbi
जे.एस.किल्बी | |

Solution for Question 169 Ans Key: 5

eng/eng	- Integrated circuit chip was developed by J.S. kil by in 1950. -इंटिग्रेटेड सर्किट चिप J.S. किल्बी द्वारा 1950 में डेवलेप किया गया।
eng/hin	- Integrated circuit chip was developed by J.S. kil by in 1950. -इंटिग्रेटेड सर्किट चिप J.S. किल्बी द्वारा 1950 में डेवलेप किया गया।

Q-170 Which statement is valid about magnetic tape?
eng/eng निम्न में से कौन सा स्टेटमेंट, मैग्नेटिक टेप के बारे में तर्कसंगत नहीं है?

- | | |
|---|---|
| 01. It is a plastic ribbon
यह एक प्लास्टिक रिबन है। | 02. It can be erased and reused
इसे हटाया जा सकता है या पुनः प्रयोग कर सकते हैं। |
| 03. It is coated on both sides with iron oxide
इस पर दोनों तरफ आयरन ऑक्साइड लगा होता है। | 04. All of above
उपरोक्त सभी |

05. All of above
इनमें से कोई नहीं

Q-170
eng/hin

Which statement is valid about magnetic tape?
निम्न में से कौन सा स्टेटमेंट, मैग्नेटिक टेप के बारे में तर्कसंगत नहीं है?

- | | |
|--|---|
| <p>01. It is a plastic ribbon
यह एक प्लास्टिक रिबन है।</p> <p>03. It is coated on both sides with iron oxide
इस पर दोनों तरफ आयरन ऑक्साइड लगा होता है।</p> <p>05. All of above
इनमें से कोई नहीं</p> | <p>02. It can be erased and reused
इसे हटाया जा सकता है या पुनः प्रयोग कर सकते हैं।</p> <p>04. All of above
उपरोक्त सभी</p> |
|--|---|

Solution for Question 170

Ans Key: 1

eng/eng It is a plastic ribbon.
यह एक प्लास्टिक रिबन होता है।

eng/hin It is a plastic ribbon.
यह एक प्लास्टिक रिबन होता है।

Q-171
eng/eng

All of the following statements concerning RAM are true EXCEPT:
निम्न में से कौन-सा स्टेटमेंट RAM के सन्दर्भ में सत्य नहीं है ?

- | | |
|--|---|
| <p>01. RAM is the temporary holding space for all data and instructions that the computer uses while it is on.
RAM एक टेम्पोरी जगह है जहाँ सभी डेटा और इंस्ट्रक्शन रहते हैं, जिसे कम्प्यूटर तभी प्रयोग करता है जब वह ऑन होता है।</p> <p>03. Adding more RAM will not improve system performance.
ज्यादा RAM जोड़ने पर सिस्टम परफार्मेंस सुधरती नहीं है।</p> <p>05. Other than these options
इन विकल्पों के अलावा</p> | <p>02. At a minimum, you need enough RAM to run the operating system and whatever software applications you are running.
RAM निम्नतम, आपको ऑपरेटिंग सिस्टम रन करने के लिए ज्यादा RAM की जरूरत होती है और उस पर चाहे कोई भी सॉफ्टवेयर चल रहा हो।</p> <p>04. The amount of RAM on the memory modules, in the computer, is referred to as physical memory.
कम्प्यूटर में मेमोरी माड्यूल पर RAM की संख्या का तात्पर्य फिजिकल मेमोरी से होता है।</p> |
|--|---|

Q-171
eng/hin

All of the following statements concerning RAM are true EXCEPT:
निम्न में से कौन-सा स्टेटमेंट RAM के सन्दर्भ में सत्य नहीं है ?

- | | |
|--|---|
| <p>01. RAM is the temporary holding space for all data and instructions that the computer uses while it is on.
RAM एक टेम्पोरी जगह है जहाँ सभी डेटा और इंस्ट्रक्शन रहते हैं, जिसे कम्प्यूटर तभी प्रयोग करता है जब वह ऑन होता है।</p> <p>03. Adding more RAM will not improve system performance.
ज्यादा RAM जोड़ने पर सिस्टम परफार्मेंस सुधरती नहीं है।</p> <p>05. Other than these options
इन विकल्पों के अलावा</p> | <p>02. At a minimum, you need enough RAM to run the operating system and whatever software applications you are running.
RAM निम्नतम, आपको ऑपरेटिंग सिस्टम रन करने के लिए ज्यादा RAM की जरूरत होती है और उस पर चाहे कोई भी सॉफ्टवेयर चल रहा हो।</p> <p>04. The amount of RAM on the memory modules, in the computer, is referred to as physical memory.
कम्प्यूटर में मेमोरी माड्यूल पर RAM की संख्या का तात्पर्य फिजिकल मेमोरी से होता है।</p> |
|--|---|

Solution for Question 171

Ans Key: 3

eng/eng - Adding more RAM will not improve system performance
- ज्यादा RAM को जोड़ने से सिस्टम की परफार्मेंस ठीक नहीं रहती है।

eng/hin - Adding more RAM will not improve system performance
- ज्यादा RAM को जोड़ने से सिस्टम की परफार्मेंस ठीक नहीं रहती है।

Q-172
eng/eng

Which of the following loader is executed when a system is first turned on or restarted ?
जब सिस्टम को पहले ऑन या रीस्टार्ट करते हैं तो निम्न में कौन सा लोडर एक्जक्यूट करता है ?

- | | |
|---|--|
| <p>01. Compile and Go loader
कम्पाइल और गो लोडर</p> <p>03. Bootstrap loader
बूटस्ट्रेप लोडर</p> <p>05. Other than these options</p> | <p>02. Boot loader
बूट लोडर</p> <p>04. Relating loader
रिलेटिंग लोडर</p> |
|---|--|

इन विकल्पों के अलावा

Q-172 Which of the following loader is executed when a system is first turned on or restarted ?
eng hin जब सिस्टम को पहले ऑन या रीस्टार्ट करते हैं तो निम्न में कौन सा लोडर एक्जीक्यूट करता है ?

- | | |
|---|---|
| 01. Compile and Go loader
कम्पाइल और गो लोडर | 02. Boot loader
बूट लोडर |
| 03. Bootstrap loader
बूटस्ट्रैप लोडर | 04. Relating loader
रिलेटिंग लोडर |
| 05. Other than these options
इन विकल्पों के अलावा | |

Solution for Question 172

Ans Key: 3

eng/eng - When a system is first turned on or restarted then bootstrap loader is executed.
- जब सिस्टम को ऑन या रीस्टार्ट किया जाता है तो बूटस्ट्रैप लोडर एक्जीक्यूट करता है।

eng hin - When a system is first turned on or restarted then bootstrap loader is executed.
- जब सिस्टम को ऑन या रीस्टार्ट किया जाता है तो बूटस्ट्रैप लोडर एक्जीक्यूट करता है।

Q-173 What is the meaning of Bandwidth ?
eng/eng बैंडविड्थ का क्या अर्थ है ?

- | | |
|--|--|
| 01. Need of cable cost to implement WAN
WAN को इंप्लिमेंट करने के लिए आवश्यक केबल की लागत | 02. Need of cable cost to implement LAN
LAN की इंप्लिमेंट करने के लिए आवश्यक केबल की लागत |
| 03. Peer to peer network store of which amount of information
सूचना की मात्रा जिसे पीअर-टू-पीअर नेटवर्क स्टोर कर सकता है | 04. Amount of inroma which is communication medium transfer in given time
सूचना की मात्रा जिसे कोई संचार माध्यम दिए गए समय में ट्रांसफर कर सकता है |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-173 What is the meaning of Bandwidth ?
eng hin बैंडविड्थ का क्या अर्थ है ?

- | | |
|--|--|
| 01. Need of cable cost to implement WAN
WAN को इंप्लिमेंट करने के लिए आवश्यक केबल की लागत | 02. Need of cable cost to implement LAN
LAN की इंप्लिमेंट करने के लिए आवश्यक केबल की लागत |
| 03. Peer to peer network store of which amount of information
सूचना की मात्रा जिसे पीअर-टू-पीअर नेटवर्क स्टोर कर सकता है | 04. Amount of inroma which is communication medium transfer in given time
सूचना की मात्रा जिसे कोई संचार माध्यम दिए गए समय में ट्रांसफर कर सकता है |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 173

Ans Key: 4

eng/eng Amount of inroma which is communication medium transfer in given time
सूचना की मात्रा जिसे कोई संचार माध्यम दिए गए समय में ट्रांसफर कर सकता है

eng hin Amount of inroma which is communication medium transfer in given time
सूचना की मात्रा जिसे कोई संचार माध्यम दिए गए समय में ट्रांसफर कर सकता है

Q-174 Which is the type of cache memory ?
eng/eng निम्न में से कौन सी कैश मेमोरी का प्रकार है ?

- | | |
|---|--|
| 01. Direct-mapped cache
डायरेक्ट मैप कैश | 02. Fully associative cache
फुल्ली एसोसिएट कैश |
| 03. Set-associative cache
सेट एसोसिएट कैश | 04. All of these
उपरोक्त सभी |
| 05. Both 1 and 2
दोनों 1 और 2 | |

Q-174 Which is the type of cache memory ?
eng hin निम्न में से कौन सी कैश मेमोरी का प्रकार है ?

- | | |
|--|--|
| 01. Direct-mapped cache
डायरेक्ट मैप कैश | 02. Fully associative cache
फुल्ली एसोसिएट कैश |
|--|--|

03. Set-associative cache
सेट एसोसिएट कैश

04. All of these
उपरोक्त सभी

05. Both 1 and 2
दोनों 1 और 2

Solution for Question 174

Ans Key: 4

eng/eng All of these
उपरोक्त सभी

eng hin All of these
उपरोक्त सभी

Q-175 Which of the following is NOT handled by a topology?
निम्न में से क्या टोपोलॉजी के द्वारा संचालित नहीं होता है?

01. Arrangement
अरेन्जमेन्ट

02. Collisions
कोलीजन

03. Connection
कनेक्शन

04. Layers
लेयर

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-175 Which of the following is NOT handled by a topology?
निम्न में से क्या टोपोलॉजी के द्वारा संचालित नहीं होता है?

eng hin

01. Arrangement
अरेन्जमेन्ट

02. Collisions
कोलीजन

03. Connection
कनेक्शन

04. Layers
लेयर

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 175

Ans Key: 4

eng/eng Layers are not handled by topology.
लेयर, टोपोलॉजी के द्वारा संचालित नहीं होती है।

eng hin Layers are not handled by topology.
लेयर, टोपोलॉजी के द्वारा संचालित नहीं होती है।

Q-176 The _____ of the hard drive is the sum of seek time and latency (rotational delay).
हार्ड ड्राइव का _____ seek time और लैटेन्सी के योग के बराबर होता है।

eng/eng

01. rpm

02. access time
एक्सेस टाइम

03. spin time
स्पिन टाइम

04. read time
रीड टाइम

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-176 The _____ of the hard drive is the sum of seek time and latency (rotational delay).
हार्ड ड्राइव का _____ seek time और लैटेन्सी के योग के बराबर होता है।

eng hin

01. rpm

02. access time
एक्सेस टाइम

03. spin time
स्पिन टाइम

04. read time
रीड टाइम

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 176

Ans Key: 2

eng/eng Access time
Access time

eng hin Access time
Access time

Q-177 _____ represents raw facts, where- as.....is a meaningful data.
-----राँ फैक्ट को दर्शाता है जब कि-----एक अर्थ पूर्ण डाटा है।

eng/eng

- | | |
|---|---|
| 01. Bits, bytes
बिट्स, बाइट्स | 02. Data, information
डाटा, सूचना |
| 03. Information, bits
सूचना, बिट्स | 04. Records, bytes
रिकॉर्ड्स, बाइट्स |
| 05. Information, reporting
सूचना, रिपोर्टिंग | |

Q-177 _____represents raw facts, where- as.....is a meaningful data.
eng hin -----राँ फैक्ट को दर्शाता है जब कि-----एक अर्थ पूर्ण डाटा है।

- | | |
|---|---|
| 01. Bits, bytes
बिट्स, बाइट्स | 02. Data, information
डाटा, सूचना |
| 03. Information, bits
सूचना, बिट्स | 04. Records, bytes
रिकॉर्ड्स, बाइट्स |
| 05. Information, reporting
सूचना, रिपोर्टिंग | |

Solution for Question 177

Ans Key: 2

eng/eng Data is a row facts and information is a meaningful data.
 डाटा राँ फैक्ट है तथा सूचना एक अर्थपूर्ण डाटा है।

eng hin Data is a row facts and information is a meaningful data.
 डाटा राँ फैक्ट है तथा सूचना एक अर्थपूर्ण डाटा है।

Q-178 What is meant by quad-density (QD) diskette?
eng/eng (QD) क्वैड डेन्सिटी से क्या तात्पर्य है ?

- | | |
|--|--|
| 01. It is double-sided disk
यह डबल साइडेड डिस्क है। | 02. It is double density disk
यह डबल डेन्सिटी डिस्क है। |
| 03. It has double the number of tracks per inch
इसमें एक इंच पर ट्रैक की संख्या दुगनी होती है | 04. All of the above
सभी |
| 05. None of the above
इनमें से कोई नहीं | |

Q-178 What is meant by quad-density (QD) diskette?
eng/eng (QD) क्वैड डेन्सिटी से क्या तात्पर्य है ?

- | | |
|--|--|
| 01. It is double-sided disk
यह डबल साइडेड डिस्क है। | 02. It is double density disk
यह डबल डेन्सिटी डिस्क है। |
| 03. It has double the number of tracks per inch
इसमें एक इंच पर ट्रैक की संख्या दुगनी होती है | 04. All of the above
सभी |
| 05. None of the above
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 178

Ans Key: 4

eng/eng All
सभी

eng hin All
सभी

Q-179 Which layer is responsible for routing through an internetwork?
eng/eng इन्टरनेट में कौन सा लेयर राउटिंग के लिए जिम्मेदार है?

- | | |
|--|------------------------------|
| 01. Physical
फिजिकल | 02. Application
एप्लीकेशन |
| 03. Network
नेटवर्क | 04. Session
सेशन |
| 05. None of the above
इनमें से कोई नहीं | |

Q-179 Which layer is responsible for routing through an internetwork?
eng hin इन्टरनेट में कौन सा लेयर राउटिंग के लिए जिम्मेदार है?

- | | |
|--------------|-----------------|
| 01. Physical | 02. Application |
|--------------|-----------------|

- | | |
|--|---------------------|
| फिजिकल | एप्लीकेशन |
| 03. Network
नेटवर्क | 04. Session
सेशन |
| 05. None of the above
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 179

Ans Key: 3

eng/eng	Network layer for routing राउटिंग के लिए नेटवर्क लेयर प्रयोग करते हैं।
eng hin	Network layer for routing राउटिंग के लिए नेटवर्क लेयर प्रयोग करते हैं।

Q-180 Servers are computers that provide resources to other computers connected to a:
सर्वर, कम्प्यूटर है जो दूसरे कम्प्यूटर को रिसोर्स उपलब्ध कराते हैं वे ----- से जुड़े होते हैं ?

- | | |
|--|----------------------------|
| 01. Network
नेटवर्क | 02. Mainframe
मेन फ्रेम |
| 03. Super computer
सुपर कंप्यूटर | 04. Client
क्लाइंट |
| 05. None of the above
इनमें से कोई नहीं | |

Q-180 Servers are computers that provide resources to other computers connected to a:
सर्वर, कम्प्यूटर है जो दूसरे कम्प्यूटर को रिसोर्स उपलब्ध कराते हैं वे ----- से जुड़े होते हैं ?

- | | |
|--|----------------------------|
| 01. Network
नेटवर्क | 02. Mainframe
मेन फ्रेम |
| 03. Super computer
सुपर कंप्यूटर | 04. Client
क्लाइंट |
| 05. None of the above
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 180

Ans Key: 1

eng/eng	Network Network
eng hin	Network Network

Q-181 Which part of the computer helps to store information ?
कंप्यूटर का कौन सा भाग सूचना को स्टोर करने के लिए मदद करता है?

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| 01. Plotter
प्लॉटर | 02. Keyboard
कीबोर्ड |
| 03. Disk - drive
डिस्क-ड्राइव | 04. Printer
प्रिन्टर |
| 05. Monitor
मॉनिटर | |

Q-181 Which part of the computer helps to store information ?
कंप्यूटर का कौन सा भाग सूचना को स्टोर करने के लिए मदद करता है?

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| 01. Plotter
प्लॉटर | 02. Keyboard
कीबोर्ड |
| 03. Disk - drive
डिस्क-ड्राइव | 04. Printer
प्रिन्टर |
| 05. Monitor
मॉनिटर | |

Solution for Question 181

Ans Key: 3

eng/eng	Disk drive helps to store informations. डिस्क ड्राइव सूचना को स्टोर करने में सहायता करती है।
eng hin	Disk drive helps to store informations. डिस्क ड्राइव सूचना को स्टोर करने में सहायता करती है।

Q-182
eng/eng

Disk Operating System (DOS) was designed to work with which of the following input device ?
डिस्क ऑपरेटिंग सिस्टम (डीओएस) निम्न में से किस इनपुट डिवाइस के साथ काम करने के लिए डिजाइन किया गया था?

01. Light pen
लाइट पेन

02. Keyboard
कीबोर्ड

03. JoyStick
जॉयस्टिक

04. Xbox
के एक्सबॉक्स

05. Mouse
माउस

Q-182
eng hin

Disk Operating System (DOS) was designed to work with which of the following input device ?
डिस्क ऑपरेटिंग सिस्टम (डीओएस) निम्न में से किस इनपुट डिवाइस के साथ काम करने के लिए डिजाइन किया गया था?

01. Light pen
लाइट पेन

02. Keyboard
कीबोर्ड

03. JoyStick
जॉयस्टिक

04. Xbox
के एक्सबॉक्स

05. Mouse
माउस

Solution for Question 182 Ans Key: 2

eng/eng	Disk Operating System (DOS) was designed to work with keyboard input device. डिस्क ऑपरेटिंग सिस्टम (डीओएस) कीबोर्ड इनपुट डिवाइस के साथ काम करने के लिए डिजाइन किया गया था।
eng hin	Disk Operating System (DOS) was designed to work with keyboard input device. डिस्क ऑपरेटिंग सिस्टम (डीओएस) कीबोर्ड इनपुट डिवाइस के साथ काम करने के लिए डिजाइन किया गया था।

Q-183
eng/eng

When customers of a web site are unable to access it due to bombardment of fake traffiic,it is known as-
वेब साइट के कस्टमर जब वेब को फेक ट्राफिक की बमबारी के कारण एक्सेस करने में सक्षम नहीं होती है तो इसे _____ कहा जाता है।

01. Virus
वायरस

02. A trojan horse
ट्रोजन हॉर्स

03. Cracking
क्रैकिंग

04. A denial of service attack
डिनायल ऑफ़ सर्विस अटैक

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-183
eng hin

When customers of a web site are unable to access it due to bombardment of fake traffiic,it is known as-
वेब साइट के कस्टमर जब वेब को फेक ट्राफिक की बमबारी के कारण एक्सेस करने में सक्षम नहीं होती है तो इसे _____ कहा जाता है।

01. Virus
वायरस

02. A trojan horse
ट्रोजन हॉर्स

03. Cracking
क्रैकिंग

04. A denial of service attack
डिनायल ऑफ़ सर्विस अटैक

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 183 Ans Key: 4

eng/eng	A Denial of service attack डिनायल ऑफ़ सर्विस अटैक
eng hin	A Denial of service attack डिनायल ऑफ़ सर्विस अटैक

Q-184
eng/eng

Fax machine is an example of—
फैक्स मशीन-----का उदाहरण है।

01. bar-code readers
बार कोड रीडर

02. imaging systems
इमेजिंग सिस्टम

03. scanning devices
स्कैनिंग डिवाइसेज

04. pen-based systems
पेन आधारित सिस्टम्स

05. None of these
पेन आधारित सिस्टम्स

Q-184
eng hin

Fax machine is an example of—
फैक्स मशीन-----का उदाहरण है।

- | | |
|---|--|
| <p>01. bar-code readers
बार कोड रीडर</p> <p>03. scanning devices
स्कैनिंग डिवाइसेज</p> <p>05. None of these
पेन आधारित सिस्टम्स</p> | <p>02. imaging systems
इमेजिंग सिस्टम</p> <p>04. pen-based systems
पेन आधारित सिस्टम्स</p> |
|---|--|

Solution for Question 184

Ans Key: 2

eng/eng Fax machine is an example of imaging system.
फैक्स मशीन इमेजिंग सिस्टम का उदाहरण है।

eng hin Fax machine is an example of imaging system.
फैक्स मशीन इमेजिंग सिस्टम का उदाहरण है।

Q-185 Which of the following FIELD must be having a NOT-NULL constraint in a RECORD?
eng/eng किस फील्ड में NOT-NULL अवश्य होता है

- | | |
|---|--|
| <p>01. ADDRESS FIELD
एड्रेस</p> <p>03. AGE
आयु</p> <p>05. PHONE NO
फोन नं</p> | <p>02. ID FIELD
आईडी फील्ड</p> <p>04. NAME
नाम</p> |
|---|--|

Q-185 Which of the following FIELD must be having a NOT-NULL constraint in a RECORD?
eng hin किस फील्ड में NOT-NULL अवश्य होता है

- | | |
|---|--|
| <p>01. ADDRESS FIELD
एड्रेस</p> <p>03. AGE
आयु</p> <p>05. PHONE NO
फोन नं</p> | <p>02. ID FIELD
आईडी फील्ड</p> <p>04. NAME
नाम</p> |
|---|--|

Solution for Question 185

Ans Key: 2

eng/eng ID field must be having NOT-NULL constraint in order to identify a tuple.
आईडी फील्ड

eng hin ID field must be having NOT-NULL constraint in order to identify a tuple.
आईडी फील्ड

Q-186 Generalization is a term used in .
eng/eng जनलीजेशन शब्द किसमें प्रयोग किया जाता है ?

- | | |
|---|--|
| <p>01. Networking
नेटवर्किंग</p> <p>03. ASP
ऐ.एस.पी</p> <p>05. None of these
इनमें से कोई नहीं.</p> | <p>02. DBMS
डी.बी.एम.एस</p> <p>04. Java
जावा</p> |
|---|--|

Q-186 Generalization is a term used in .
eng hin जनलीजेशन शब्द किसमें प्रयोग किया जाता है ?

- | | |
|---|--|
| <p>01. Networking
नेटवर्किंग</p> <p>03. ASP
ऐ.एस.पी</p> <p>05. None of these
इनमें से कोई नहीं.</p> | <p>02. DBMS
डी.बी.एम.एस</p> <p>04. Java
जावा</p> |
|---|--|

Solution for Question 186

Ans Key: 2

eng/eng DBMS

eng hin DBMS

Q-187 CPU and Memory are located on the _____?
eng/eng CPU और स्मृति _____ पर स्थित होते हैं?

- | | |
|---|---|
| 01. Storage Device
स्टोरेज डिवाइस | 02. MotherBoard
मदरबोर्ड |
| 03. Expansion Board
एक्सपेंशन बोर्ड | 04. Output Device
आउटपुट डिवाइस |
| 05. BIOS
बायोस | |

Q-187 CPU and Memory are located on the _____?
eng hin CPU और स्मृति _____ पर स्थित होते हैं?

- | | |
|---|---|
| 01. Storage Device
स्टोरेज डिवाइस | 02. MotherBoard
मदरबोर्ड |
| 03. Expansion Board
एक्सपेंशन बोर्ड | 04. Output Device
आउटपुट डिवाइस |
| 05. BIOS
बायोस | |

Solution for Question 187 Ans Key: 2

eng/eng	CPU and Memory are located on the Motherboard. सीपीयू और मेमोरी मदरबोर्ड पर स्थित होते हैं।
eng hin	CPU and Memory are located on the Motherboard. सीपीयू और मेमोरी मदरबोर्ड पर स्थित होते हैं।

Q-188 A..... contains specific rules and words that expresses the logical steps of an algorithm.
eng/eng -----विशेष नियम और शब्दों को रखता है जो एल्गोरिथम के लॉजिकल स्टेप को वर्णित करता है।

- | | |
|---|---|
| 01. Logic chart
लॉजिक चार्ट | 02. Programming structures
प्रोग्रामिंग स्ट्रक्चर |
| 03. Syntax
सिन्टेक्स | 04. Programming language
प्रोग्रामिंग लैंग्वेज |
| 05. Other than these options
इन विकल्पों के अलावा | |

Q-188 A..... contains specific rules and words that expresses the logical steps of an algorithm.
eng hin -----विशेष नियम और शब्दों को रखता है जो एल्गोरिथम के लॉजिकल स्टेप को वर्णित करता है।

- | | |
|---|---|
| 01. Logic chart
लॉजिक चार्ट | 02. Programming structures
प्रोग्रामिंग स्ट्रक्चर |
| 03. Syntax
सिन्टेक्स | 04. Programming language
प्रोग्रामिंग लैंग्वेज |
| 05. Other than these options
इन विकल्पों के अलावा | |

Solution for Question 188 Ans Key: 3

eng/eng	Syntax contains specific rules and words that express the logical steps of an algorithm. सिन्टेक्स, विशेष नियम और शब्दों को रखता है जो एल्गोरिथम के लॉजिकल स्टेप को वर्णित करता है।
eng hin	Syntax contains specific rules and words that express the logical steps of an algorithm. सिन्टेक्स, विशेष नियम और शब्दों को रखता है जो एल्गोरिथम के लॉजिकल स्टेप को वर्णित करता है।

Q-189 The system unit of a personal computer typically contains all of the following except:
eng/eng एक पर्सनल कंप्यूटर की सिस्टम यूनिट में आमतौर पर निम्न को छोड़कर सभी शामिल होते हैं?

- | | |
|---|--|
| 01. Microprocessor
माइक्रोप्रोसेसर | 02. Disk controller
डिस्क कंट्रोलर |
| 03. Serial interface
आनुक्रमिक इंटरफ़ेस | 04. Modem
मोडम |
| 05. None of the above
इनमें से कोई नहीं | |

Q-189 The system unit of a personal computer typically contains all of the following except:
eng hin एक पर्सनल कंप्यूटर की सिस्टम यूनिट में आमतौर पर निम्न को छोड़कर सभी शामिल होते हैं?

01. Microprocessor
माइक्रोप्रोसेसर
03. Serial interface
आनुक्रमिक इंटरफ़ेस
05. None of the above
इनमें से कोई नहीं

02. Disk controller
डिस्क कंट्रोलर
04. Modem
मोडम

Solution for Question 189

Ans Key: 3

eng/eng The system unit of a personal computer typically contains all of the following except Serial interface
एक पर्सनल कंप्यूटर की प्रणाली इकाई आम तौर पर सीरियल इंटरफ़ेस छोड़कर निम्न के सभी शामिल

eng hin The system unit of a personal computer typically contains all of the following except Serial interface
एक पर्सनल कंप्यूटर की प्रणाली इकाई आम तौर पर सीरियल इंटरफ़ेस छोड़कर निम्न के सभी शामिल

Q-190 Computer basically performs on:

eng/eng कंप्यूटर मूलतः ----- पर कार्य करता है।

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 01. data
डाटा | 02. numbers
नंबर |
| 03. Binary numbers
बाइनरी संख्या | 04. Decimal numbers
डेसीमल संख्या |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-190 Computer basically performs on:

eng hin कंप्यूटर मूलतः ----- पर कार्य करता है।

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 01. data
डाटा | 02. numbers
नंबर |
| 03. Binary numbers
बाइनरी संख्या | 04. Decimal numbers
डेसीमल संख्या |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 190

Ans Key: 3

eng/eng Computer basically performs on Binary numbers.
कंप्यूटर मूल रूप से बाइनरी संख्या पर प्रदर्शन करता है।

eng hin Computer basically performs on Binary numbers.
कंप्यूटर मूल रूप से बाइनरी संख्या पर प्रदर्शन करता है।

Q-191 What is the capacity of a 3.5 inch floppy disk?

eng/eng एक 3.5 इंच फ्लॉपी डिस्क की क्षमता क्या है?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 01. 1.44 GB
1.44जीबी | 02. 1.40 MB
1.40 एमबी |
| 03. 1.40 GB
1.40 जीबी | 04. 1.44 MB
1.44 एमबी |
| 05. 1.44 B
1.44 बी | |

Q-191 What is the capacity of a 3.5 inch floppy disk?

eng hin एक 3.5 इंच फ्लॉपी डिस्क की क्षमता क्या है?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 01. 1.44 GB
1.44जीबी | 02. 1.40 MB
1.40 एमबी |
| 03. 1.40 GB
1.40 जीबी | 04. 1.44 MB
1.44 एमबी |
| 05. 1.44 B
1.44 बी | |

Solution for Question 191

Ans Key: 4

eng/eng Microfloppy disks (3.5 inch) if it is high density (MF2HD) can store 1.44 MB and if it is low density (MF2DD), it can store 720 KB.
माइक्रो फ्लॉपी डिस्क 3/4MF2HD1/2यदि यह उच्च डेंसिटी (डब्ल्यू2HB) है तो 1.44 एमबी स्टोर कर सकते हैं और यदि यह कम डेंसिटी 1/4MF2DD1/2है तो यह 720 केबी स्टोर कर सकते हैं।

eng hin Microfloppy disks (3.5 inch) if it is high density (MF2HD) can store 1.44 MB and if it is low density (MF2DD), it can store 720 KB.

माइक्रो फ्लॉपी डिस्क ¼MF2HD½यदि यह उच्च डेंसिटी (डयू2भूक्) है तो 1.44 एमबी स्टोर कर सकते हैं और यदि यह कम डेंसिटी ¼MF2DD½है तो यह 720 केबी स्टोर कर सकते हैं।

Q-192 MS DOS is a ____
eng/eng MS DOS ____ है।

- | | |
|--|---|
| 01. System Software
सिस्टम सॉफ्टवेयर | 02. Unility Software
यूटिलिटी सॉफ्टवेयर |
| 03. Application Software
एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर | 04. New Software
न्यू सॉफ्टवेयर |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-192 MS DOS is a ____
eng hin MS DOS ____ है।

- | | |
|--|---|
| 01. System Software
सिस्टम सॉफ्टवेयर | 02. Unility Software
यूटिलिटी सॉफ्टवेयर |
| 03. Application Software
एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर | 04. New Software
न्यू सॉफ्टवेयर |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 192

Ans Key: 1

eng/eng System Software
System Software

eng hin System Software
System Software

Q-193 High-speed Internet solution is installed using existing phone lines.
eng/eng ----- उच्च गति इंटरनेट सल्यूशन, मौजूदा फोन लाइन का उपयोग कर स्थापित किया जाता है।

- | | |
|---|----------------------------------|
| 01. T1
टी1 | 02. cable
केबल |
| 03. DSL
डीएसएल | 04. Satellite
सैटेलाइट |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-193 High-speed Internet solution is installed using existing phone lines.
eng hin ----- उच्च गति इंटरनेट सल्यूशन, मौजूदा फोन लाइन का उपयोग कर स्थापित किया जाता है।

- | | |
|---|----------------------------------|
| 01. T1
टी1 | 02. cable
केबल |
| 03. DSL
डीएसएल | 04. Satellite
सैटेलाइट |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 193

Ans Key: 3

eng/eng DSL high-speed Internet solution is installed using existing phone lines.
डीएसएल उच्च गति इंटरनेट सल्यूशन मौजूदा फोन लाइन का उपयोग कर स्थापित किया जाता है।

eng hin DSL high-speed Internet solution is installed using existing phone lines.
डीएसएल उच्च गति इंटरनेट सल्यूशन मौजूदा फोन लाइन का उपयोग कर स्थापित किया जाता है।

Q-194 In which memory data is lost by power off?
eng/eng पॉवर ऑफ होने पर कौन सी मेमोरी डाटा को स्टोर नहीं रख पाती है ?

- | | |
|---|---|
| 01. Volatile
वोलेटाइल | 02. Non volatile
नॉन-वोलेटाइल |
| 03. EEPROM | 04. PROM |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-194 In which memory data is lost by power off?
eng/hin पॉवर ऑफ होने पर कौन सी मेमोरी डाटा को स्टोर नहीं रख पाती है ?

- | | |
|---|---|
| 01. Volatile
वोलैटाइल | 02. Non volatile
नॉन-वोलैटाइल |
| 03. EEPROM | 04. PROM |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 194 Ans Key: 1

eng/eng In Volatile memory data is lost by power off.
Volatile Memory में data Power off करने पर erase हो जाता है।

eng/hin In Volatile memory data is lost by power off.
Volatile Memory में data Power off करने पर erase हो जाता है।

Q-195 USB is a type of ?
eng/eng यूएसबी, ----- का एक प्रकार है।

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 01. Processor
प्रोसेसर | 02. Port
पोर्ट |
| 03. Monitor
मॉनिटर | 04. Program
प्रोग्राम |
| 05. Media file
मिडिया फाइल | |

Q-195 USB is a type of ?
eng/hin यूएसबी, ----- का एक प्रकार है।

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 01. Processor
प्रोसेसर | 02. Port
पोर्ट |
| 03. Monitor
मॉनिटर | 04. Program
प्रोग्राम |
| 05. Media file
मिडिया फाइल | |

Solution for Question 195 Ans Key: 2

eng/eng USB is a type of Port.
यूएसबी, पोर्ट का एक प्रकार है।

eng/hin USB is a type of Port.
यूएसबी, पोर्ट का एक प्रकार है।

Q-196 In computer terminology, information means-----.
eng/eng कंप्यूटर शब्दावली में, इनफार्मेशन का मतलब ----- होता है।

- | | |
|---|---|
| 01. Raw data
रॉ डेटा | 02. Data in more useful
डेटा अधिक उपयोग में |
| 03. Alphanumeric data
अक्षरांकीय आँकड़ा | 04. Program
प्रोग्राम |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-196 In computer terminology, information means-----.
eng/hin कंप्यूटर शब्दावली में, इनफार्मेशन का मतलब ----- होता है।

- | | |
|---|---|
| 01. Raw data
रॉ डेटा | 02. Data in more useful
डेटा अधिक उपयोग में |
| 03. Alphanumeric data
अक्षरांकीय आँकड़ा | 04. Program
प्रोग्राम |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 196 Ans Key: 2

eng/eng In computer terminology, information means data in more useful.
कंप्यूटर शब्दावली में इनफार्मेशन का अर्थ है की डाटा अधिक उपयोगी होती है।

eng hin	In computer terminology, information means data in more useful. कंप्यूटर शब्दावली में इनफार्मेशन का अर्थ है की डाटा अधिक उपयोगी होती है।
----------------	---

Q-197 eng/eng	Which of the following printer cannot print graphics? निम्न में से कौन सा प्रिंटर ग्राफिक्स प्रिंट नहीं कर सकता है?
01. Dot-matrix डॉट मैट्रिक्स	02. Daisy Wheel डेजी व्हील
03. Laser लेजर	04. Ink-jet इंक जेट
05. Plotter प्लॉटर	

Q-197 eng hin	Which of the following printer cannot print graphics? निम्न में से कौन सा प्रिंटर ग्राफिक्स प्रिंट नहीं कर सकता है?
01. Dot-matrix डॉट मैट्रिक्स	02. Daisy Wheel डेजी व्हील
03. Laser लेजर	04. Ink-jet इंक जेट
05. Plotter प्लॉटर	

Solution for Question 197		Ans Key: 2
eng/eng	Daisy Wheel printer cannot print graphics. डेजी व्हील प्रिंटर ग्राफिक्स, मुद्रित नहीं कर सकते है।	
eng hin	Daisy Wheel printer cannot print graphics. डेजी व्हील प्रिंटर ग्राफिक्स, मुद्रित नहीं कर सकते है।	

Q-198 eng/eng	The program that allows the OS to work with a printer or a video card is a(n) _____. प्रोग्राम जो ओएस को एक प्रिंटर या एक वीडियो कार्ड के साथ काम करने के लिए अनुमति देता है वह एक----- है।
01. utility यूटिलिटी	02. driver ड्राइवर
03. applet एप्लेट	04. system call सिस्टम कॉल
05. Cookies कूकीज	

Q-198 eng hin	The program that allows the OS to work with a printer or a video card is a(n) _____. प्रोग्राम जो ओएस को एक प्रिंटर या एक वीडियो कार्ड के साथ काम करने के लिए अनुमति देता है वह एक----- है।
01. utility यूटिलिटी	02. driver ड्राइवर
03. applet एप्लेट	04. system call सिस्टम कॉल
05. Cookies कूकीज	

Solution for Question 198		Ans Key: 2
eng/eng	The program that allows the OS to work with a printer or a video card is a driver. प्रोग्राम जो ओएस को एक प्रिंटर या एक वीडियो कार्ड के साथ काम करने के लिए अनुमति देता है वह एक ड्राइवर होता है।	
eng hin	The program that allows the OS to work with a printer or a video card is a driver. प्रोग्राम जो ओएस को एक प्रिंटर या एक वीडियो कार्ड के साथ काम करने के लिए अनुमति देता है वह एक ड्राइवर होता है।	

Q-199 eng/eng	The process of loading an Operating System into main memory is called _____. मुख्य स्मृति में एक ऑपरेटिंग सिस्टम लोड करने की प्रक्रिया को _____ कहा जाता है।
01. Formatting फॉर्मेटिंग	02. Posting पोस्टिंग
03. Booting बूटिंग	04. Partitioning पार्टीशन
05. Fragmentation फ्रेगमेंटेशन	

Q-199 The process of loading an Operating System into main memory is called _____.
eng hin मुख्य स्मृति में एक ऑपरेटिंग सिस्टम लोड करने की प्रक्रिया को _____ कहा जाता है।

- | | |
|--|--|
| 01. Formatting
फॉर्मेटिंग | 02. Posting
पोस्टिंग |
| 03. Booting
बूटिंग | 04. Partitioning
पार्टीशनिंग |
| 05. Fragmentation
फ्रैगमेंटेशन | |

Solution for Question 199 Ans Key: 3

eng/eng The process of loading an operating system into main memory is called Booting.
मुख्य स्मृति में एक ऑपरेटिंग सिस्टम लोड करने की प्रक्रिया को बूटिंग कहा जाता है।

eng hin The process of loading an operating system into main memory is called Booting.
मुख्य स्मृति में एक ऑपरेटिंग सिस्टम लोड करने की प्रक्रिया को बूटिंग कहा जाता है।

Q-200 Landscape is?
eng/eng लैंडस्केप _____ होता है-

- | | |
|--|--|
| 01. Page Layout
पेज लेआउट | 02. Paper Size
पेपर साइज |
| 03. A font style
एक फॉन्ट | 04. Page Orientation
पेज ओरिएंटेशन |
| 05. Page Watermark
पेज वाटरमार्क | |

Q-200 Landscape is?
eng hin लैंडस्केप _____ होता है-

- | | |
|--|--|
| 01. Page Layout
पेज लेआउट | 02. Paper Size
पेपर साइज |
| 03. A font style
एक फॉन्ट | 04. Page Orientation
पेज ओरिएंटेशन |
| 05. Page Watermark
पेज वाटरमार्क | |

Solution for Question 200 Ans Key: 4

eng/eng Landscape is a Page Orientation
लैंडस्केप एक पेज ओरिएंटेशन है।

eng hin Landscape is a Page Orientation
लैंडस्केप एक पेज ओरिएंटेशन है।